

ΕΛΕΝΗ ΔΕΜΙΡΗ-ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ
ΡΟΥΛΑ ΚΑΜΑΡΙΑΝΟΥ-ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

**ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΙΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ,
ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ, ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ ΚΑΙ ΞΕΝΟΥΣ**

Α' επίπεδο

«...και καλή επιτυχία»

ΣΥΝΟΔΕΥΕΤΑΙ ΑΠΟ CD

ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ



ΕΛΕΝΗ ΔΕΜΙΡΗ-ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ
ΡΟΥΛΑ ΚΑΜΑΡΙΑΝΟΥ-ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

**ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΙΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ,
ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ, ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ ΚΑΙ ΞΕΝΟΥΣ**

Α' επίπεδο

«...και καλή επιτυχία»

ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ



ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ επαγγελματική κατάρτιση

Ελένη Δεμίρη-Προδρομίδου, Ρούλα Καμαριανού-Βασιλείου

Νέα Ελληνικά για μετανάστες, παλινοστούντες, πρόσφυγες και ξένους Α' επίπεδο

«...και καλή επιτυχία»

Πρώτη έκδοση Ιούλιος 2002

Ο Χρήστος Δήμος έκανε ένα μέρος της εικονογράφησης

ΜΕΤΑΦΡΑΣΗ ΡΩΣΙΚΩΝ Σταυρούλα Αργυροπούλου

ΔΙΟΡΘΩΣΗ ΤΥΠΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΙΩΝ Δέσποινα Καλογεράκη

ΜΑΚΕΤΑ ΕΞΩΦΥΛΛΟΥ Ειρήνη Τσομπάνη

© 2002, Εκδόσεις **ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ**

και

Ελένη Δεμίρη-Προδρομίδου, Ρούλα Καμαριανού-Βασιλείου

ISBN 960-375-344-0

ΒΟΗΘ. ΚΩΔ. ΜΗΧ/ΣΗΣ 3344

Κ.Ε.Π. 146, Κ.Π. 576/06



Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις του Ελληνικού Νόμου (Ν. 2121/1993 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα) και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται απολύτως η άνευ γραπτής άδειας του εκδότη κατά οποιοδήποτε μέσο ή τρόπο αντιγραφή, φωτοανατύπωση και εν γένει αναπαραγωγή, εκμίσθωση ή δανεισμός, μετάφραση, διασκευή, αναμετάδοση στο κοινό σε οποιαδήποτε μορφή (ηλεκτρονική, μηχανική ή άλλη) και η εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του έργου.

Εκδόσεις **ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ**

Ιπποκράτους 118, 114 72 Αθήνα

τηλ.: 211 3003500, fax: 211 3003562

<http://www.metaixmio.gr> • e-mail: metaixmio@metaixmio.gr

Κεντρική διάθεση

Ασκληπιού 18, 106 80 Αθήνα

τηλ.: 210 3647433, fax: 210 3610750

Υποκατάστημα Βόρειας Ελλάδας

Ολύμπου 81, 546 31 Θεσσαλονίκη

τηλ.: 2310 250075, 2310 260085, fax: 2310 260085

Βιβλιοπωλεία **ΜΕΤΑΙΧΜΙΟ**

1. Ασκληπιού 18, 106 80 Αθήνα

τηλ.: 210 3647433, fax: 210 3610750

2. Στοά του Βιβλίου, Πεσμαζόγλου 5, 105 64 Αθήνα

τηλ./fax: 210 3319195



QMSCERT[®] No 04-1230-279
QMSCERT[®] No 04-1230-279-1

Στους Έλληνες ομογενείς μας
απανταχού της γης

Ευχαριστίες

Ευχαριστούμε θερμά:

- τον κ. Ιωάννη Καζάζη, Καθηγητή του Τμήματος Φιλολογίας του Α.Π.Θ. και Πρόεδρο του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Α.Π.Θ., για την εμπιστοσύνη που μας έδειξε προτείνοντάς μας τη συγγραφή αυτού του βιβλίου,
- τον κ. Στάθη Ευσταθιάδη, Ομότιμο Καθηγητή του Τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, τέως Πρόεδρο του Σχολείου της Νέας Ελληνικής Γλώσσας του Α.Π.Θ., για την πολύτιμη βοήθειά του, τις εύστοχες παρατηρήσεις και παραινέσεις του,
- την κ. Νιόβη Τρύφωνα-Αντωνοπούλου, εκλεκτή συνάδελφο, μέλος του διδακτικού προσωπικού του Σχολείου Νέας Ελληνικής Γλώσσας, για την πολύτιμη βοήθειά της.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Προλογικό σημείωμα	17
Εισαγωγή	19

ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ

1η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ – ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ – ΓΝΩΡΙΜΙΕΣ

συστάσεις: φιλικές / τυπικές	27
χαιρετισμοί: στο δρόμο / κατά την άφιξη / κατά την αναχώρηση	28
γνωριμίες: εθνικότητα / τόπος καταγωγής / τόπος διαμονής / ασχολία	30

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

προφορικού λόγου: Α, Β, Γ, Δ (μέρος), Ε (μέρος), Ζ	31
γραπτού λόγου: Δ (μέρος), Ε (μέρος), ΣΤ	33
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ (α, β, γ)	35
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	36
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (φιλικός, τυπικός)	38

2η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΧΡΟΝΟΣ – ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΖΩΗ – ΣΠΙΤΙ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

ώρα: φιλικά / τυπικά	39
ημερομηνία – μέρες, μήνες, εποχές / καιρός	40
ιδιωτική ζωή – σπίτι: διαμέρισμα	41
διεύθυνση κατοικίας / σημεία του ορίζοντα / κατευθύνσεις	42
οικογένεια – μέλη, συγγενείς	43

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

προφορικού λόγου: Α, Β, Γ (μέρος), Δ, Ε, ΣΤ, Η, Θ, Ι, ΙΑ, ΙΒ, ΙΓ, ΙΕ	44
γραπτού λόγου: Γ (μέρος), Ζ, ΙΓ, ΙΔ, ΙΣΤ	45
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	50
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	52
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (φιλικός, τυπικός)	53

3η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ – ΕΥΧΕΣ – ΠΡΟΠΟΣΕΙΣ

πρόσκληση σε: γάμο / βάφτιση / πρεμιέρα ταινίας / πρεμιέρα θεάτρου / εγκαίνια έκθεσης ζωγραφικής	54
ευχές σε: ονομαστική γιορτή / γενέθλια / γάμο / βάφτιση / κηδεία / άρρωστο / αποφοίτηση / προαγωγή / διασκέδαση / γήπεδο / σε ταξίδι / επιστροφή από ταξίδι	60
για: Χριστούγεννα / Πρωτοχρονιά / πριν από το Πάσχα / το Πάσχα	60

στο: τραπέζι	61
για: το Σαββατοκύριακο / το βράδυ / ύπνο / αγορά / ψώνια / καινούριο διαμέρισμα / αυτοκίνητο	63
πρόποση: στο τραπέζι	63
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
προφορικού λόγου: Α, Β, Γ	64
γραπτού λόγου: Δ	65
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	67
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	68
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (φιλικός, τυπικός)	71

4η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΓΟΡΑ

στο: περίπτερο / φούρνο / βίντεο κλαμπ / καθαριστήριο	72
τηλεφωνική παραγγελία σε σούπερ μάρκετ	74
στη λαϊκή αγορά	74
στο: κατάστημα ρούχων / παπουτσιών / επίπλων	75
ψώνια: ηλεκτρικές συσκευές	77
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
προφορικού λόγου: Α, Β	78
γραπτού λόγου: Γ, Δ, Ε	80
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	82
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	82
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (φιλικός, τυπικός)	84

5η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΑΓΗΤΟ

πρωινό / μεσημεριανό / φαστφούντ – πακέτο / βραδινό	85
τηλεφωνική παραγγελία σε πιτσαρία	86
στο γυράδικο / στην καφετερία / στην ταβέρνα	87
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
προφορικού λόγου: Α, Β (μέρος)	89
γραπτού λόγου: Β (μέρος), Γ, Δ, Ε	90
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	94
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	96
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (φιλικός, τυπικός)	98

6η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ

τράπεζα: ανάληψη / κατάθεση / συνάλλαγμα / πιστωτική κάρτα	99
ταχυδρομείο: αποστολή γράμματος / αποστολή δέματος	100
ΟΤΕ: αγορά τηλεφώνου / βλάβες / χρυσός οδηγός	101
ΔΕΗ	103
ΕΥΔΑΠ: εξόφληση λογαριασμού	104

ΕΦΟΡΙΑ (Δ Ο Υ)	104
ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ	105
ΛΗΞΙΑΡΧΕΙΟ	105
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
προφορικού λόγου: Α, Β	106
γραπτού λόγου: Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ	106
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	110
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	112
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (φιλικός, τυπικός)	113

7η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ – ΤΑΞΙΔΙΑ – ΕΚΔΡΟΜΕΣ

μέσα συγκοινωνίας: με τα πόδια, με το λεωφορείο	115
στο: ταξί / πρακτορείο λεωφορείων (ΚΤΕΛ) / αεροδρόμιο / λιμάνι / πρακτορείο ταξιδίων (κρατήσεις)	117
ΕΟΤ	117
σχέδια για διακοπές	117
εκδρομές: στο ταξιδιωτικό γραφείο	118
μεγάλη κίνηση στους δρόμους	119
πώς ταξιδεύουμε	119
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
προφορικού λόγου: Α, Β, Γ, Δ	120
γραπτού λόγου: Ε, ΣΤ, Ζ, Η	121
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	125
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	126
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (φιλικός, τυπικός)	128

8η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ

τηλεόραση / ραδιόφωνο / μουσική (Μέγαρο Μουσικής) / πάρτι / κινηματογράφος / θέατρο / εκθέσεις – μουσεία / Internet Café / μπαρ – κλαμπ – καφετερία – βιβλία – σπορ	130
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
προφορικού λόγου: Α, Β	134
γραπτού λόγου: Γ, Δ, Ε, ΣΤ	136
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	140
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	141
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (φιλικός, τυπικός)	143

9η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

εκπαίδευση: δημοτικό σχολείο / γυμνάσιο / λύκειο / πανεπιστήμιο / φροντιστήριο ξένων γλωσσών / σχολή μουσικής	145
αθλητισμός: γυμναστήριο / γήπεδο / στίβος	148

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

προφορικού λόγου: Α, Β, Γ (μέρος), Ε	149
γραπτού λόγου: Γ (μέρος), Δ, ΣΤ	150
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	152
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	153
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (φιλικός, τυπικός)	154

10η ΕΝΟΤΗΤΑ: ΜΙΚΡΕΣ ΑΓΓΕΛΙΕΣ

ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ – τηλεφώνημα για ενοικίαση διαμερίσματος / ΖΗΤΕΙΤΑΙ / ΠΩΛΕΙΤΑΙ	156
ΓΝΩΡΙΜΙΕΣ – ΣΥΝΟΙΚΕΣΙΑ / ΜΕΝΤΙΟΥΜ / ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ / ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ / ΤΑΞΙΔΙΑ	160
ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ: γάμοι, κηδείες, συγχαρητήρια	161
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
προφορικού λόγου: Α, Β	163
γραπτού λόγου: Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ	167
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ	172
ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ	173
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ (φιλικός, τυπικός)	174

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ

1η ενότητα	176
2η ενότητα	177
3η ενότητα	178
4η ενότητα	180
5η ενότητα	180
6η ενότητα	181
7η ενότητα	182
8η ενότητα	182
9η ενότητα	183
10η ενότητα	184

ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ

ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑ – ΣΥΝΤΑΞΗ

ΑΡΘΡΑ

Οριστικό	187
Αόριστο	187

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

Αρσενικά: -ος, -οι/-ης, -ες/-ας, -ες	188
Θηλυκά: -α, -ες/-η, -ες/-η, -εις/-ος, -οι	190
Ουδέτερα: -ι, -ια/-ο, -α/-μα, -ματα// υποκοριστικά σε -ακι	192

Χρήση πτώσεων: ονομαστική / γενική / αιτιατική / κλητική	194
άκλιτες λέξεις	195
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
για: άρθρα Α, Β	196
πτώσεις – ονομαστική Γ- α	196
αιτιατική Γ – β, γ, δ, ε, Δ	197
γενική Ε, ΣΤ	198
κλητική Ζ, Η	202
όλων των πτώσεων Θ, Ι, ΙΑ, ΙΒ	202
ΕΠΙΘΕΤΑ	
-ος, -η (α), -ο / -ός, -ιά, -ό / πολύς – πολλή – πολύ	205
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ, Η, Θ	207
ΠΑΡΑΘΕΤΙΚΑ ΕΠΙΘΕΤΩΝ	
συγκριτικός (περιφραστικά)	214
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
Α, Β, Γ	215
ΡΗΜΑΤΑ	
ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ: -ω / -ώ, -άς / -ώ, -είς // είμαι / πάω / ακούω / λέω / τρώω, -ομαι / -άμαι	217
χρήση ενεστώτα / απρόσωπα ρήματα	218
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ, Η	219
ΑΟΡΙΣΤΟΣ	
ομαλά ρήματα / ανώμαλα ρήματα / σχηματισμός και χρήση αορίστου.....	225
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ	228
ΜΕΛΛΟΝΤΑΣ ΑΠΛΟΣ	
ομαλά ρήματα / ανώμαλα ρήματα / χρήση απλού μέλλοντα	234
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
Α, Β, Γ	236
ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ ΑΠΛΗ	
ομαλά ρήματα / ανώμαλα ρήματα / χρήση απλής υποτακτικής	240
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ, Ζ	242

ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ ΑΠΛΗ	
ομαλά ρήματα / ανώμαλα ρήματα / χρήση απλής προστακτικής	246
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
A, B, Γ, Δ, Ε	247
ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ	
απόλυτα: 1-5.000	251
τακτικά: 1ος -20ός	251
κλίση αριθμητικών	252
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
A, B, Γ	253
ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ	
ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ: ονομαστική / γενική / αιτιατική	255
χρήση αντωνυμιών σε: ονομαστική / αιτιατική / γενική	255
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
ονομαστική: A, B, Γ	258
αιτιατική: Δ	259
γενική: Ε, ΣΤ, Ζ, Η, Θ, Ι, ΙΑ	261
ΚΤΗΤΙΚΕΣ	264
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
A, B	265
ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ	266
ΑΣΚΗΣΗ	267
ΔΕΙΚΤΙΚΕΣ	267
ΑΣΚΗΣΗ	268
ΑΟΡΙΣΤΕΣ	270
ΑΣΚΗΣΗ	271
ΑΝΑΦΟΡΙΚΕΣ	271
ΑΣΚΗΣΗ	272
ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ	
τοπικά / χρονικά / τροπικά / ποσοτικά / βεβαιωτικά – διστακτικά – αρνητικά	273
επιρρήματα από επίθετα	274
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
A, B, Γ, Δ, Ε	274
ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ	277
ΑΣΚΗΣΗ	277
ΕΠΙΦΩΝΗΜΑΤΑ	278

ΑΣΚΗΣΗ	278
ΕΙΔΗ ΠΡΟΤΑΣΕΩΝ	
Καταφατικές/ερωτηματικές/αρνητικές	279
ΑΣΚΗΣΗ	279
ΥΠΟΘΕΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	
το πραγματικό/ απλή σκέψη στο παρόν ή στο μέλλον	280
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
A, B	280
ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	282
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
A, B	282
ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	283
ΑΣΚΗΣΗ	283
ΠΛΑΓΙΕΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	284
ΑΣΚΗΣΕΙΣ	
A, B	284

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΛΥΣΕΙΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΤΩΝ 10 ΕΝΟΤΗΤΩΝ	
ΚΕΙΜΕΝΑ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ ΛΟΓΟΥ ΤΩΝ 10 ΕΝΟΤΗΤΩΝ	287
ΛΥΣΕΙΣ ΑΣΚΗΣΕΩΝ ΜΟΡΦΟΛΟΓΙΑΣ – ΣΥΝΤΑΞΗΣ	321
ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ ΕΝΟΤΗΤΩΝ	347

ΠΡΟΛΟΓΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

Το βιβλίο *Νέα Ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες και ξένους Α' Επίπεδο* «...και καλή επιτυχία» απευθύνεται στους παλιννοστούντες Έλληνες, στις νεότερες γενιές των απόδημων Ελλήνων καθώς και στους ξένους που επιθυμούν να μάθουν ελληνικά και να αποκτήσουν Πιστοποιητικό Ελληνομάθειας.

Με την καθιέρωση των εξετάσεων από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας για την Πιστοποίηση της Ελληνομάθειας σε τέσσερα επίπεδα (Α', Β', Γ', Δ'), δημιουργήθηκε η ανάγκη παραγωγής βοηθητικού διδακτικού υλικού απαραίτητου για την προετοιμασία των υποψηφίων στις εξετάσεις αυτές. Με στόχο την κάλυψη αυτής της ανάγκης, ξεκίνησε και ολοκληρώθηκε η συγγραφή, διδακτικού βιβλίου αντίστοιχου της ύλης του Α' επιπέδου των εξετάσεων. Ήδη έχει ολοκληρωθεί η συγγραφή του Β' και του Γ' επιπέδου.

Το βιβλίο αυτό βασίζεται στην επικοινωνιακή προσέγγιση της διδασκαλίας μιας δεύτερης / ξένης Γλώσσας και ανταποκρίνεται στις απαιτήσεις των εξετάσεων του Α' επιπέδου, ακολουθώντας πιστά το «Αναλυτικό πρόγραμμα» για την Πιστοποίηση της Ελληνομάθειας του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας.

Στάθης Ευσταθιάδης

Ομότιμος Καθηγητής του Τμήματος
Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Α.Π.Θ.

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το παρόν βιβλίο, βασισμένο στην επικοινωνιακή προσέγγιση διδασκαλίας μιας δεύτερης / ξένης Γλώσσας, απευθύνεται σε όσους διδάσκουν και διδάσκονται την Ελληνική Γλώσσα ως δεύτερη / ξένη Γλώσσα.

Πρόκειται για διδακτικό βιβλίο προσαρμοσμένο στις απαιτήσεις των εξετάσεων του Α' Επιπέδου για την «Πιστοποίηση της Ελληνομάθειας».

Για την υλοποίηση του βιβλίου, τα στάδια που ακολουθήθηκαν είναι:

- α. ακριβής προσδιορισμός του επιπέδου Ελληνομάθειας των διδασκομένων (οι υποψήφιοι του Α' επιπέδου θα πρέπει να είναι στο στάδιο των ψευδοαρχαίων),
- β. καταγραφή και σχεδιασμός των επικοινωνιακών καταστάσεων που απαιτούνται για μια επιτυχή συμμετοχή στις εξετάσεις αυτού του επιπέδου,
- γ. προσδιορισμός των γλωσσικών λειτουργιών που πρέπει να επιτελούνται από τον υποψήφιο αυτού του επιπέδου,
- δ. προσδιορισμός του λεξιλογίου, 3.500 λέξεις, που απαιτούνται για την κάλυψη των επικοινωνιακών καταστάσεων,
- ε. προσδιορισμός των μορφοσυντακτικών φαινομένων που απαιτούνται σ' αυτό το επίπεδο.

Κατά τη συγγραφή ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε:

- α. στην επιλογή ποικίλων επικοινωνιακών καταστάσεων με επίκαιρη, και μέσα από την ελληνική πραγματικότητα, θεματική,
- β. στη χρήση γλώσσας με φιλικό και τυπικό ύφος,
- γ. στη συμπληρωματική σχέση γλωσσικού κειμένου και εικόνας (σκίτσου, φωτογραφίας, αυθεντικού υλικού κτλ.),
- δ. στην επιλογή ασκήσεων και δραστηριοτήτων που στοχεύουν στην ανάπτυξη των τεσσάρων γλωσσικών δεξιοτήτων (κατανόηση προφορικού και γραπτού λόγου και παραγωγή προφορικού και γραπτού λόγου),
- ε. στην επιλογή κατάλληλων, για το επίπεδο αυτό, γλωσσικών παιχνιδιών που πλαισιώνουν την κάθε ενότητα.

Δομή του βιβλίου

Αποτελείται από δύο μέρη και το παράρτημα.

Πρώτο μέρος: περιλαμβάνει δέκα ενότητες διαφορετικών επικοινωνιακών καταστάσεων. Κάθε ενότητα περιέχει:

- α. διαλόγους καθημερινής χρήσης και καθορισμένη θεματική,
- β. ασκήσεις με:
 1. προφορικές και
 2. γραπτές επικοινωνιακές δραστηριότητες για εμπέδωση και εξάσκηση των γλωσσικών λειτουργιών και του λεξιλογίου των διαλόγων στο ανάλογο θεματικό πλαίσιο.
- γ. ασκήσεις προετοιμασίας των διδασκομένων για τις εξετάσεις της Πιστοποίησης:
 1. άσκηση για την κατανόηση του προφορικού λόγου,
 2. άσκηση για την κατανόηση του γραπτού λόγου,
 3. άσκηση για την παραγωγή του γραπτού λόγου (δύο μέρη, ένα φιλικό – ένα τυπικό).

Μετά τις δέκα ενότητες στο πρώτου μέρους του βιβλίου υπάρχουν δέκα γλωσσικά παιχνίδια προσαρμοσμένα πάνω στη θεματική της κάθε ενότητας.

Δεύτερο μέρος: περιλαμβάνει τις βασικές μορφοσυντακτικές δομές της Νέας Ελληνικής που απαιτούνται σ' αυτό το επίπεδο. Κάθε μορφοσυντακτικό φαινόμενο παρουσιάζεται ως εξής:

- α. πίνακας κλίσης (αν υπάρχει),
- β. πίνακας ανάλυσης της χρήσης του φαινομένου με παραδείγματα,
- γ. ασκήσεις, δομικές –κυρίως– αλλά και επικοινωνιακού χαρακτήρα, για την εμπέδωση του φαινομένου.

Το λεξιλόγιο που χρησιμοποιείται στους πίνακες, στα παραδείγματα και στις ασκήσεις είναι, κυρίως, το λεξιλόγιο του πρώτου μέρους, το οποίο έτσι λειτουργεί και ως συνδετικός κρίκος ανάμεσα στα δύο μέρη.

Ο διαχωρισμός του διδακτικού υλικού σε δύο μέρη κρίθηκε αναγκαίος, έτσι ώστε σε καμία περίπτωση να μη λειτουργήσει η μορφολογία πάνω στους διαλόγους των ενοτήτων κατά τρόπο που να αλλοιώνει τον επικοινωνιακό τους χαρακτήρα (κάτι που συχνά παρατηρείται, όταν επιχειρείται συνδυασμός επικοινωνιακών καταστάσεων – γραμματικών φαινομένων).

Παράρτημα: πρόκειται για βοηθητικό υλικό το οποίο περιλαμβάνει:

- α. τις λύσεις των ασκήσεων καθώς και τα κείμενα κατανόησης προφορικού λόγου της κάθε ενότητας (του πρώτου μέρους),
- β. τις λύσεις των ασκήσεων του δεύτερου μέρους (μορφολογίας – σύνταξης).

Τέλος, υπάρχει ταξινομημένο το λεξιλόγιο των δέκα ενοτήτων, συμπεριλαμβανομένων και των ομαδοποιημένων λέξεων που, πολύ συχνά, δίνονται στις ασκήσεις, με μετάφραση στα αγγλικά και ρωσικά.

Στο λεξιλόγιο δεν περιλαμβάνονται:

- α. οι λέξεις των οδηγιών των ασκήσεων των ενοτήτων,
- β. οι λέξεις των οδηγιών των παιχνιδιών. Αυτές εξηγούνται από το δάσκαλο.

Για το δάσκαλο

Όλοι οι διάλογοι της κάθε ενότητας είναι γραμμένοι σε CD και σε κασέτα ήχου. Αν ο δάσκαλος το θεωρήσει σκόπιμο, μπορεί να χωρίσει τους διδασκομένους ανά ομάδες δύο ή τριών ατόμων και αυτοί να διαβάσουν τους διαλόγους.

Προφορική άσκηση πάνω στους διαλόγους θεωρείται απαραίτητη για την εκμάθηση των γλωσσικών λειτουργιών των διαλόγων. Η άσκηση αυτή μπορεί να γίνει είτε με ερωτήσεις του δασκάλου προς τους διδασκομένους, είτε με ερωτήσεις μεταξύ των διδασκομένων. Ακόμη, μπορεί ο δάσκαλος να εμπλέκει τους διδασκομένους σε μια αναπαραγωγή των διαλόγων με το συνδυασμό δύο ή τριών διαλόγων σε έναν.

Στις οδηγίες των ασκήσεων είναι σχεδόν βέβαιο ότι θα υπάρχουν άγνωστες λέξεις. Ο δάσκαλος θα πρέπει να εξηγεί στους διδασκομένους τι ακριβώς θα κάνουν χωρίς να ερμηνεύει (απαραίτητα) τις λέξεις μία μία, έτσι ώστε η προσοχή τους να εστιάζεται στην επικοινωνιακή κατάσταση στην οποία κάθε φορά εμπλέκονται, γνωρίζοντας τι ακριβώς θα κάνουν χωρίς καμία ασάφεια.

Οι ασκήσεις γίνονται στην τάξη με τους διδασκομένους χωρισμένους, πολλές φορές, σε ομάδες υπό τη διακριτική καθοδήγηση του δασκάλου.

Στην ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΠΡΟΦΟΡΙΚΟΥ και ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ είναι πολύ πιθανό να υπάρχουν άγνωστες λέξεις ή φράσεις ή και άγνωστα μορφοσυντακτικά φαινόμενα. Ο δάσκαλος θα πρέπει να κατευθύνει τους διδασκομέ-

νους με τέτοιο τρόπο, ώστε να μπορούν να απομονώνουν μέσα στο κείμενο που ακούνε ή διαβάζουν τα σημεία εκείνα τα οποία είναι απαραίτητα για να συμπληρώσουν τους πίνακες. Αυτό μπορεί να γίνει με διάφορους τρόπους π.χ. στις πρώτες ενότητες, να γράφονται και να λύνονται αμέσως οι ασκήσεις στην τάξη, να απομονώνονται τα ζητούμενα μέρη των κειμένων, να ανιχνεύονται και να εντοπίζονται λέξεις ή φράσεις- κλειδιά που οδηγούν στην κατανόηση των συγκεκριμένων κειμένων ή σημείων των κειμένων και επομένως στη συμπλήρωση των πινάκων.

Στον τύπο της άσκησης όπου οι διδασκόμενοι πρέπει να κρατούν σημειώσεις καθώς ακούνε το κείμενο, (π.χ. 2η ενότητα) η άσκηση λύνεται από όλους, με την καθοδήγηση του δασκάλου. Γίνεται ταυτόχρονα σαφές πως σημειώσεις δύο ή τριών λέξεων είναι αρκετές. Δε χρειάζεται να τα γράφουν όλα.

Στην παραγωγή γραπτού λόγου, εφόσον διαπιστωθεί κάποια αδυναμία, μπορεί ο δάσκαλος να δώσει κάποιες κατευθυντήριες γραμμές ή ακόμη και λέξεις-κλειδιά. Σταδιακά όμως θα πρέπει οι διδασκόμενοι να αφεθούν να διαμορφώσουν μόνοι τους το γραπτό τους λόγο.

Τα γλωσσικά παιχνίδια παίζονται μέσα στην τάξη και στο τέλος κάθε ενότητας. Έχουν στόχο να ελαφρύνουν την ατμόσφαιρα, να ξεκουράσουν τους μαθητές ακόμη και να δημιουργήσουν ένα πνεύμα ομαδικότητας ή συναγωνισμού. Φυσικά, ο δάσκαλος πρέπει να έχει προετοιμαστεί για το παιχνίδι και / ή να το προσαρμόσει στις ανάγκες της τάξης του.

Όσον αφορά το δεύτερο μέρος του βιβλίου, δηλαδή τη μορφολογία-σύνταξη, επισημαίνουμε τα εξής:

Οι σπουδαστές που θα χρησιμοποιήσουν το βιβλίο αυτό είναι σε επίπεδο ψευδοαρχαρίων. Θεωρούμε, λοιπόν, πως γνωρίζουν:

- α. την ονομαστική του ενικού και πληθυντικού (σχηματισμός και χρήση της),
- β. την κλητική,
- γ. την αιτιατική (ή τουλάχιστον ως άμεσο αντικείμενο),
- δ. τους αριθμούς 1-20,
- ε. τα βοηθητικά ρήματα **είμαι** και **έχω**. Ακόμη θεωρούμε ότι θα έχουν κάποια γνώση του ενεστώτα και των προσωπικών αντωνυμιών (ονομαστική πτώση) και, ίσως, των κτητικών αντωνυμιών.

Γι' αυτό το λόγο, η κλίση των διάφορων μορφολογικών φαινομένων (ουσιαστικά – επίθετα – ρήματα – αντωνυμίες) δίνεται σε πίνακες συγκεντρωτικά. Αμέσως μετά την κλίση του κάθε φαινομένου, ακολουθεί πίνα-

κας χρήσης (π.χ. για τα ουσιαστικά, χρήση της κάθε πτώσης χωριστά) και ακολουθούν οι ασκήσεις (για την κάθε πτώση χωριστά – ονομαστική Γ-α, αιτιατική Γ- β, γ, δ, ε, στ, για τη γενική Δ, Ε κτλ.) Σ' αυτό το χωρισμό πολύτιμη βοήθεια παρέχουν τα Περιεχόμενα του βιβλίου.

Σε κάθε περίπτωση, ο δάσκαλος μπορεί «να σπάσει» τους πίνακες με την κλίση καθώς και τους πίνακες με τη χρήση τους συνδυάζοντάς τα, π.χ. μπορεί να δώσει τα άρθρα και τις ασκήσεις που αντιστοιχούν σ' αυτά (Α, Β), μαζί με την ονομαστική ενικού και πληθυντικού (σχηματισμός και χρήση) και τις ασκήσεις της (Γ-α), και παράλληλα τον ενεστώτα των ρημάτων (κλίση, χρήση, ασκήσεις), και τις προσωπικές αντωνυμίες (εγώ κτλ., σχηματισμός, χρήση, ασκήσεις), ανατρέχοντας στα Περιεχόμενα.

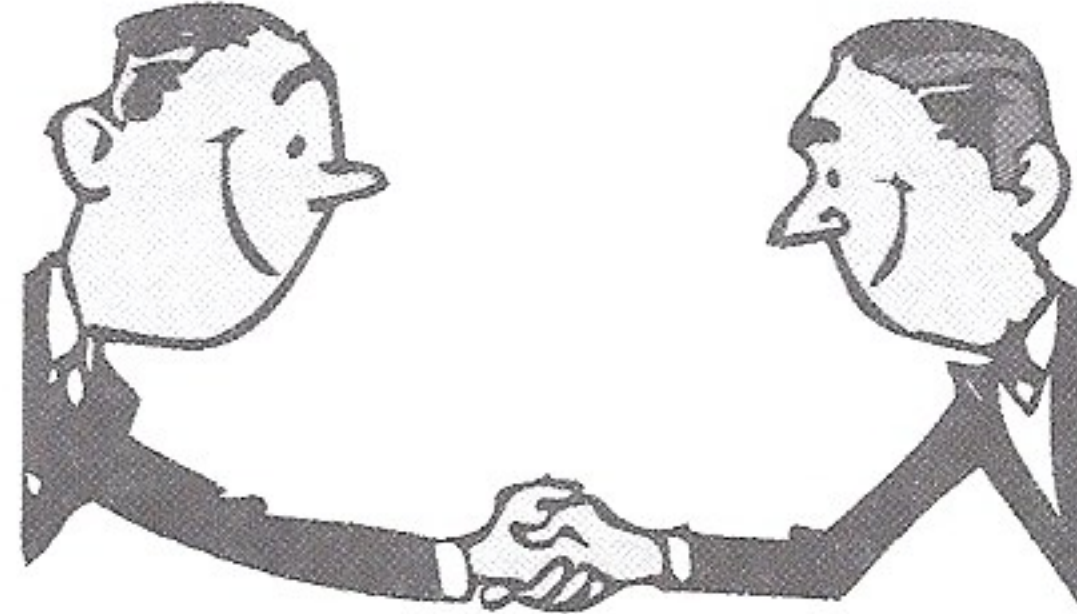
Επίσης, ο δάσκαλος μπορεί να αλλάξει τη σειρά με την οποία εμφανίζονται τα μορφολογικά φαινόμενα και να δώσει π.χ. πρώτα τα ρήματα και αργότερα τα επίθετα.

Για την άσκηση κατανόησης του προφορικού λόγου (στο τέλος κάθε ενότητας) ο δάσκαλος ακολουθεί την εξής διαδικασία:

- α. διαβάζει στους σπουδαστές την εκφώνηση της άσκησης,
- β. τους αφήνει 30 δευτερόλεπτα για να δουν τι πρέπει να κάνουν στην άσκηση,
- γ. βάζει μπρος το κασετόφωνο και οι σπουδαστές ακούνε το κείμενο,
- δ. αφήνει 3 (τρία) λεπτά στους σπουδαστές να εκτελέσουν την άσκηση,
- ε. γυρίζει πίσω την κασέτα (στην αρχή του κειμένου) και οι σπουδαστές ακούνε το κείμενο άλλη μία φορά,
- στ. αφήνει 2 (δύο) λεπτά στους σπουδαστές να ελέγξουν την άσκηση.

ΠΡΩΤΟ ΜΕΡΟΣ

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ – ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ – ΓΝΩΡΙΜΙΕΣ



συστάσεις
1.

Α – Καλημέρα. Είμαι η Ελένη.

Β – Εγώ είμαι η Ρούλα.

Γ – Κι εγώ η Χριστίνα.

2.

Α – Είσαι ο Κώστας;

Β – Ναι.

Γ – Εγώ είμαι ο Γιώργος. Αυτός είναι ο Γιάννης και αυτή η Χρυσούλα.

3.

Α – Κύριε Χρήστου, αποδώ ο κύριος Νικολάου.

Β – Χαίρω πολύ.

Γ – Κι εγώ επίσης.

**4.**

Α – Πώς σε λένε;

Β – Αντώνη. Εσένα;

Α – Αντρέα. Αυτόν τον λένε Γιάννη και την κοπέλα Καίτη.

5.

A – Πώς σας λένε;

B – Αλίκη Στεργίου. Εσάς;

A – Άγγελο Δημητρίου.

Χαιρετισμοί (στο δρόμο)



6.

A – Γεια σου, Πέτρο.

B – Γεια σου, Νίκη.

A – Τι νέα;

B – Τα ίδια.

7.

A – Μαρία, τι κάνεις, είσαι καλά;

B – Ε, έτσι κι έτσι. Εσύ;

A – Α, κι εγώ τα ίδια.

8.

A – Γεια σας, κυρία Γεωργίου.

B – Γεια σου, Κατερίνα. Τι κάνεις;

A – Καλά, ευχαριστώ. Εσείς;

B – Κι εγώ καλά, ευχαριστώ.

9.

A – Γεια σου, Έφη.

B – Γεια σας, κύριε Μακρή.

A – Είσαι καλά;

B – Καλά, ευχαριστώ.

A – Χαιρετισμούς στον πατέρα σου!

B – Ευχαρίστως.

(άφιξη)

10.

A – Καλώς τον! Έλα, Δημήτρη, πέρασε.

B – Γεια, τι νέα;

A – Μια χαρά. Εσύ, πώς τα πας;

B – Καλούτσικα.

11.

A – Καλημέρα σας, κύριε καθηγητά!

B – Γεια σου, Λίνα! Πώς είσαι;

A – Καλά, ευχαριστώ.

12.

A – Καλησπέρα, κυρία Αθηνά. Είναι μέσα ο Σπύρος;

B – Καλησπέρα, παιδί μου! Ναι, μέσα είναι. Έλα, πέρασε.

13.

A – Γεια σας, παιδιά!

B – Γεια σου, Αλίκη!

Γ – Γεια! Τι κάνεις;

A – Μια χαρά!

(αναχώρηση)



14.

A – Χαίρετε, κυρία Δήμου! Γεια σου, Κώστα! Φεύγω, με περιμένουν στο σπίτι.

B – Αντίο, παιδί μου!

Γ – Γεια χαρά, Πέτρο!

15.

A – Άντε γεια σας, παιδιά! Φεύγω. Είναι αργά.

- B – Καληνύχτα, Άννα!
Γ – Καληνύχτα! Τα λέμε αύριο.

γνωριμίες



16.

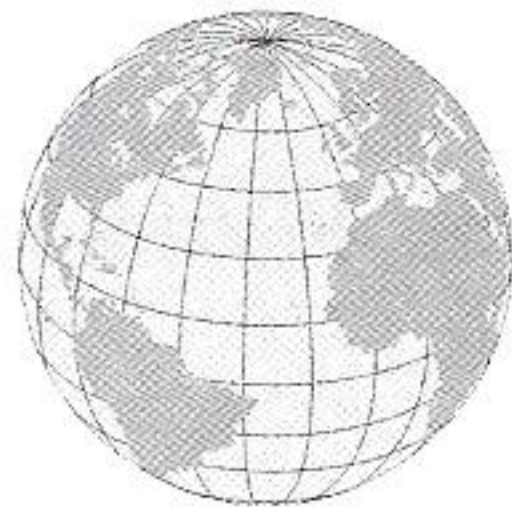
- A – Είσαι Αμερικανός, Πίτερ;
B – Ναι. Εσύ, Ορέστη;
A – Εγώ είμαι Έλληνας από τη Γεωργία.

17.

- A – Μένεις μόνος, Νίκο;
B – Όχι, με τη φίλη μου. Εσύ;
A – Με την οικογένειά μου.

18.

- A – Πού μένεις, Γιώργο;
B – Σε μια πολυκατοικία κοντά στο πανεπιστήμιο.
A – Εσύ, Άννα;
Γ – Στην ίδια πολυκατοικία δίπλα στο Γιώργο.
Εγώ μένω στο διαμέρισμα εννιά κι ο Γιώργος στο δέκα.



19.

- A – Από πού είσαι, Τατιάνα;
B – Από τη Λιθουανία. Εσύ, Γιώργο;
A – Εγώ είμαι από τη Γεωργία. Τατιάνα, μιλάς καλά τα ελληνικά.
B – Ναι, μιλώ και καταλαβαίνω ελληνικά, αλλά δε γράφω καλά. Κι εσύ μιλάς καλά τα ελληνικά.
A – Ναι, γιατί οι γονείς μου είναι Έλληνες. Τι κάνεις εδώ στην Ελλάδα;
B – Σπουδάζω. Εσύ;
A – Εγώ σπουδάζω και το βράδυ δουλεύω σερβιτόρος.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Απαντήστε στους χαιρετισμούς, με διάφορες εκδοχές, όπως στο παράδειγμα.

1.

A — Γεια σου, Ορέστη!
B — **α.** Γεια σου! — *παράδειγμα*
β. Γεια!
γ. Καλημέρα!

2.

A — Αντίο, κύριε Μακρή!
B — **α.**!
β.!
γ.!
δ.!

3.

A — Γεια σου, Σταύρο! Τι κάνεις;
B — **α.**
β.
γ.
δ.

4.

A — Καλημέρα, παιδιά!
B — **α.**!
β.!
γ.!

5.

A — Καλησπέρα!
B — **α.**!
β.!

6.

A — Αντίο, γιατρέ!
B — **α.**!
β.!

7.

A — Χαίρετε!
B — **α.**!
β.!
γ.!
δ.!

8.

A — Πώς τα πας;
B — **α.**
β.
γ.
δ.
ε.

9.

A — Εσύ;
B — **α.** Κι εγώ καλά.
β.
γ.
δ.

10.

A — Πώς σε λένε;
B — **α.**
β.
γ.

B. α. Πηγαίνετε (το πρωί/το απόγευμα/το βράδυ) στη δουλειά σας. Στο δρόμο συναντάτε:

- τη φίλη σας
- την κυρία Αντιγόνη
- τον κύριο και την κυρία Αλεξίου

Με τη βοήθεια του παρακάτω πίνακα χαιρετήστε τους, κάνοντας ένα μικρό διάλογο.

πρωί	απόγευμα	βράδυ
καλημέρα (σας)	καλησπέρα (σας)	καλησπέρα (σας)
γεια σου/σας	γεια σου/σας	γεια σου/σας
χαίρετε	χαίρετε	χαίρετε

β. Φεύγετε (το πρωί/το απόγευμα/το βράδυ) από τη δουλειά σας. Με τη βοήθεια του παρακάτω πίνακα αποχαιρετήστε:

- το διευθυντή σας
- τους συναδέλφους σας

πρωί	απόγευμα	βράδυ
καλημέρα (σας)	γεια σου/σας	γεια σου/σας
γεια σου/σας	χαίρετε	χαίρετε
χαίρετε	αντίο σας	καληνύχτα (σας)
αντίο (σας)		

Γ. α. Είστε με φίλους στο δρόμο. Συναντάτε δύο συμφοιτητές σας. Συστήστε τους στους φίλους σας, κάνοντας ένα μικρό διάλογο.

β. Είναι η πρώτη σας μέρα στην τάξη. Χαιρετάτε το διπλανό σας. Κάντε ένα μικρό διάλογο.

- Δ.** Πάρτε συνέντευξη από τους συμφοιτητές σας με τη βοήθεια των παρακάτω πινάκων. Κάντε έναν κατάλογο και πείτε για τον καθένα, π.χ. Ο Χανς είναι από τη Γερμανία, είναι Γερμανός και μιλάει γερμανικά.

ήπειρος	εθνικότητα
Ευρώπη	Ευρωπαίος / -α
Ασία	Ασιάτης / -ισσα
Αφρική	Αφρικανός / -ή
Αμερική	Αμερικανός / -ίδα
Αυστραλία	Αυστραλός / -έζα

χώρα	κάτοικος	γλώσσα
Ελλάδα	Έλληνας / -ίδα	ελληνικά
Γαλλία	Γάλλος / -ίδα	γαλλικά
Γερμανία	Γερμανός / -ίδα	γερμανικά
Ισπανία	Ισπανός / -ίδα	ισπανικά
Αγγλία	Άγγλος / -ίδα	αγγλικά
Σουηδία	Σουηδός / -έζα	σουηδικά
Ρωσία	Ρώσος / -ίδα	ρωσικά
Αμερική	Αμερικανός / -ίδα	αγγλικά

Κατάλογος

όνομα	χώρα	κάτοικος	γλώσσα
Χανς – παράδειγμα	Γερμανία	Γερμανός	γερμανικά

- Ε.** Με τη βοήθεια του παρακάτω πίνακα ρωτήστε τους συμμαθητές σας τι σπουδάζουν και συμπληρώστε τον κατάλογο που ακολουθεί, όπως στο παράδειγμα.

αρχιτεκτονική	φιλοσοφία
ιατρική	ψυχολογία
οικονομικά	φιλολογία

Ο Τζον σπουδάζει ιατρική.	- παράδειγμα

- ΣΤ.** Ταιριάξτε τις ερωτήσεις με τις απαντήσεις, βάζοντας τον κατάλληλο αριθμό στη στήλη των απαντήσεων, όπως στο παράδειγμα.

Ερωτήσεις

Απαντήσεις

1	Από πού είσαι; - παράδειγμα	Με λένε Ορέστη.
2	Πώς σε λένε;	Ναι, είμαι Γερμανίδα.
3	Τι κάνεις;	Ναι, μιλώ, αλλά δε γράφω καλά.
4	Πού μένεις;	Ρωσικά και αγγλικά.
5	Είσαι Γερμανίδα;	Όχι, μένω με μια φίλη μου.
6	Μιλάς ελληνικά;	1 Είμαι από τη Ρωσία.
7	Ποιες γλώσσες μιλάς;	Καλά, ευχαριστώ.
8	Μένεις μόνη;	Όχι, είμαι Ιταλός.
9	Είσαι Έλληνας;	Κοντά στο πανεπιστήμιο.

- Ζ.** Είστε σε ένα μπαράκι. Ένας κύριος κάθεται δίπλα σας. Αρχίζετε και συζητάτε. Τον ρωτάτε (και σας ρωτάει) για την ιδιωτική του ζωή, την οικογένειά του, το σπίτι του, όπως π.χ. από πού είναι, πού μένει, αν δουλεύει ή αν σπουδάζει. Κάντε όσες ερωτήσεις μπορείτε σε μια πρώτη γνωριμία.

Κατανόηση προφορικού λόγου

- α.** Θα ακούσετε δύο φορές χαιρετισμούς. Στον πίνακα που έχετε μπροστά σας, σημειώστε ένα σταυρό (+) δίπλα από τον αριθμό του διαλόγου, σύμφωνα με όσα ακούτε, όπως στο παράδειγμα. Οι σταυροί που πρέπει να σημειώσετε είναι πέντε (5) χωρίς το παράδειγμα.

Διάλογος	Φιλικός	Τυπικός
2		
3		
4		
5		
6		

- β.** Ακούστε τις συστάσεις προσεκτικά. Στον πίνακα που έχετε μπροστά σας, σημειώστε ένα σταυρό (+) στα κουτάκια, σύμφωνα με όσα ακούτε, όπως στο παράδειγμα. Οι σταυροί που πρέπει να σημειώσετε είναι τρεις (3) χωρίς το παράδειγμα.

	Είναι ξένοι	Είναι φίλοι
Ο Κώστας και η Μίνα	+ παράδειγμα	
Η Νάντια και ο Τάκης		
Η Νάντια και ο Βασίλης		
Ο Βασίλης και ο Τάκης		

- γ. Ακούστε δύο φορές τους παρακάτω διαλόγους. Στον πίνακα που έχετε μπροστά σας, γράψτε ένα σταυρό (+) στα κουτάκια, σύμφωνα με όσα ακούτε, όπως στο παράδειγμα. Οι σταυροί που πρέπει να σημειώσετε είναι πέντε (5) χωρίς το παράδειγμα.

Πώς τα πάνε;

	Έτσι κι έτσι	Καλά	Καλούτσικα	Μια χαρά	Πολύ καλά
Ο Μίλτος – παράδειγμα	+				
Η Ζωή					
Ο Ορέστης					
Ο κ. Παπαδόπουλος					
Η Αλίκη					
Ο Αλέξανδρος					

Κατανόηση γραπτού λόγου

Διαβάστε το παρακάτω κείμενο. Στον πίνακα που ακολουθεί, συμπληρώστε κάτω από τους τίτλους τα σωστά, σύμφωνα με αυτά που διαβάζετε, όπως στο παράδειγμα. Οι σημειώσεις που πρέπει να γράψετε είναι τριάντα μία (31) χωρίς το παράδειγμα.

- Ξέρετε ποιοι μένουν στην πολυκατοικία;
- Η Ελένη ξέρει...

Η Ελένη είναι φοιτήτρια και μένει σε μια πολυκατοικία κοντά στο πανεπιστήμιο. Το διαμέρισμά της είναι το επτά και είναι στον τρίτο όροφο. Μένει με δύο φίλες της, τη Λίνα και τη Μίνα. Είναι κι αυτές φοιτήτριες.

Στο διπλανό διαμέρισμα μένει μια οικογένεια που έχει τέσσερα παιδιά, δύο αγόρια και δύο κορίτσια. Τα αγόρια είναι φοιτητές και τα κορίτσια μαθήτριες.

Στο διαμέρισμα δέκα μένουν τρεις ξένοι από τη Γερμανία. Μαθαί-

νουν ελληνικά, γιατί είναι αρχαιολόγοι. Ο ένας, ο Χανς, είναι από τη Βόννη, οι άλλοι δύο, ο Κουρτ και ο Γκερτ, είναι από το Βερολίνο. Είναι φίλοι με την Ελένη και μιλούν μαζί της ελληνικά και γερμανικά.

Στο διαμέρισμα τρία μένουν ο Νίκος και η Νίκη. Δεν έχουν παιδιά. Αυτοί δουλεύουν στην τράπεζα. Η Ελένη τους βλέπει και τους χαιρετά κάθε πρωί. Είναι πολύ καλά παιδιά.

Στο διαμέρισμα ένα μένουν δύο κοπέλες από τη Γαλλία. Η Ζακλίν και η Λοράνς. Σπουδάζουν αρχιτεκτονική. Αυτές ξέρουν ελληνικά. Κάνουν παρέα με την Ελένη και τους Γερμανούς φίλους της. Καμιά φορά πηγαίνουν όλοι μαζί, με το Νίκο και τη Νίκη, σε καμιά ταβέρνα κοντά στο σπίτι τους.

όνομα	διαμέρισμα	σπουδές	ξένη γλώσσα	χώρα
Ελένη – παράδειγμα	επτά	φοιτήτρια	γερμανικά	Ελλάδα
Γκερτ				
Οικογένεια				
Νίκος				
Ζακλίν				
Χανς				
Λίνα				
Λοράνς				
Κουρτ				
Νίκη				
Μίνα				

Παραγωγή γραπτού λόγου

Σπουδάζετε σε μια πόλη μακριά από το σπίτι σας. Γράφετε:

- α. μια κάρτα για τη φίλη σας, όπου της λέτε για τους καινούριους φίλους σας (80 λέξεις). Αρχίστε έτσι:

Αγαπημένη μου Ελπίδα,

- β. μια κάρτα για τον καθηγητή σας, όπου περιγράφετε με λίγα λόγια πώς είναι η ζωή σας (80 λέξεις). Αρχίστε έτσι:

Κύριε καθηγητά,

ΧΡΟΝΟΣ – ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΖΩΗ – ΣΠΙΤΙ – ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ



ώρα

**1.**

A – Τι ώρα είναι, Θάλεια;

B – Είναι... α, το ρολόι μου σταμάτησε, δε δουλεύει.

A – Γιατί, χάλασε;

B – Όχι, τελείωσε η μπαταρία.

A – Πάρε το 141.

«Στον επόμενο τόνο η ώρα θα είναι δεκαέξι και δεκατρία και τριάντα δευτερόλεπτα.»

2.

A – Παρακαλώ, έχετε ώρα;

B – Ναι. Είναι μιάμιση ακριβώς.

A – Ευχαριστώ πολύ.

3.

A – Μου λέτε, σας παρακαλώ, τι ώρα είναι;

B – Έξι και είκοσι πέντε.

A – Σας ευχαριστώ πολύ.

B – Παρακαλώ, τίποτα.

4.

A – Τι ώρα έχεις;

B – Δώδεκα και τέταρτο.

A – Ποπό, δώδεκα και τέταρτο! Πέρασε η ώρα!

5.

A – Τι ώρα πας στη δουλειά σου;

B – Στις οκτώ πρέπει να είμαι εκεί.

A – Τι ώρα ξυπνάς;

B – Κατά τις εξίμισι.

A – Τρως πρωινό;

B – Μπα! Πίνω μόνο έναν καφέ.

6.

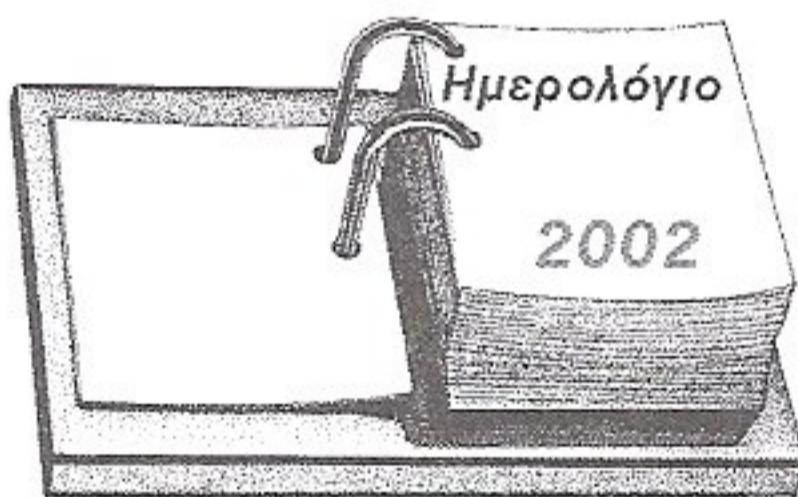
A – Με περιμένεις πολλή ώρα;

B – Μμ, κανένα δεκάλεπτο.

A – Το ρολόι μου πάει πίσω. Γι' αυτό άργησα.

B – Το δικό μου πάει μπροστά, γι' αυτό ήρθα πιο νωρίς.

ημερομηνία – μέρες, μήνες, εποχές



7.

A – Τι μέρα έχουμε σήμερα;

B – Πέμπτη.

A – Πόσες του μηνός;

B – Έντεκα Σεπτεμβρίου.

A – Αύριο έρχεται η Μαρίνα.

8.

A – Πόσο έχει ο μήνας;

B – Τριάντα μία.

A – Πρωτομηνιά αύριο.

B – Άντε και καλό μήνα.

9.

A – Πότε γεννήθηκες;

B – Πρώτη Οκτωβρίου του '65.

A – Και είσαι... πόσων χρονών;

B – Τριάντα έξι.

10.

A – Πότε γιορτάζεις;

B – Στις 17 Ιουλίου.

A – Τα γενέθλιά σου πότε είναι;

B – Στις 23 Ιουλίου.

καιρός



11.

A – Τι καιρό θα κάνει αύριο;

B – Καλό καιρό.

A – Μεθαύριο;

B – Θα βρέξει.

12.

A – Πάμε μια βόλτα;

B – Δε βλέπεις έξω; Χιονίζει, φυσά. Έχει πολύ κρύο.

A – Εντάξει! Εντάξει! Μένουμε μέσα.

ιδιωτική ζωή – σπίτι (διαμέρισμα)

13.

A – Πού μένεις, Χρίστο;

B – Σ' ένα μικρό διαμέρισμα κοντά στη δουλειά μου.

A – Πολύ μικρό;

B – Έχει ένα δωμάτιο, σαλοκουζίνα, μπάνιο, μια μικρή αποθήκη κι ένα μικρό χολ. Σαράντα τετραγωνικά μέτρα. Είναι μικρό, αλλά βολικό.

- A – Έχει κεντρική θέρμανση;
 B – Ναι, καλοριφέρ.

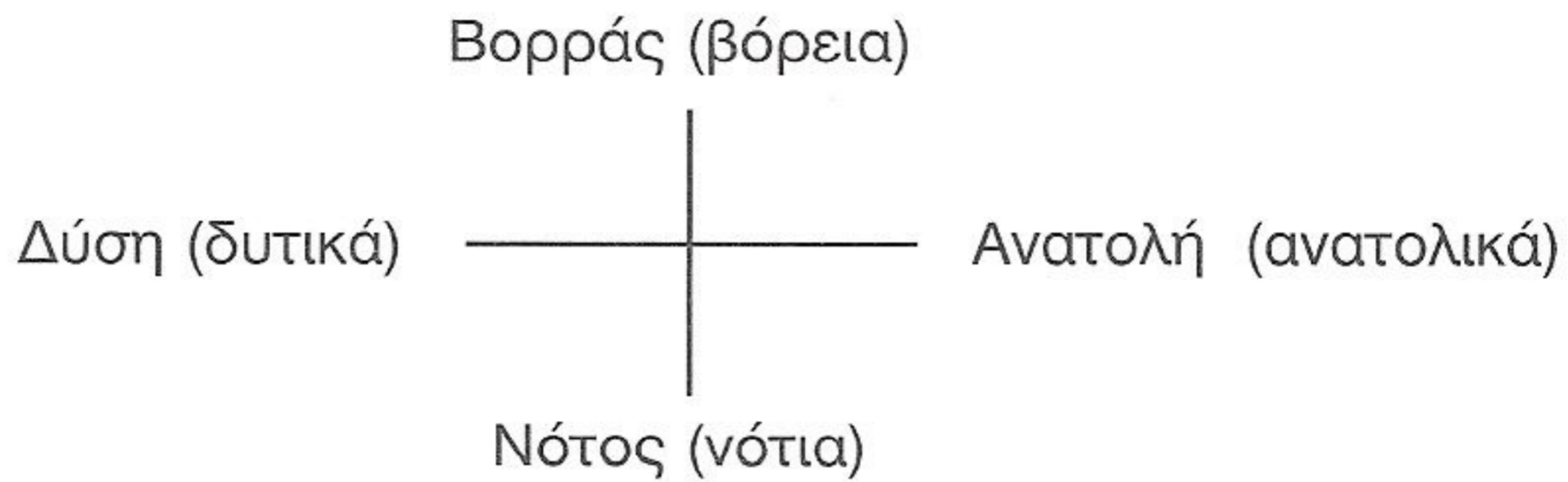
διεύθυνση κατοικίας



14.

- A – Πείτε μου, παρακαλώ, τη διεύθυνσή σας.
 B – Αιγαίου 22, Καλαμαριά. Ταχυδρομικός κώδικας 55132, Θεσσαλονίκη.
 A – Είναι διαμέρισμα;
 B – Μάλιστα. 4ος όροφος, διαμέρισμα 5.

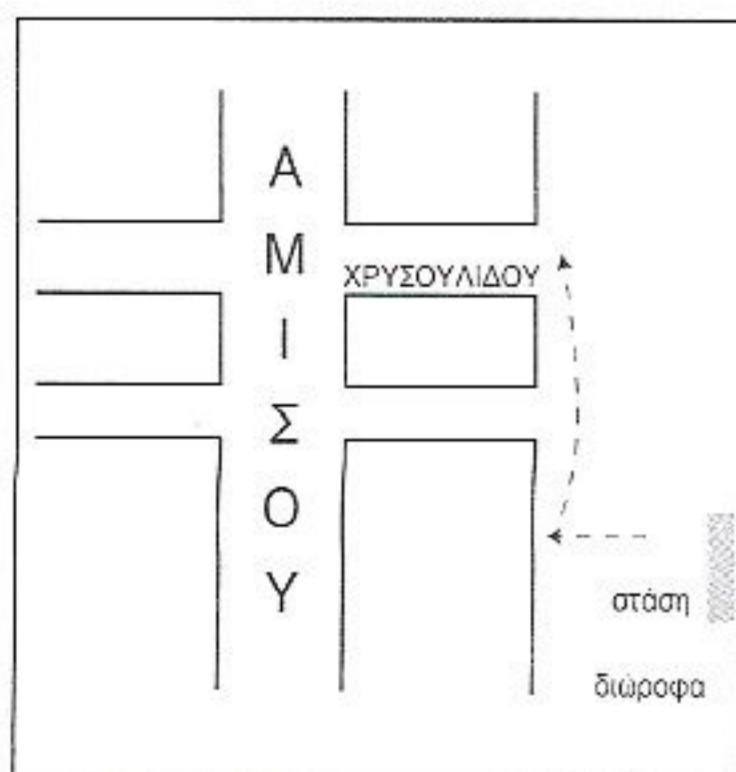
σημεία του ορίζοντα



15.

- A – Πού μένεις;
 B – Στη Θεσσαλονίκη.
 A – Σε ποια περιοχή;
 B – Χαριλάου. Στα ανατολικά της πόλης.

κατευθύνσεις



16.

- A – Σε περιμένω το βράδυ στο σπίτι μου, Εύη. Εντάξει;
 B – Δεν ξέρω πού ακριβώς είναι.
 A – Λοιπόν, παίρνεις το λεωφορείο 6, Καλαμαριά. Κατεβαίνεις στάση «διώροφα». Περνάς απέναντι και προχωρείς ευθεία προς τα πάνω.

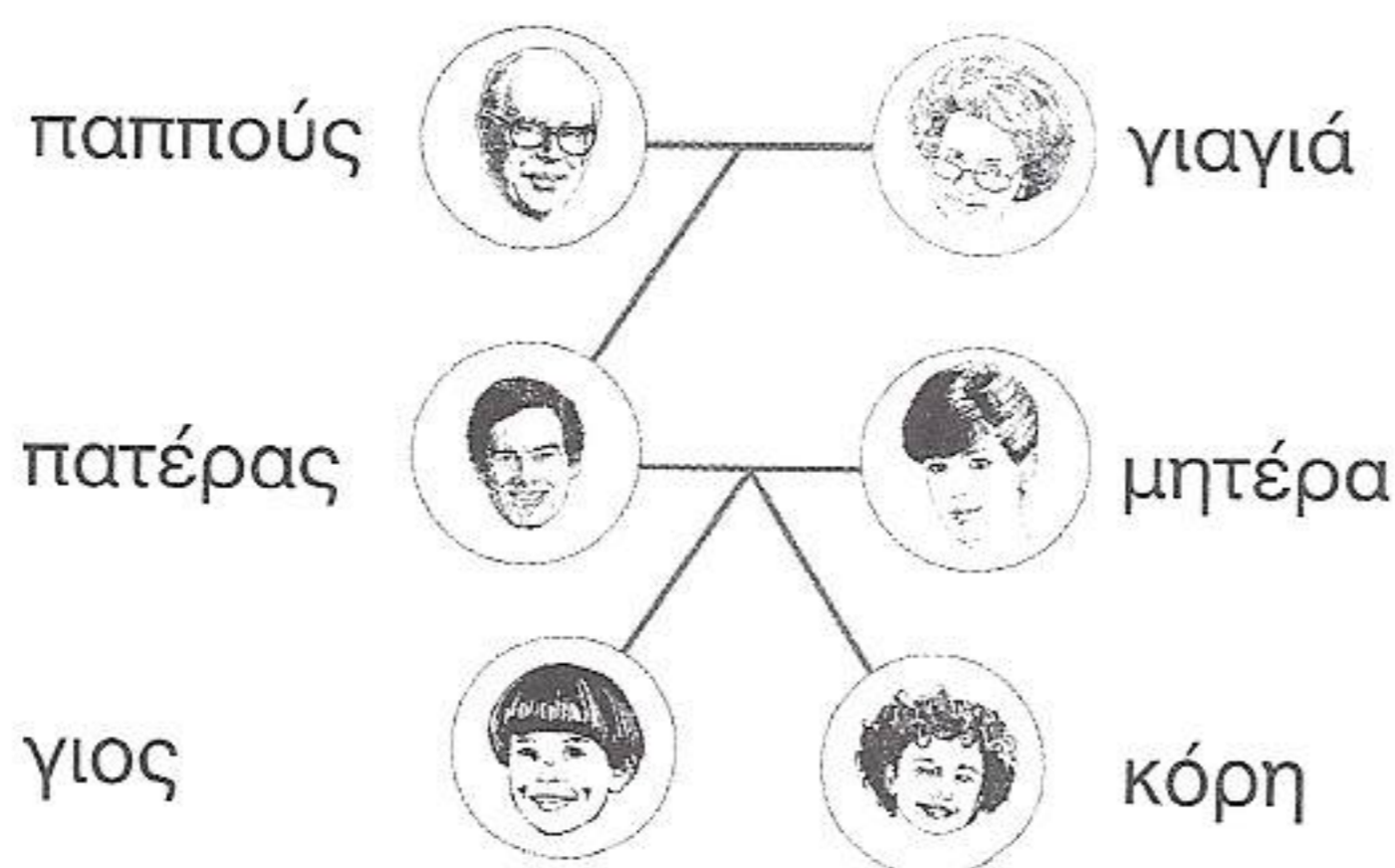
Στρίβεις στο δεύτερο δρόμο αριστερά, στην οδό Χρυσουλίδου. Στην πρώτη διασταύρωση, Χρυσουλίδου με Αμισού, είναι η πολυκατοικία μου. Στα δεξιά, στη γωνία. Το διαμέρισμά μου είναι στον τέταρτο όροφο. Εντάξει;

B – Ναι, μια στιγμή να σημειώσω. Στάση διώροφα, περνώ απέναντι, ευθεία προς τα πάνω, στρίβω δεύτερο δρόμο αριστερά, Χρυσουλίδου, διασταύρωση Χρυσουλίδου με Αμισού, στα δεξιά, στη γωνία, τέταρτος όροφος.

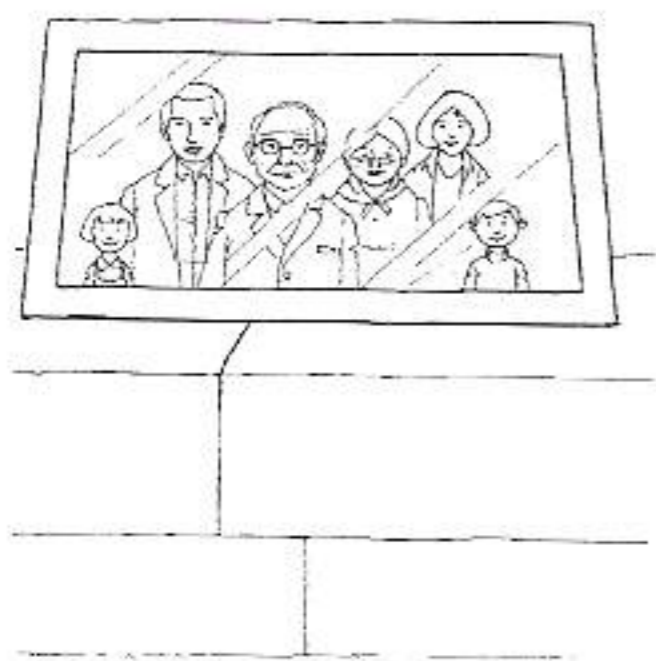
A – Κατά τις επτά σε βολεύει;

B – Ναι, εντάξει είναι.

οικογένεια – μέλη, συγγενείς



(μια φωτογραφία στο τζάκι)



17.

A – Οικογενειακή γιορτή!

B – Ναι. Όλοι οι συγγενείς είναι εδώ. Ο παππούς μου, η γιαγιά μου, ο πατέρας μου, η μητέρα μου, τα αδέρφια μου.

A – Είστε μεγάλη οικογένεια;

B – Όχι πολύ μεγάλη. Πηγαίνουμε όμως όλοι στο σπίτι του παππού κάθε Χριστούγεννα και Πάσχα.

A – Μπράβο! Πολύ καλά κάνετε!

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- A. α.** Με οδηγό τον παρακάτω πίνακα απαντήστε στις ερωτήσεις, σύμφωνα με την ώρα που δείχνουν τα ρολόγια.

πρωί
μεσημέρι
απόγευμα
βράδυ
νύχτα
μεσάνυχτα
ξημερώματα

π.μ. = πριν από το μεσημέρι (το πρωί)
μ.μ. = μετά το μεσημέρι

– Τι ώρα ξυπνάς το πρωί;



– Τι ώρα κοιμάσαι το βράδυ;



– Τι ώρα τρως το μεσημέρι;



– Τι ώρα έρχεσαι από τη δουλειά;



– Τι ώρα έχεις ραντεβού με το φίλο σου;



– Τι ώρα θα 'ρθει η Μαρία;



– Τι ώρα έρχεσαι από το κλαμπ;



β. Με οδηγό τις ερωταπαντήσεις της προηγούμενης ασκήσης, κάντε ένα διάλογο με το διπλανό σας.

γ. Πείτε τι κάνετε συνήθως:

1. το πρωί
2. το μεσημέρι
3. το απόγευμα
4. το βράδυ
5. τα μεσάνυχτα

Β. α. Είστε στο δρόμο και ρωτάτε το φίλο σας την ώρα.

β. Είστε στο δρόμο και ρωτάτε έναν περαστικό την ώρα.

γ. Ρωτήστε την ώρα με 4 διαφορετικούς τρόπους. Δώστε και τις απαντήσεις.

Γ. Τι ώρα είναι; Πείτε και γράψτε. Προσοχή: μιάμιση, αλλά εξίμισι.

10:20	_____
1:00	_____
1:30	_____
2:30	_____
8:15	_____
9:45	_____
11:30	_____

Δ. Με οδηγό τους παρακάτω πίνακες κάντε διαλόγους με το διπλανό σας, ρωτώντας για:

- α.** τη μέρα
- β.** το μήνα
- γ.** την ημερομηνία
- δ.** ποια εποχή του / της αρέσει

μέρες	μήνες	εποχές
η Δευτέρα	ο Ιανουάριος	η άνοιξη
η Τρίτη	ο Φεβρουάριος	το καλοκαίρι
η Τετάρτη	ο Μάρτιος	το φθινόπωρο
η Πέμπτη	ο Απρίλιος	ο χειμώνας
η Παρασκευή	ο Μάιος	
το Σάββατο	ο Ιούνιος	
η Κυριακή	ο Ιούλιος	
	ο Αύγουστος	
	ο Σεπτέμβριος	
	ο Οκτώβριος	
	ο Νοέμβριος	
	ο Δεκέμβριος	

Ε. Ρωτήστε το διπλανό σας:

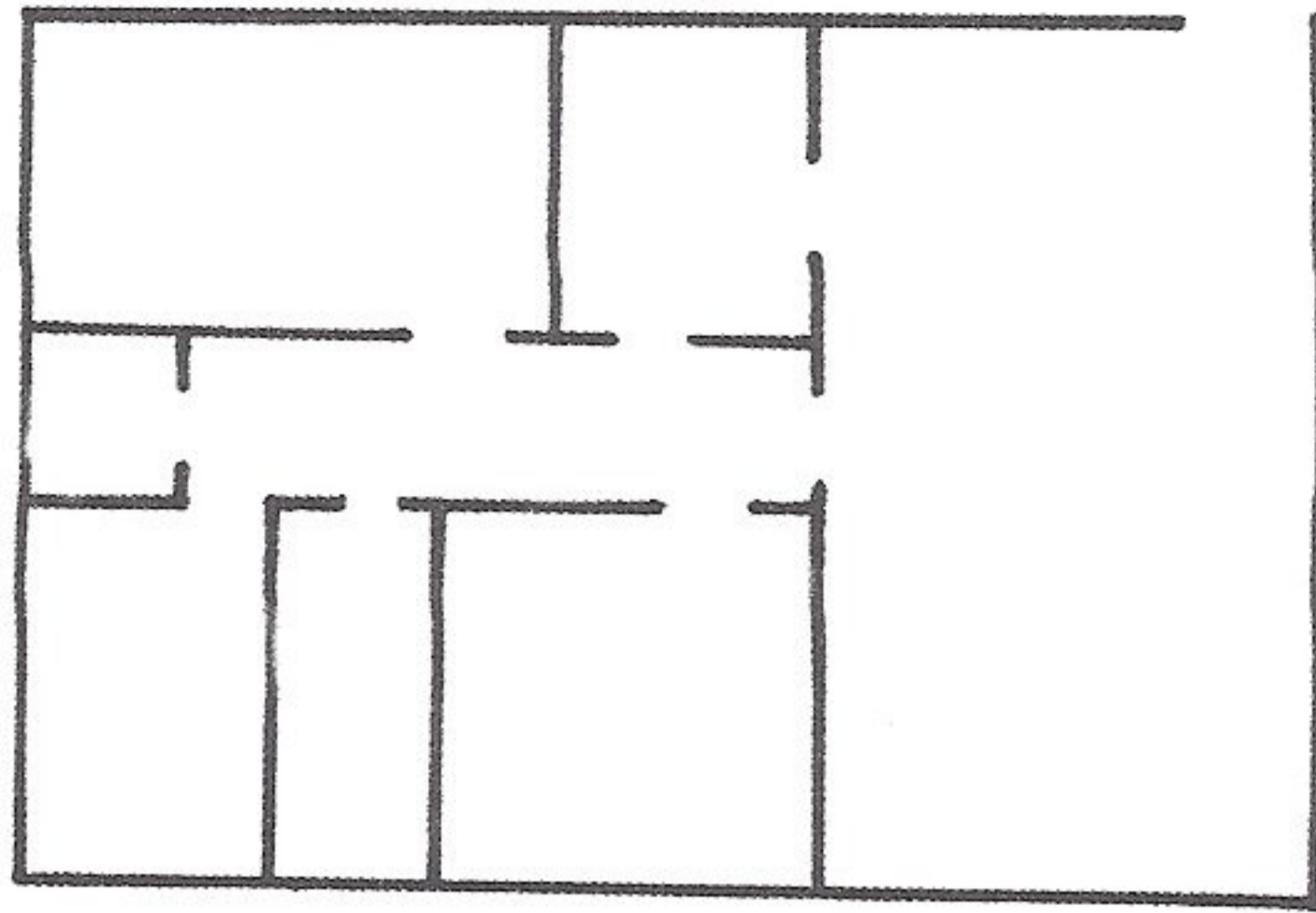
- α. την ηλικία του
- β. την ημερομηνία γέννησής του
- γ. το μήνα και τη μέρα που γιορτάζει

ΣΤ. Απαντήστε με εποχές και μήνες.

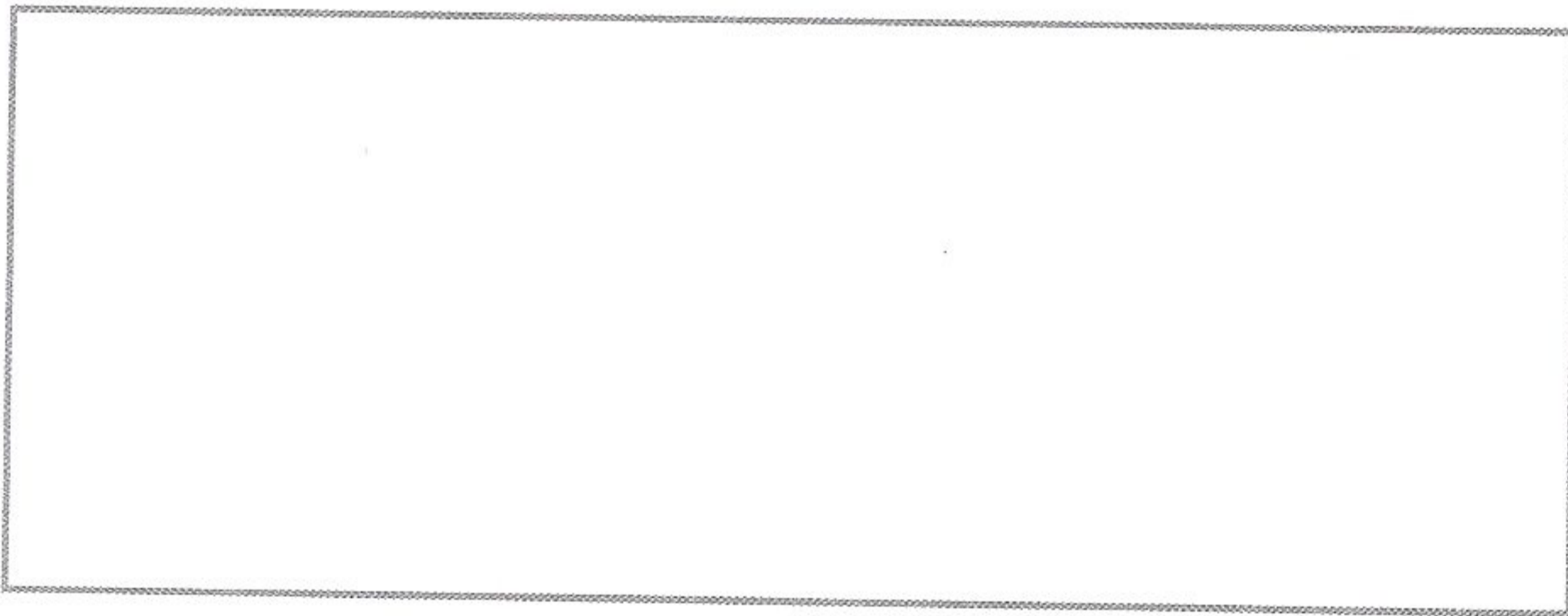
1. Πότε κάνει κρύο;
2. Πότε κάνει ζέστη;
3. Πότε κάνει (έχει) καλό καιρό;
4. Πότε φυσά (έχει αέρα);
5. Πότε βρέχει;
6. Πότε χιονίζει;

Ζ. Θέλετε να αγοράσετε σπίτι. Βλέπετε το σχέδιο ενός μεγάλου διαμερίσματος.

Γράψτε στο σχέδιο το όνομα του κάθε χώρου.



- Η. α.** Θέλετε να χτίσετε σπίτι. Πάτε στο γραφείο ενός αρχιτέκτονα. Του λέτε τι θέλετε, π.χ. πόσους ορόφους, πόσα δωμάτια, πόσα μπάνια κτλ. Αυτός σας κάνει διάφορες προτάσεις. Τον ακούτε και λέτε τη γνώμη σας. Παίξτε το διάλογο. Ένας είναι ο αρχιτέκτονας και οι άλλοι οι πελάτες.
- β.** Περιγράψτε στο διπλανό σας το σπίτι που μένετε τώρα και σχεδιάστε το μέσα στο πλαίσιο. Ο διπλανός σας σας περιγράφει και αυτός το σπίτι του και το σχεδιάζει σε πλαίσιο.



- Θ.** Είστε σ' ένα μεσιτικό γραφείο, γιατί ψάχνετε να νοικιάσετε σπίτι. Μαζί σας περιμένει και ένα άλλο ζευγάρι. Συζητάτε μαζί τους για τα σπίτια. Κάντε το διάλογο, χρησιμοποιώντας και τις λέξεις ή φράσεις:

μεγάλο / μικρό, καινούριο / παλιό, φωτεινό / σκοτεινό, ευρύχωρο / στενόχωρο, ακριβό / φτηνό, ήσυχο / πολλή φασαρία, κοντά σε / μακριά από, με / χωρίς ασανσέρ

- I. Κοιτάξτε το χάρτη και πείτε πού βρίσκονται τα διάφορα μέρη σε σχέση με την πόλη της Θεσσαλονίκης, όπως στο παράδειγμα.



1. Ο Χορτιάτης βρίσκεται βόρεια της Θεσσαλονίκης.
- 2.
- 3.
- 4.

IA. Κάντε μικρούς διαλόγους με το διπλανό σας.

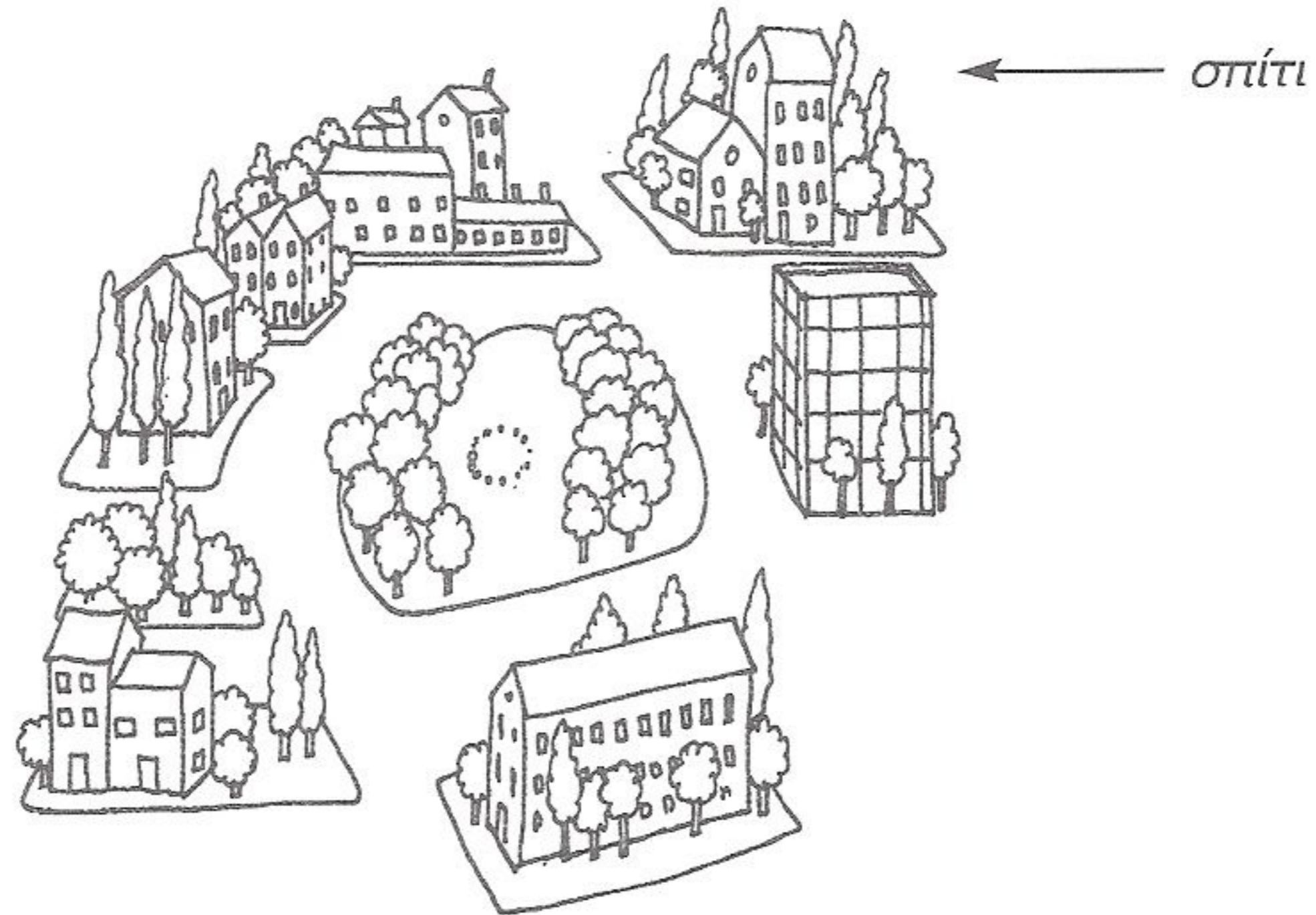
- α. Ένας κύριος σας ρωτάει ευγενικά πού είναι η οδός Βυζαντίου.
- β. Μια κυρία σας ρωτάει πού υπάρχει βιβλιοπωλείο εκεί κοντά.
- γ. Μια κοπέλα με το αυτοκίνητό της σας ρωτάει πού είναι το φαρμακείο.
- δ. Ο φίλος σας σας ρωτάει τι καιρό θα κάνει αύριο.

IB. Ένας από σας ρωτάει κι ένας άλλος απαντάει:

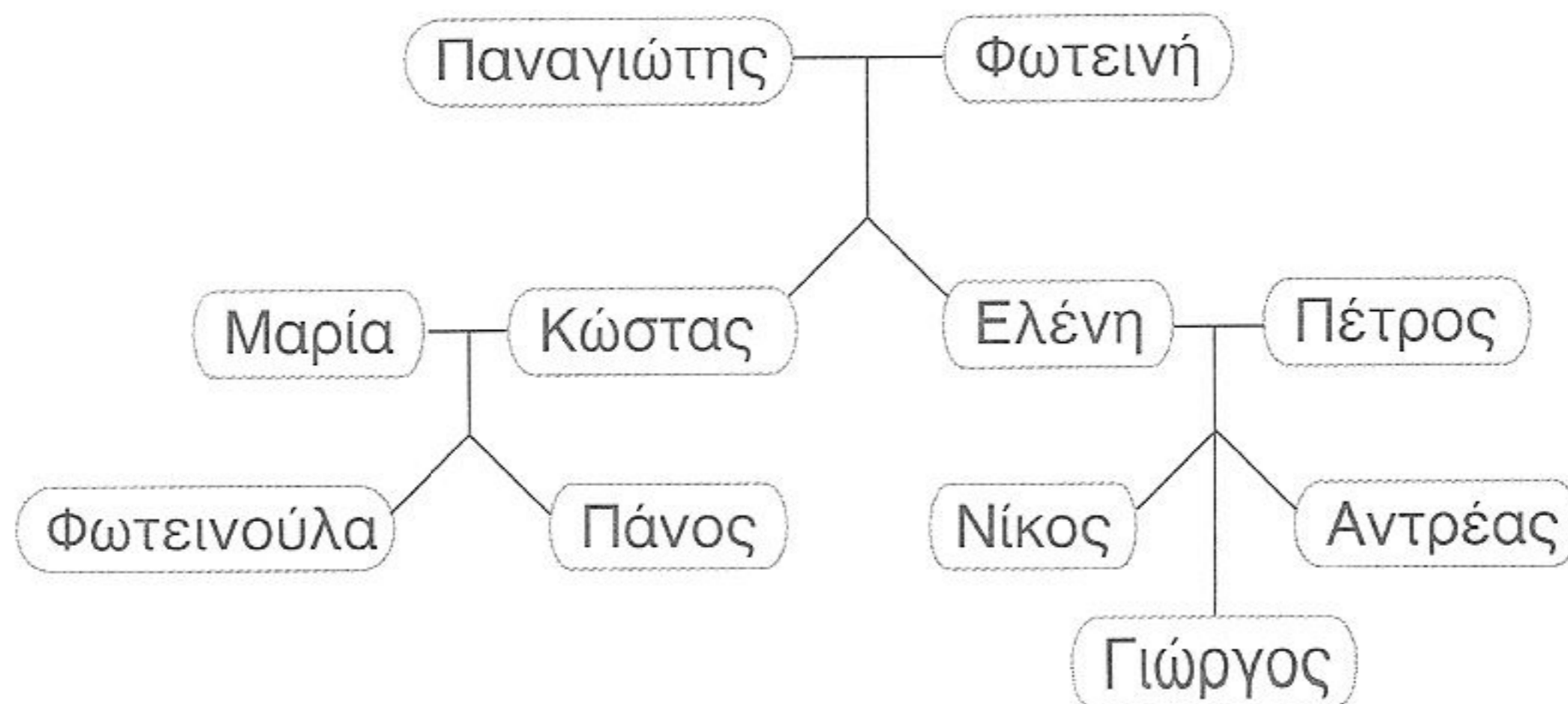
- α. πού είναι το γυμναστήριο «ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΟΜΟΡΦΙΑ»
- β. πού είναι το φωτοτυπείο
- γ. πού είναι το καθαριστήριο «Η ΓΩΝΙΑ»
- δ. τι καιρό θα κάνει το Σαββατοκύριακο

- ΙΓ. Ένας φίλος σας κάνει πάρτι στο καινούριο του σπίτι. Σας δίνει το σχεδιάγραμμα για να το βρείτε. Εσείς πείτε ή γράψτε τη διαδρομή.

Σχεδιάγραμμα



- ΙΔ. Δείτε το παρακάτω οικογενειακό δέντρο και συμπληρώστε τα κενά.



1. Ο Κώστας και η Ελένη έχουν τον Παναγιώτη **πατέρα – παράδειγμα**
2. Ο Κώστας και η Ελένη έχουν τη Φωτεινή
3. Ο Κώστας και η Ελένη είναι

4. Η Μαρία έχει τον Κώστα
5. Ο Κώστας έχει τη Μαρία
6. Ο Κώστας και η Μαρία έχουν τον Πάνο
7. Η Φωτεινούλα και ο Πάνος έχουν τη Μαρία και τον Κώστα
8. Ο Νίκος έχει τον Παναγιώτη
9. Ο Πάνος έχει τη Φωτεινή
10. Ο Παναγιώτης και η Φωτεινή έχουν πέντε
11. Ο Γιώργος έχει τον Πέτρο
12. Η Μαρία έχει τη Φωτεινούλα

ΙΕ. Ρωτήστε το διπλανό σας για την οικογένειά του. Να κάνει κι αυτός το ίδιο μ' εσάς.

ΙΣΤ. Στη δουλειά σας σας δίνουν ένα έντυπο να το συμπληρώσετε με τα στοιχεία σας. Συμπληρώστε αυτό το έντυπο.

ΟΝΟΜΑ:
ΕΠΩΝΥΜΟ:
ΟΝΟΜΑ ΠΑΤΕΡΑ:
ΟΝΟΜΑ ΜΗΤΕΡΑΣ:
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ:
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑ:
ΑΡΙΘΜΟΣ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ:

Κατανόηση προφορικού λόγου

Ακούστε δύο φορές το καθημερινό πρόγραμμα της Αλίκης. Στον πίνακα που έχετε μπροστά σας, κρατήστε σύντομες σημειώσεις κάτω από τους τίτλους, όπως στο παράδειγμα. Οι σημειώσεις που πρέπει να κρατήσετε είναι δεκαέξι (16) χωρίς το παράδειγμα.

Το καθημερινό πρόγραμμα της Αλίκης

1. Το πρωί

α.	Ξυπνάει στις έξι η ώρα. – παράδειγμα
β.	.....
γ.	.....
δ.	.....
ε.	.....
στ.	.....
ζ.	.....

2. Το μεσημέρι

α.	.....
β.	.....
γ.	.....

3. Το απόγευμα

α.	.....
β.	.....
γ.	.....
δ.	.....

4. Το βράδυ

α.	.....
β.	.....
γ.	.....

Κατανόηση γραπτού λόγου

Διαβάστε προσεκτικά το παρακάτω κείμενο. Στον πίνακα που ακολουθεί, σημειώστε ένα σταυρό (+) στη σωστή θέση, σύμφωνα με όσα λέει το κείμενο, όπως στο παράδειγμα. Οι σταυροί που πρέπει να σημειώσετε είναι δεκατέσσερις (14) χωρίς το παράδειγμα.

Ο Αλέξης είναι είκοσι τριών χρονών. Είναι φοιτητής της Ιατρικής Σχολής στην Αλεξανδρούπολη. Μένει σ' ένα μεγάλο διαμέρισμα κοντά στο πανεπιστήμιο, δέκα λεπτά με τα πόδια.

Μαζί του μένουν και δύο συμφοιτητές του, ο Άγγελος και ο Νότης. Ο Αλέξης είναι από τη Δράμα. Εκεί μένουν τώρα οι γονείς του, σε μια μονοκατοικία στο κέντρο της πόλης. Οι γονείς του του τηλεφωνούν πολύ συχνά και τον ρωτούν πώς είναι, αν περνά καλά ή αν χρειάζεται τίποτα. Ο Άγγελος είναι από τη Θεσσαλονίκη και ο Νότης από μια περιοχή έξω από την Αθήνα.

Ο Άγγελος έχει έναν αδελφό που είναι τριάντα χρονών. Αυτός είναι παντρεμένος κι έχει δυο παιδιά, ένα γιο τεσσάρων χρονών και μία κόρη δύο. Οι γονείς του Άγγελου μένουν στα βόρεια της Θεσσαλονίκης, σε μια τετραώροφη πολυκατοικία. Έχει λίγα διαμερίσματα, πολλή ησυχία και καθαρό αέρα. Δεν έχει όμως ασανσέρ.

Η οικογένεια του Νότη έχει πολλά μέλη. Τρία αγόρια και δύο κορίτσια. Τα κορίτσια είναι παντρεμένα. Ο ένας αδελφός του Νότη είναι φαρμακοποιός. Ο μικρός είναι δεκαπέντε χρονών. Πηγαίνει στο σχολείο ακόμη. Οι γονείς του Νότη και ο μικρός αδελφός του μένουν με τον παππού και τη γιαγιά στο πατρικό σπίτι, σ' ένα χωριό λίγο έξω από την Αθήνα.

	Αλέξης	Νότης	Άγγελος
πόλη – παράδειγμα	+		
χωριό			
μικρή οικογένεια			
μεγάλη οικογένεια			
γονείς			
αδέλφια			
ανίψια			
μονοκατοικία			
διαμέρισμα			

Παραγωγή γραπτού λόγου

- α. Είστε στο καινούριο σας σπίτι, σε μια άλλη πόλη, για μια νέα δουλειά. Γράφετε στο φίλο σας τα νέα σας και το νέο καθημερινό σας πρόγραμμα. Γράφετε λίγα λόγια για το σπίτι που μένετε (80 λέξεις). Αρχίστε έτσι:

Γιάννη γεια σου,

- β. Είστε παντρεμένος με παιδιά και ζείτε σε μια μικρή πόλη. Εκεί εργάζεστε σε μια εταιρεία. Τα κεντρικά γραφεία της εταιρείας είναι σε μια μεγάλη πόλη. Ο προϊστάμενός σας από τα κεντρικά γραφεία σας ζητάει να πάτε να δουλέψετε εκεί. Του γράφετε ένα γράμμα όπου αρνείστε ευγενικά αυτή την πρόταση και λέτε τους λόγους, όπως π.χ. ότι έχετε οικογένεια, δικό σας σπίτι, ότι σας αρέσει η ζωή στη μικρή πόλη και ό,τι άλλο νομίζετε (80 λέξεις). Αρχίστε έτσι:

Κύριε προϊστάμενε,

ΠΡΟΣΚΛΗΣΕΙΣ – ΕΥΧΕΣ – ΠΡΟΠΟΣΕΙΣ



προσκλήσεις
 (πρόσκληση σε γάμο)
1.

A – Παντρεύονται ο Μάκης και η Ντόρα.

B – Πότε;

A – Στις 25 του μηνός, στις εννέα το βράδυ.

B – Πού;

A – Στη Μητρόπολη.

B – Άντε μπράβο! Η ώρα η καλή.

Σας προσκαλούμε στο γάμο μας που
θα γίνει
την Κυριακή 25 Ιουλίου 2001
στις 9 το βράδυ
στον Ιερό Ναό της Μητρόπολης Θεσσαλονίκης.

Μάκης & Ντόρα

Οικογένειες
Αντωνίου & Μαρίας Αλεξίου
Αθανασίου & Ουρανίας Παπά

(βάφτιση)



2.

A – Η Ειρήνη και ο Παύλος βαφτίζουν το μωρό τους την Κυριακή. Πήρες προσκλητήριο;

B – Όχι. Ποιος θα είναι ο νονός; Ή η νονά;

A – Η νονά. Η Γεωργία θα είναι.

*Σας προσκαλούμε στη βάφτιση του γιου μας που
θα γίνει*

στον Ιερό Ναό του Αγίου Νικολάου

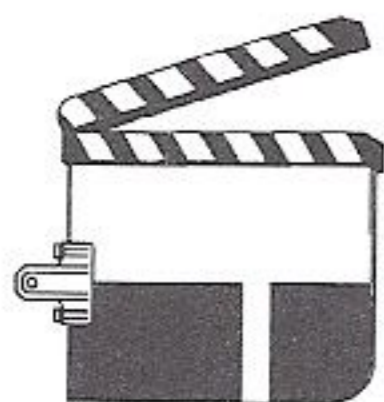
την Κυριακή 2 Αυγούστου 2001

στις 11 το πρωί.

Οι γονείς: Παύλος & Ειρήνη Πετρίδη

Η νονά: Γεωργία Στεφάνου

(πρεμιέρα ταινίας – τηλεφώνημα)



3.

A – Μάνο, τι γίνεται;

B – Μια χαρά. Εσύ;

A – Καλά. Την Κυριακή το μεσημέρι θα πάμε στον «Έσπερο».

B – Σινεμά μεσημεριάτικα! Γιατί;

A – Έχω προσκλήσεις για μια καινούρια ταινία. «Τίγρης και Δράκος».

B – Ποιος είναι ο σκηνοθέτης;

A – Ο Ανγκ Λι.

B – Τι ώρα αρχίζει η προβολή;

A – Στις δύο. Αλλά εμείς θα πάμε πιο νωρίς για να βρούμε θέσεις. Θα έχει πολύ κόσμο. Εντάξει;

B – Ναι, εντάξει. Και σ' ευχαριστώ.

(θέατρο)



4.

A – Το Σάββατο το βράδυ αρχίζει τις παραστάσεις του στο «Αυλαία» το έργο οι Ψευδοεξομολογήσεις του Μαριβό. Έχω προσκλήσεις. Πάμε;

B – Τι ώρα;

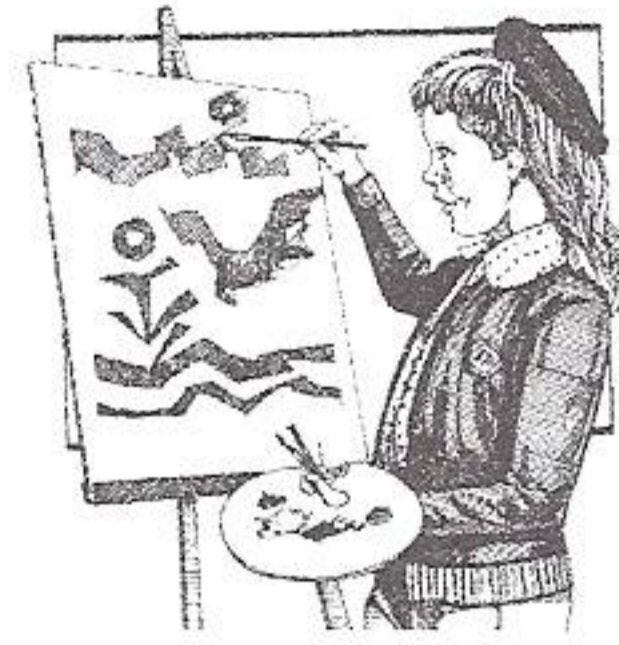
A – Στις εννιά. Μετά θα έχει δεξίωση.

B – Εντάξει, πάμε.

A – Λοιπόν, ραντεβού έξω από το Αυλαία στις... εννιά παρά τέταρτο.

B – Εντάξει.

(εγκαίνια έκθεσης)



5.

A – Ήρθε στο σπίτι μια πρόσκληση για τα εγκαίνια μιας έκθεσης ζωγραφικής. Του... αχ, πώς τον λένε το ζωγράφο... Πάμε;

B – Για πότε είναι;

A – Τετάρτη απόγευμα στις επτά. Στην γκαλερί Ανακόντα.

B – Μμ, θα δούμε.

ευχές

(σε ονομαστική γιορτή – τηλεφώνημα)



6.

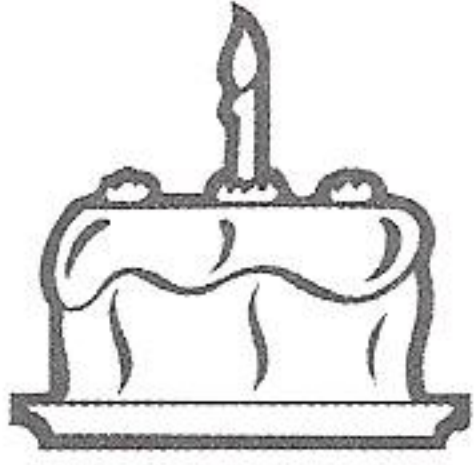
A – Έλα, Γιώργο, χρόνια πολλά κι ευτυχισμένα. Και ό,τι επιθυμείς. Γερός, δυνατός.

B – Σ' ευχαριστώ πολύ, Άννα. Κι εσύ να 'σαι καλά.

A – Ευχαριστώ. Και πάλι χρόνια σου πολλά!

B – Ευχαριστώ πολύ.

(σε γενέθλια)



7.

A – Δημήτρη, να τα εκατοστήσεις. Να είσαι γερός, κι ευτυχισμένος. Ό,τι επιθυμείς.

B – Ευχαριστώ πολύ. Κι εσύ ό,τι επιθυμείς.

(σε γάμο)



8.

A – Τζον, την Κυριακή θα πάμε στο γάμο του φίλου μου του Θανάση. Εντάξει;

B – Εντάξει. Όμως... τι θα πω εκεί;

A – Λοιπόν. Μετά τη στέψη χαιρετούμε πρώτα το γαμπρό και ύστερα τη νύφη. Θα τους πούμε «Σας εύχομαι κάθε ευτυχία» ή «να ζήσετε ευτυχισμένοι» ή μόνο «ευτυχισμένοι».

B – «Να ζήσετε ευτυχισμένοι».

A – Μετά θα χαιρετήσουμε τον κουμπάρο. Θα πούμε «Πάντ' άξιος».

B – «Πάντ' άξιος».

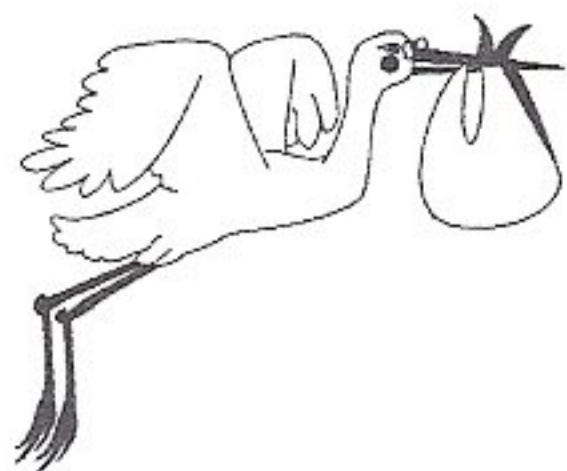
A – Μετά θα χαιρετήσουμε τους γονείς. Στον καθένα θα πούμε «Να τους χαίρεστε». Στην αδελφή της νύφης, που δεν είναι παντρεμένη, θα πούμε «Να τους χαίρεσαι, και στα δικά σου». Κατάλαβες;

B – Κατάλαβα. «Να ζήσετε ευτυχισμένοι», «Πάντ' άξιος», «Να τους χαίρεστε», «Και στα δικά σου».

A – Πρόσεξε μόνο μην πεις «και του χρόνου», ε;

B – Όοοχι βέβαια !!

(σε βάφτιση)



9.

A – Μαμά, τώρα που θα πάμε στη βάφτιση, τι ευχές θα δώσω;

B – Πρώτα θα χαιρετήσεις το νονό. Θα του πεις «Πάντ' άξιος». Μετά τον μπαμπά και τη μαμά του μωρού. Θα πεις στον καθένα «Να σας ζήσει».

A – Εντάξει. Δεν είναι τίποτα. «Πάντ' άξιος» και «Να σας ζήσει».

(σε κηδεία)

10.

A – Αμαλία μου, συλλυπητήρια!

B – Ευχαριστώ.

A – Να είσαι γερή να τον θυμάσαι τον Αντώνη.

B – Ευχαριστώ πολύ.

(σε άρρωστο)

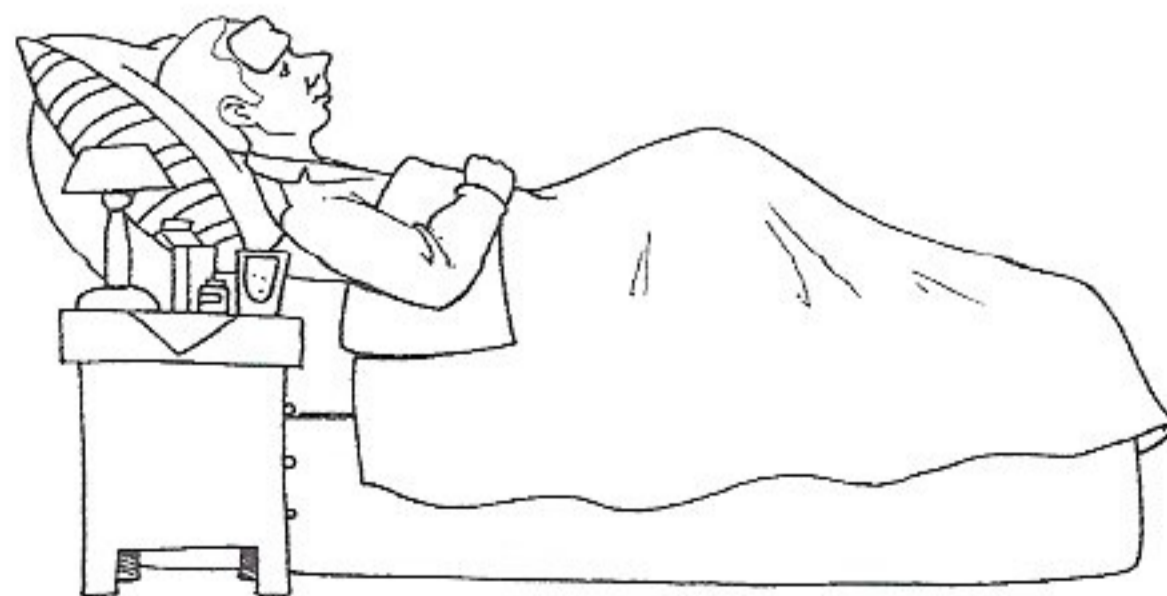
11.

A – Άντε, βρε Περικλή, περαστικά. Σιδερένιος.

B – Σ' ευχαριστώ πολύ, ρε Μιχάλη.

A – Να 'σαι πάντα γερός.

B – Κι εσύ το ίδιο.



(σε αποφοίτηση)



12.

A – Τώρα, Φίλιππε, που πήρες το πτυχίο σου, σου εύχομαι καλή σταδιοδρομία. Και μια καλή νύφη.

B – Σ' ευχαριστώ πολύ, παππού.

(σε προαγωγή)

13.

A – Βασίλη, έμαθα πήρες προαγωγή στη δουλειά σου.

B – Ναι.

A – Συγχαρητήρια! Σου εύχομαι και εις ανώτερα.

B – Ευχαριστώ πολύ.

(για διασκέδαση)

14.

A – Μαμά, φεύγουμε.

B – Στο καλό, παιδιά μου. Και καλή διασκέδαση. Να περάσετε καλά.

A – Ευχαριστούμε. Άντε γεια.

B – Γεια σας.

(για το γήπεδο)



15.

A – Φεύγουμε, γεια.

B – Στο καλό και με τη νίκη.

A – Σίγουρα πράματα!

(σε ταξίδι)

16.

A – Νικόλα μου, γεια σου και καλό σου ταξίδι. Με το καλό να φτάσεις.

B – Ευχαριστώ πολύ. Γεια χαρά.

(επιστροφή από ταξίδι)

17.

A – Καλωσόρισες, Νικόλα. Πώς πέρασες;

B – Πολύ καλά, ευχαριστώ.

(Χριστούγεννα)



18.

A – Πού θα πάτε τα Χριστούγεννα;

B – Στο Πήλιο. Εσείς;

A – Πουθενά. Εδώ θα μείνουμε.

B – Λοιπόν, σας εύχομαι καλά Χριστούγεννα και καλή Πρωτοχρονιά.

A – Επίσης. Καλά να περάσετε.

(Πρωτοχρονιά)



19.

A – Καλή χρονιά, ευτυχισμένος ο καινούριος χρόνος. Με υγεία πάνω απ' όλα και χαρά.

B – Επίσης, επίσης.

(πριν από το Πάσχα)

20.

A – Σας εύχομαι καλό Πάσχα και καλή Ανάσταση!

B – Επίσης!

(το Πάσχα)



21.

A – Χριστός Ανέστη, Θόδωρε! Χρόνια πολλά!

B – Αληθώς Ανέστη, Μαρία!

(στο τραπέζι)



22.

A – Τι κάνετε, βρε παιδιά! Τρώτε;

B – Ναι, ορίστε να φάμε.

A – Ευχαριστώ πολύ, αλλά μόλις έφαγα. Καλή σας όρεξη.

B – Ευχαριστούμε.

(Σαββατοκύριακο)

23.

A – Φεύγετε;

B – Ναι, πέρασε η ώρα. Γεια σου, Μίλτο, και καλό Σαββατοκύριακο.

A – Γεια χαρά. Επίσης!

(βράδυ)



24.

A – Νικολέτα, σε χαιρετώ.

B – Γεια σου, Ιωάννα. Καλό βράδυ.

A – Επίσης.

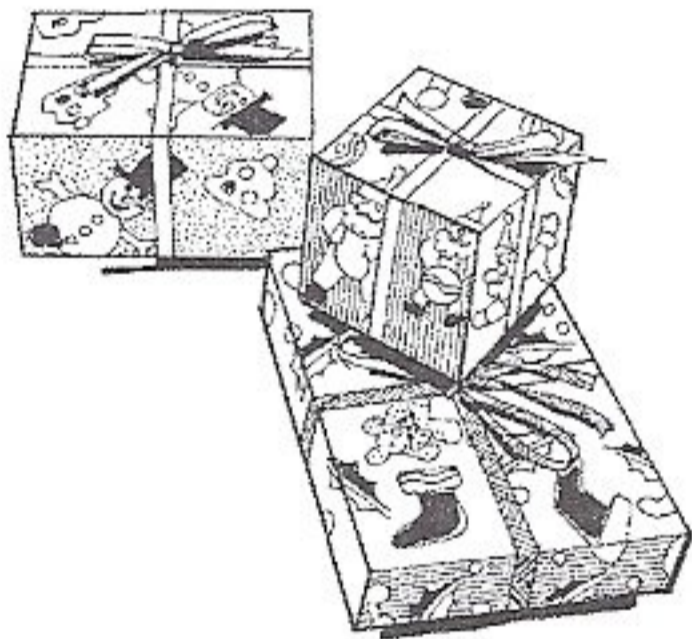
(για ύπνο)

25.

A – Νυστάζω. Πάω για ύπνο. Καληνύχτα.

B – Καληνύχτα. Καλό ύπνο και όνειρα γλυκά.

(αγορά)



26.

A – Πού πας;

B – Στην αγορά.

A – Καλά ψώνια.

B – Ευχαριστώ.

(ψώνια)



27.

A – Ωραία μπλούζα.

B – Σου αρέσει; Χθες την αγόρασα.

A – Με γεια. Είναι πολύ ωραία.

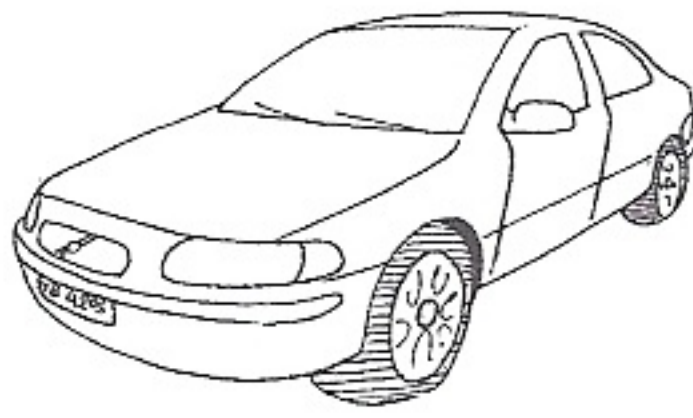
(καινούριο διαμέρισμα)

28.

A – Το κλείσαμε το διαμέρισμα.

B – Α ναι; Μπράβο. Καλορίζικο.

(καινούριο αυτοκίνητο)



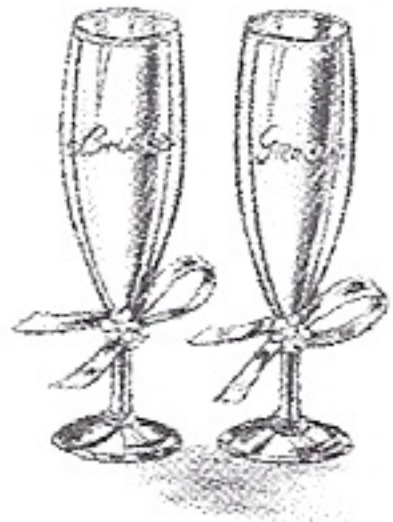
29.

A – Οοοο, ωραίο αυτοκίνητο. Καινούριο, ε;

B – Ναι, την περασμένη βδομάδα το πήρα.

A – Καλοτάξιδο.

πρόποση
(στο τραπέζι)



30.

A – Παιδιά, στην υγείά σας! Πάντα χαρές κι επιτυχίες.

B – Στην υγείά σας!

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- A.** α. Έχετε μια πρόσκληση για το Φεστιβάλ Κινηματογράφου που γίνεται κάθε χρόνο στην πόλη σας. Συζητάτε με το φίλο σας να πάτε. Παίξτε το διάλογο.
- β. Έχετε μια πρόσκληση για μια συναυλία του αγαπημένου σας ροκ συγκροτήματος.
Συζητάτε με το φίλο σας να πάτε. Παίξτε το διάλογο.
- B.** α. Ο φίλος σας γιορτάζει την ονομαστική του γιορτή. Του τηλεφωνείτε και του εύχεστε. Τι λέτε;
- β. Ο φίλος σας έχει τα γενέθλιά του. Του εύχεστε. Τι λέτε;
- γ. Είστε σ' ένα γάμο. Χαιρετάτε. Τι λέτε;
- δ. Είστε σε μια βάφτιση. Χαιρετάτε. Τι λέτε;
- ε. Είστε σε μια κηδεία. Χαιρετάτε. Τι λέτε;
- στ. Ο φίλος σας είναι άρρωστος. Ευχηθείτε του.
- ζ. Ο φίλος σας πήρε το πτυχίο του. Ευχηθείτε του.
- η. Ο φίλος σας πήρε προαγωγή. Ευχηθείτε του.
- θ. Ο φίλος σας φεύγει. Πάει σ' ένα κλαμπ. Τι του λέτε;
- ι. Ο φίλος σας πάει στο γήπεδο να δει την αγαπημένη του ομάδα. Τι του λέτε;
- ια. Πλησιάζει μεσημέρι. Ο φίλος σας φεύγει. Τι του λέτε;
- ιβ. Πλησιάζει απόγευμα. Ο φίλος σας φεύγει. Τι του λέτε;

- ιγ.** Πλησιάζει βράδυ. Ο φίλος σας φεύγει. Τι του λέτε;
- ιδ.** Είναι Παρασκευή. Τι εύχεστε;
- ιε.** Είστε στο τραπέζι. Σηκώνετε το ποτήρι σας. Τι λέτε;
- Γ.**
- α.** Οι φίλοι σας έρχονται στο σπίτι σας να σας πάρουν να βγείτε έξω. Εσείς είστε κουρασμένος/-η. Στο τέλος φεύγουν χωρίς εσάς. Τους εύχεστε. Παίξτε το διάλογο.
 - β.** Παντρεύεται ένας ξάδελφός σας. Συζητάτε μαζί του για το γάμο και του εύχεστε. Παίξτε το διάλογο.
 - γ.** Είστε διευθυντής σε μια εταιρεία. Ένας υπάλληλός σας έκανε πολύ καλή δουλειά. Τον καλείτε στο γραφείο σας και του λέτε καλά λόγια. Του λέτε επίσης ότι του δίνετε προαγωγή. Παίξτε το διάλογο.
 - δ.** Μόλις πήρατε το πτυχίο σας και κάνετε πάρτι στο σπίτι σας. Καλείτε τους φίλους σας. Καλείτε και τις κοπέλες που μένουν στο κάτω πάτωμα. Τους λέτε γιατί κάνετε πάρτι. Αυτές σας εύχονται και δέχονται την πρόσκλησή σας. Παίξτε το διάλογο.
- Δ.**
- α.** Διαβάστε την παρακάτω πρόσκληση και συμπληρώστε τη δήλωση συμμετοχής:

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ

Καλούμε όλους εσάς που
θέλετε την πόλη μας καθαρή
χωρίς σκουπίδια.

Την Κυριακή το πρωί στις 11:00.

Στο πάρκο της ΧΑΝΘ.

Ν' αρχίσουμε όλοι μαζί δουλειά.

Να καθαρίσουμε τους δρόμους
της πόλης μας.

Να δώσουμε το παράδειγμα σε
όλους τους συμπολίτες μας.

Σας περιμένουμε.

«Οι φίλοι του περιβάλλοντος»

ΔΗΛΩΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ

Όνομα:

Επώνυμο:

Επάγγελμα:

Διεύθυνση κατοικίας:

Τηλέφωνο:

Επιθυμώ κι εγώ να γίνω μέλος
της οργάνωσης:

«Οι φίλοι του περιβάλλοντος»

Θα είμαι μαζί σας την Κυριακή
το πρωί στις 11:00 στο πάρκο
της ΧΑΝΘ.

Υπογραφή

- β. Με οδηγό την παραπάνω πρόσκληση γράψτε κι εσείς μια πρόσκληση πάνω σ' ένα επίκαιρο θέμα. Γράψτε και μια δήλωση συμμετοχής.

Κατανόηση προφορικού λόγου

Θα ακούσετε δύο φορές μια πρόσκληση δύο αδελφών προς τη μικρή τους αδελφή να πάει να μείνει το Σαββατοκύριακο μαζί τους. Στον πίνακα που ακολουθεί, κρατήστε σύντομες σημειώσεις κάτω από τους τίτλους, όπως στο παράδειγμα. Οι σημειώσεις που πρέπει να κρατήσετε είναι εννιά (9) χωρίς το παράδειγμα.

Σπίτι

α. μεγάλο – παράδειγμα

β.

Πρόγραμμα Σαββατοκύριακου

Σάββατο: α.

β.

γ.

δ.

Κυριακή: α.

β.

γ.

Επιστροφή

.....

.....

Κατανόηση γραπτού λόγου

Η Αντιγόνη έστειλε έξι γράμματα και της απάντησαν με έξι κάρτες που έχουν ευχές. Διαβάστε τα έξι γράμματα και τις δέκα κάρτες με τις ευχές που ακολουθούν. Βρείτε ποιες είναι αυτές οι πέντε κάρτες-απαντήσεις στα γράμματα της Αντιγόνης. Βάλτε τον αριθμό του γράμματος στην κάρτα που αντιστοιχεί και γράψτε στο κενό το όνομα του αποστολέα, όπως στο παράδειγμα. Οι σωστές απαντήσεις είναι πέντε (5) χωρίς το παράδειγμα.

1^ο γράμμα

Αγαπημένη μου Ελένη,
Το Σαββατοκύριακο που ήρθες στην Αθήνα δε μας βρήκες, γιατί πήγαμε στο χωριό του μπαμπά. Είχε την ονομαστική του γιορτή. Πήγαμε εκεί όλα τα παιδιά του και πολλοί συγγενείς μας. Μείναμε όλο το Σαββατοκύριακο και γυρίσαμε τη Δευτέρα πρωί πρωί. Περάσαμε πολύ ωραία.
Θα σε περιμένουμε ένα άλλο Σαββατοκύριακο.

Πολλά φιλά
Αντιγόνη

2^ο γράμμα

Αγαπημένη μου Αντωνία,
Σου γράφω για να σου πω ότι θα λείψω δεκαπέντε μέρες. Έχω άδεια από τις 16 Ιουλίου ως την 1η Αυγούστου. Και ο Νίκος θα έχει τις ίδιες μέρες άδεια. Φέτος αποφασίσαμε να πάμε σε βουνό, γιατί θέλουμε ξεκούραση, ησυχία και καθαρό αέρα. Όταν γυρίσω, θα σου τηλεφωνήσω ή θα σου γράψω.

Σε φιλώ πολύ
Αντιγόνη

3^ο γράμμα

Γεια σου Περικλή,
Λυπάμαι, αλλά θα σου γράψω κάτι άσχημο. Είναι για το φίλο μας τον Κώστα. Είχε ένα ατύχημα με το αυτοκίνητό του. Τώρα είναι στο νοσοκομείο. Ευτυχώς δε χτύπησε πολύ. Σε λίγες μέρες θα βγει. Περιμένω νέα σου.

Φιλιά
Αντιγόνη

4^ο γράμμα

Κατερινάκι μου γεια σου,
Τα έμαθες τα νέα; Η Μαργαρίτα παντρεύεται με τον Άγγελο. Ο γάμος θα γίνει σε τρεις ή τέσσερις μήνες. Δεν τους βλέπω πολύ συχνά, γιατί έχουν πολλές δουλειές. Έτσι δεν έχω πολλά να σου γράψω.

Φιλάκια
Αντιγόνη

5^ο γράμμα

Ισμήνη μου,
Γιατί δεν ήρθες στη βάφτιση; Ήταν πολύ ωραία. Ο Δημήτρης και η Ζωή ήταν πολύ χαρούμενοι. Κι εγώ, η νονά, ήμουν ακόμη πιο χαρούμενη. Το κοριτσάκι τους το ονομάσαμε Αγγελική. Όταν έρθεις, θα σου δείξω φωτογραφίες και το βίντεο.

Σε φιλώ
Αντιγόνη

6^ο γράμμα

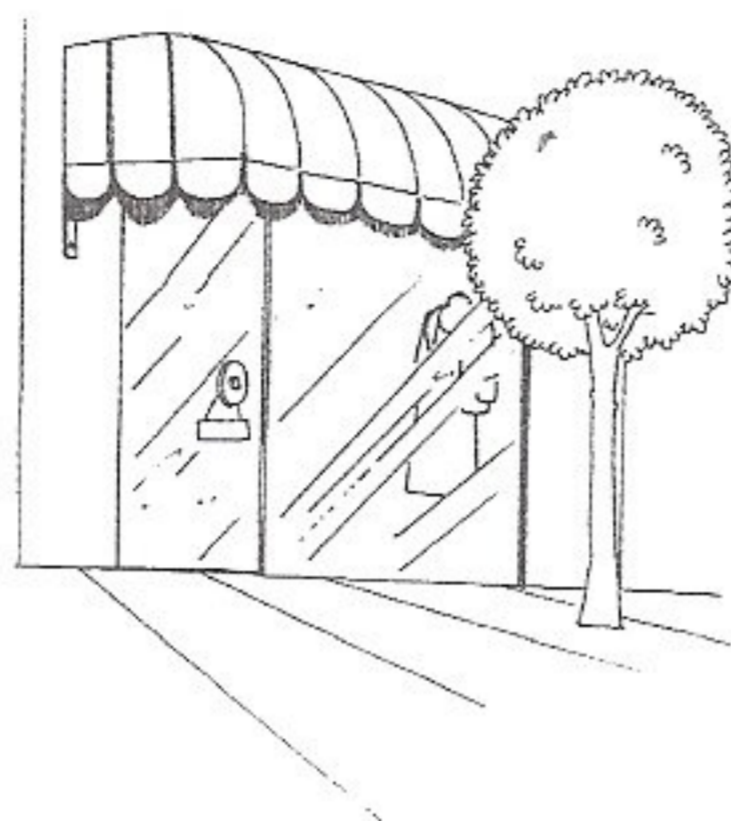
Αγαπημένη μου γιαγιά,
Σου γράφω για να σου πω τα ευχάριστα για τον Αλέκο μας. Ο μικρός μου αδελφός είναι πτυχιούχος. Τελείωσε το πανεπιστήμιο. Είπε ότι θα σου τηλεφωνήσει. Σου τηλεφώνησε;

Με πολλή αγάπη και
πολλά φιλιά
Αντιγόνη

Κάρτες

	Καλή χρονιά! Χρόνια πολλά!
	Περαστικά του!
	Η ώρα η καλή!
	Πάντα άξια και να σας ζήσει!
	Καλή σταδιοδρομία!
	Καλή όρεξη!
	Καλό μήνα!
1	Χρόνια πολλά για τη γιορτή του! Ελένη – παράδειγμα
	Καλό καλοκαίρι και καλές διακοπές!
	Να τα εκατοστήσεις!

ΑΓΟΡΑ



στο περίπτερο



1.

A – Σας παρακαλώ, ένα πακέτο τσιγάρα. Καρέλια λάιτ.

B – Τίποτε άλλο;

A – Μήπως έχετε και αναψυκτικά;

B – Ναι, βέβαια. Εκεί πίσω είναι το ψυγείο.

A – Πόσο κάνουν όλα;

B – 3 ευρώ.

στο φούρνο



2.

A – Ορίστε, τι θέλετε;

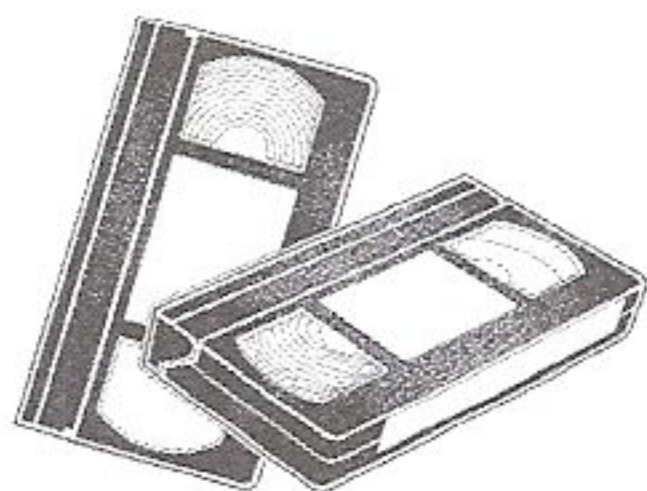
B – Θέλω τρία ψωμιά. Ένα άσπρο γαλλικό, μια φόρμα, ένα μαύρο και δύο κουλούρια. Πόσο κάνουν;

A – 2 ευρώ.

B – Ορίστε.

A – Ευχαριστούμε. Τα ρέστα σας!

στο βίντεο κλαμπ



3.

A – Παρακαλώ έχετε το «Χορεύοντας στο σκοτάδι»;

B – Μια στιγμή... ναι, το έχω.

A – Θέλω και το «Θέα στον Ωκεανό».

B – Ορίστε.

A – Πόσο κάνουν;

B – 3,5 ευρώ.

A – Θα φέρω πίσω τις βιντεοκασέτες τη Δευτέρα το απόγευμα, εντάξει;

B – Εντάξει.

στο καθαριστήριο

4.

A – Καλησπέρα σας.

B – Γεια σας.

A – Έφερα αυτές τις κουρτίνες για πλύσιμο και σιδέρωμα.

B – Το όνομά σας, παρακαλώ.

A – Αλεξία Αρχοντίδου. Πότε θα είναι έτοιμες;

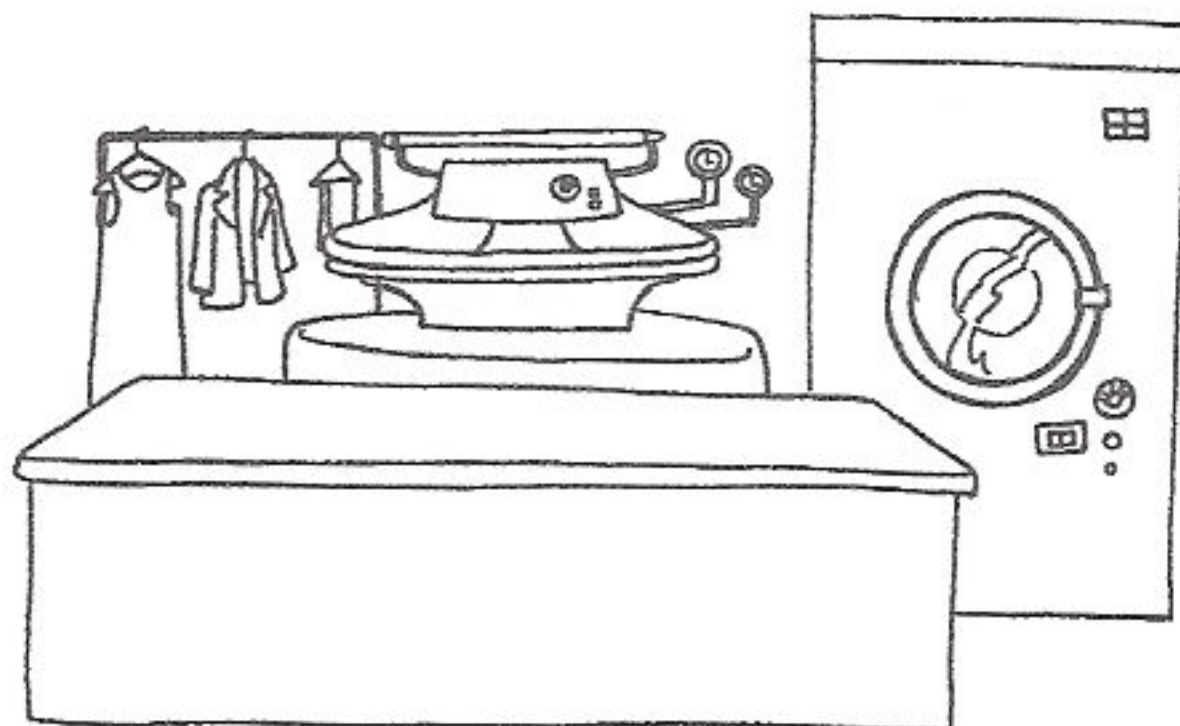
B – Τη Δευτέρα κατά το μεσημέρι ελάτε να τις πάρετε.

A – Δεν μπορείτε πιο νωρίς;

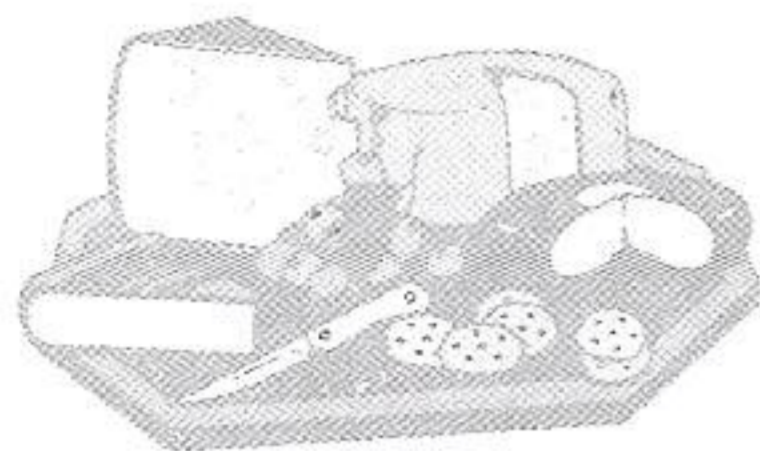
B – Μμ, τηλεφωνήστε μας το Σάββατο το πρωί.

A – Εντάξει. Σας ευχαριστώ. Γεια σας.

B – Αντίο σας.



τηλεφωνική παραγγελία σε σούπερ μάρκετ



5.

A – Καλημέρα σας. Είμαι η κυρία Αναστασίου.

B – Καλημέρα, κυρία Αναστασίου. Σας ακούω.

A – Θα ήθελα να κάνω μια παραγγελία. Θα μπορείτε να φέρετε τα ψώνια στο σπίτι;

B – Βεβαίως, κυρία Αναστασίου.

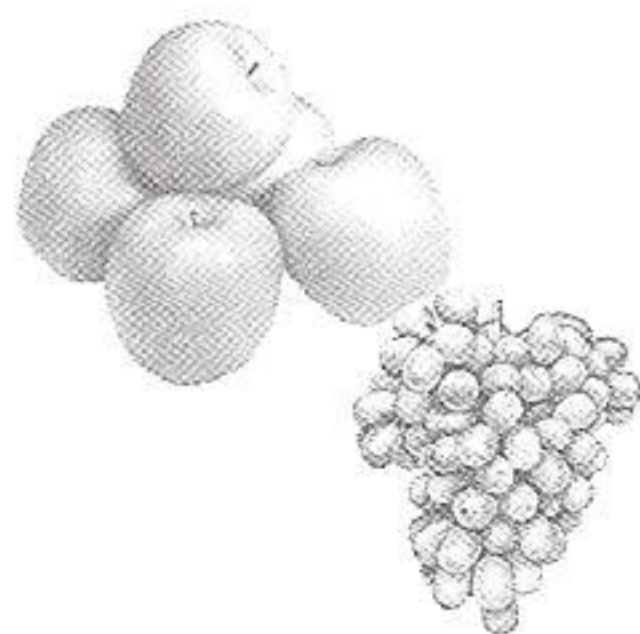
A – Ωραία. Τότε σημειώστε: δύο κιλά κρέας μοσχарίσιο, ένα κιλό ντομάτες κόκκινες για σάλτσα, ένα μπουκάλι λάδι δύο λίτρα κρητικό, εκείνο που παίρνω με την πράσινη ετικέτα, ένα γάλα ενός λίτρου μηδέν τα εκατό, ένα κιλό τυρί, τρεις οδοντόκρεμες και έξι μπουκάλια μπίρα πράσινη. Και υγρό για τα πιάτα, Άβα. Αυτά. Εντάξει;

B – Εντάξει, κυρία Αναστασίου. Πείτε μου τη διεύθυνσή σας.

A – Αγίου Δημητρίου 128, τέταρτος όροφος.

B – Εντάξει.

στη λαϊκή αγορά



6.

A – Καρπούζιααα..., πεπόνιααα..., ροδάκινααα....

B – Δώστε μου ένα καλό καρπούζι, όχι πολύ μεγάλο και δύο κιλά ροδάκινα.

A – Το καρπούζι είναι εφτά κιλά.

B – Πόσο θέλετε;

A – Μόνο 1,5 ευρώ για όλα.

στο κατάστημα ρούχων



7.

Πωλήτρια: Παρακαλώ, κυρία μου.

Πελάτισσα: Θέλω ένα παντελόνι για μένα.

Πωλήτρια: Είδατε κανένα στη βιτρίνα;

Πελάτισσα: Ναι, εκείνο το μαύρο.

Πωλήτρια: Τι νούμερο φοράτε; Και τι χρώμα θέλετε;

Πελάτισσα: Σαράντα τέσσερα και το θέλω σε μπλε.

Πωλήτρια: Ορίστε.

Πελάτισσα: Μπορώ να το δοκιμάσω;

Πωλήτρια: Βέβαια. Εκεί δεξιά είναι τα δοκιμαστήρια.

Πελάτισσα: Πώς σας φαίνεται; Νομίζω ότι μου είναι λίγο στενό.

Πωλήτρια: Όχι, πολύ καλό σάς είναι! Και σας πάει πάρα πολύ!

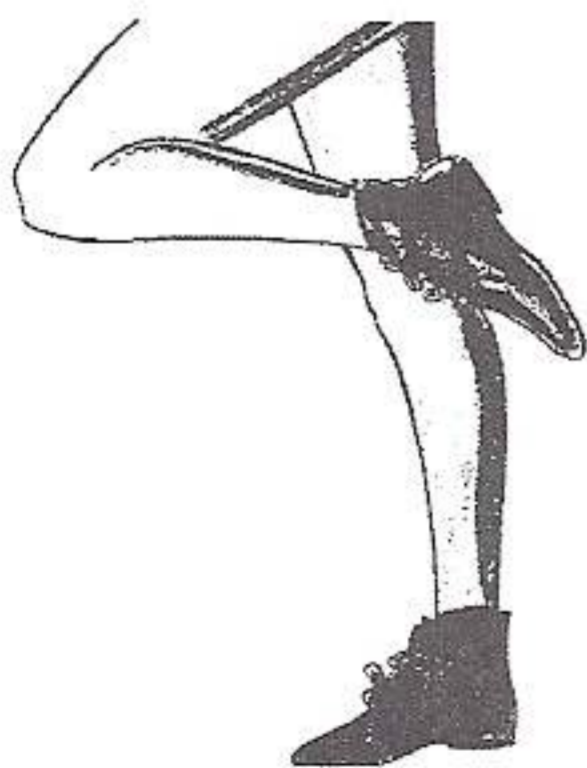
Πελάτισσα: Πόσο κάνει;

Πωλήτρια: 50 ευρώ με την έκπτωση.

Πελάτισσα: Εντάξει, θα το πάρω.

Πωλήτρια: Με γεια σας.

στο κατάστημα παπουτσιών



8.

A – Μπορώ να αλλάξω αυτό το ζευγάρι παπούτσια; Τα δοκίμασα ξανά στο σπίτι και είδα ότι μου είναι στενά.

B – Μήπως τα φορέσατε πολλή ώρα;

A – Όχι καθόλου. Μόνο τα δοκίμασα στο σπίτι.

B – Εντάξει. Δοκιμάστε αυτά. Είναι ένα νούμερο πιο μεγάλα. Σας κάνουν;

A – Α, αυτό είναι το νούμερό μου.

B – Δώστε μου την απόδειξη.

A – Ορίστε.

στο κατάστημα επίπλων

9.

A – Θα θέλαμε να δούμε έπιπλα για το καινούριο μας σπίτι.

B – Το κατάστημά μας έχει έπιπλα για όλο το σπίτι. Σαλόνια, τραπεζαρίες, κρεβατοκάμαρες, έπιπλα για παιδικό δωμάτιο και για γραφείο.

A – Ας δούμε πρώτα τα σαλόνια. Μας λέτε και τις τιμές τους;

B – Βεβαίως. Δύο καναπέδες και μια πολυθρόνα με το τραπεζάκι κοστίζουν περίπου 2.000 ευρώ.

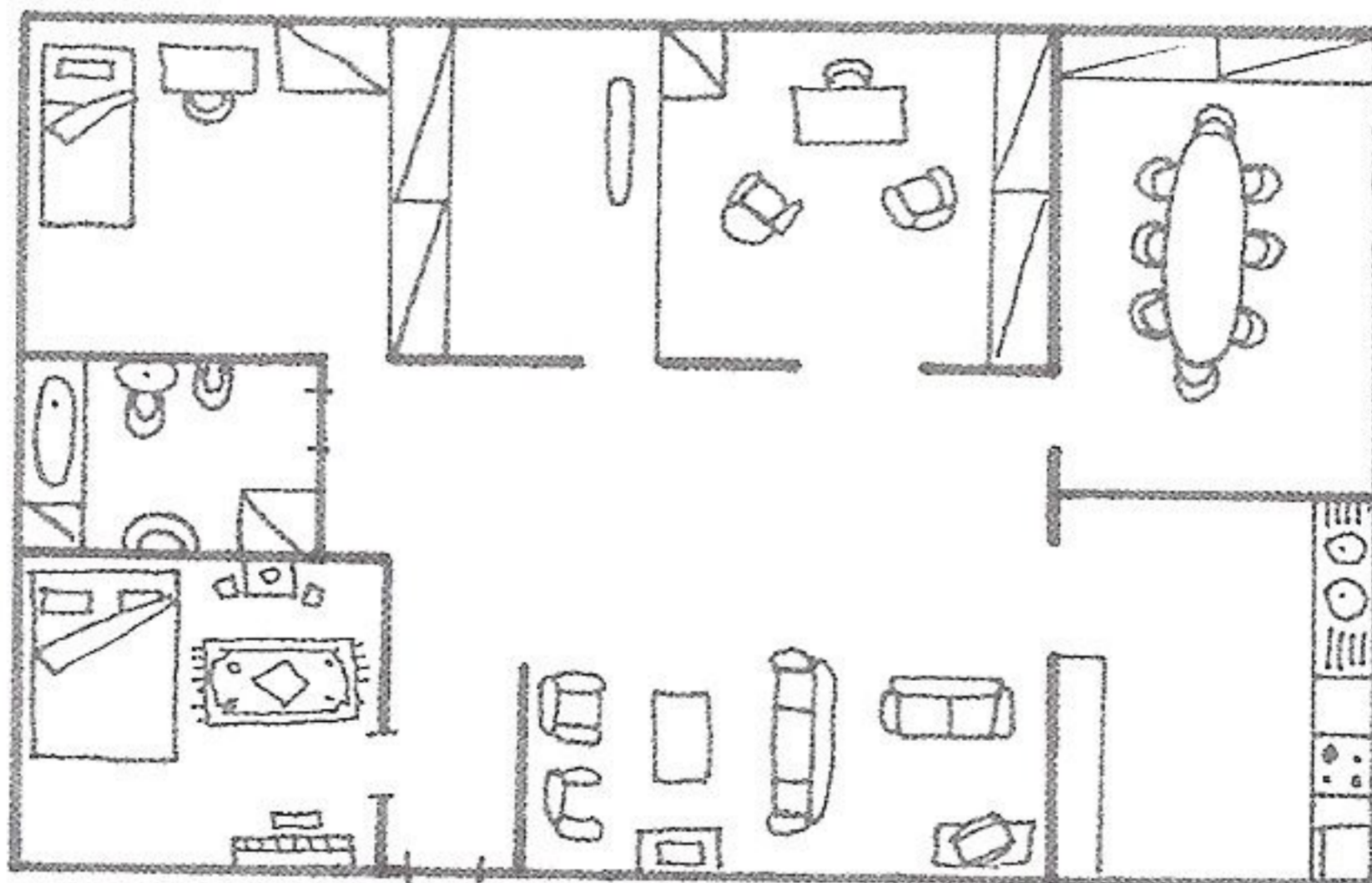
A – Αυτή η τραπεζαρία;

B – Το τραπέζι με έξι καρέκλες 1.000 ευρώ.

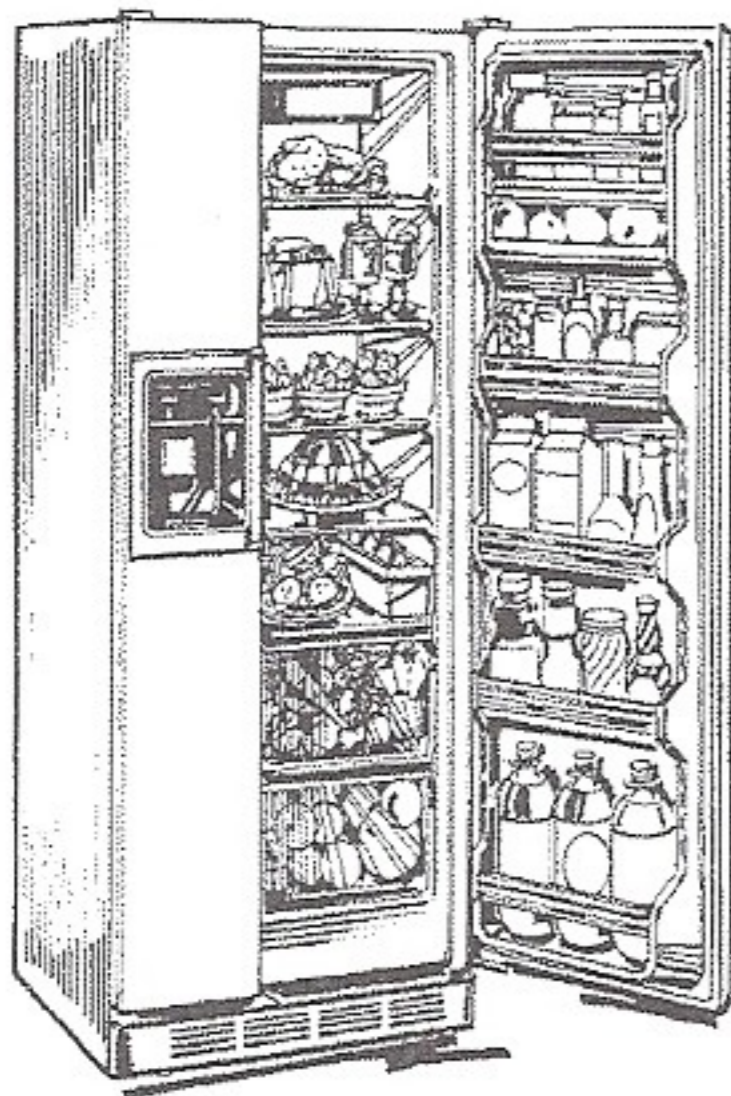
A – Μάλιστα. Για την κρεβατοκάμαρα τώρα. Πόσο κοστίζει αυτό το κρεβάτι με τα κομοδίνα και την ντουλάπα;

B – 2.500 ευρώ.

A – Εντάξει. Ας τα πάρουμε από την αρχή.



Ψώνια – ηλεκτρικές συσκευές



10.

A – Τι βλέπω, καινούριο ψυγείο!

B – Ναι, προχθές το αγόρασα με την ηλεκτρική κουζίνα.

A – Τι μάρκα είναι; Είναι καλό;

B – Ε, για καλό το πήρα.

A – Και η κουζίνα; Ψήνει με αέρα;

B – Ναι, βέβαια.

A – Κι εγώ χρειάζομαι μια ηλεκτρική κουζίνα και καινούριο πλυντήριο ρούχων, αλλά...

B – Εγώ τα αγόρασα με μεγάλες ευκολίες πληρωμής.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Χωριστείτε σε ομάδες, κάντε διαλόγους και παίξτε τους.

α. Ένας είναι ο περιπτεράς και οι υπόλοιποι οι πελάτες που έρχονται να ψωνίσουν. Ο πίνακας που ακολουθεί, θα σας βοηθήσει να παίξετε τους διαλόγους.

καραμέλες σοκολάτες γκοφρέτες μαστίχες πατατάκια γαριδάκια μπισκότα	τηλεκάρτες εισιτήρια (για αστικά λεωφορεία) αναπτήρες σπίρτα τσιγάρα	περιοδικά εφημερίδες νερό αναψυκτικά (πορτοκαλάδες, κόκα κόλα, λεμονάδες κτλ.) παγωτά
---	---	---

β. Ένας είναι ο υπάλληλος σε ένα φούρνο. Οι υπόλοιποι είναι οι πελάτες που έρχονται στο φούρνο και ζητούν ψωμί. Παίξτε τους διαλόγους.

γ. Ένας είναι ο υπάλληλος σε βίντεο κλαμπ. Οι υπόλοιποι είναι οι πελάτες που έρχονται και ζητούν κασέτες. Παίξτε τους διαλόγους.

δ. Ένας είναι ο υπάλληλος σ' ένα καθαριστήριο. Οι υπόλοιποι είναι οι πελάτες και φέρνουν ρούχα για καθάρισμα. Παίξτε τους διαλόγους.

ε. Ένας είναι πωλητής / πωλήτρια σ' ένα κατάστημα ρούχων. Οι υπόλοιποι είναι οι πελάτες που έρχονται και ζητούν διάφορα ρούχα. Ο πίνακας που ακολουθεί θα σας βοηθήσει να παίξετε τους διαλόγους.

η μπλούζα η φούστα το φόρεμα το παλτό η ζακέτα	το παντελόνι το σακάκι το κοστούμι το πουκάμισο η γραβάτα	το μπουφάν το πουλόβερ τα εσώρουχα οι κάλτσες τα γάντια
--	---	---

στ. Ένας είναι πωλητής/πωλήτρια σ' ένα κατάστημα παπουτσιών. Οι υπόλοιποι είναι οι πελάτες που έρχονται και ζητούν παπούτσια και παντόφλες. Παίξτε τους διαλόγους.

ζ. Ένας είναι πωλητής/πωλήτρια σ' ένα κατάστημα επίπλων. Οι υπόλοιποι είναι οι πελάτες που έρχονται να ψωνίσουν έπιπλα. Ο πίνακας που ακολουθεί θα σας βοηθήσει να παίξετε τους διαλόγους.

ο καναπές	το κρεβάτι
η πολυθρόνα	η ντουλάπα
η καρέκλα	το κομοδίνο
το τραπέζι	το γραφείο
το τραπεζάκι	η βιβλιοθήκη

η. Ένας είναι πωλητής/πωλήτρια σ' ένα κατάστημα ηλεκτρικών συσκευών. Οι υπόλοιποι είναι οι πελάτες που έρχονται να ψωνίσουν. Ο πίνακας που ακολουθεί θα σας βοηθήσει να παίξετε τους διαλόγους.

η ηλεκτρική κουζίνα	η τηλεόραση
το ψυγείο	η ηλεκτρική σκούπα
το πλυντήριο ρούχων	το ηλεκτρικό σίδερο
το πλυντήριο πιάτων	το κασετόφωνο

B. Χωριστείτε σε ομάδες, κάντε διαλόγους και παίξτε τους.

α. Σας έδωσαν από το καθαριστήριο λάθος παντελόνι. Τηλεφωνήστε και πείτε να ψάξουν να βρουν το δικό σας κι ότι εσείς θα επιστρέψετε αμέσως το ξένο. Ένας είναι ο υπάλληλος στο καθαριστήριο και ένας άλλος ο πελάτης. Παίξτε τον τηλεφωνικό διάλογο.

β. Αγοράσατε ένα ηλεκτρικό ψυγείο. Όμως δε δουλεύει. Τηλεφωνήστε στο κατάστημα και πείτε τους να σας φέρουν ένα άλλο. Ένας είναι ο υπάλληλος στο κατάστημα και ένας άλλος ο πελάτης. Παίξτε το διάλογο.

γ. Αγοράσατε ένα ακριβό πουκάμισο. Από το πλυντήριο το βγάλατε... παιδικό. Πηγαίνετε στο κατάστημα και κάνετε παράπονα. Ζητάτε να σας δώσουν άλλο. Αυτοί σας λένε όχι.

Ένας είναι ο υπάλληλος στο κατάστημα και ένας άλλος ο πελάτης που κάνει τα παράπονα. Παίξτε το διάλογο.

- Γ. α.** Ο κυρ-Ανέστης, που έχει εστιατόριο, πήγε στη λαϊκή αγορά και ψώνισε. Όμως μπέρδεψε μέσα στο καρότσι του τα φρούτα με τα λαχανικά. Μπορείτε να τον βοηθήσετε να τα ξεχωρίσει; Βάλτε τα φρούτα στο καλάθι **A** και τα λαχανικά στο καλάθι **B**.

Τα ψώνια του κυρ-Ανέστη
ντομάτες, καρπούζια, πατάτες, μήλα, καρότα, φράουλες, πιπεριές, αγγουράκια, πορτοκάλια, κρεμμύδια, ροδάκινα, λάχανα, σπανάκι, μπανάνες

A – Φρούτα

B – Λαχανικά

- β.** Η Μαρία πήγε στο σούπερ μάρκετ. Γύρισε στο σπίτι, άφησε τα ψώνια κι έφυγε αμέσως. Η μητέρα της χώρισε τα τρόφιμα από τα άλλα είδη, για να τα βάλει στη θέση τους.

γιαούρτι, μακαρόνια, χαρτί κουζίνας, λάδι, μπίρα, οδοντόκρεμες, υγρό για τα πιάτα, τυρί, πορτοκαλάδες, στίλο, σαμπουάν, αφρόλουτρο, κρέας, ψωμί, κουλουράκια, καφές

Γράψτε τα τρόφιμα στον πίνακα **A** και τα άλλα είδη στον πίνακα **B**.

A – Τρόφιμα

B – Άλλα είδη

- Δ.** Συμπληρώστε την παρακάτω λίστα με ψώνια που θέλετε να κάνετε από το σούπερ μάρκετ.

απορρυπαντικά	για το μπάνιο	χαρτικά	ζυμαρικά

γαλακτοκομικά	αλλαντικά	διάφορα

- Ε.** Η Μαρία και ο Πέτρος έκαναν διάφορα ψώνια για το σπίτι. Στο σχεδιάγραμμα που ακολουθεί, βοηθήστε τους να τα βάλουν στον κατάλληλο χώρο.

καναπές	6 καρέκλες	μικρή ντουλάπα
3 πολυθρόνες	διπλό κρεβάτι	πλυντήριο πιάτων
τραπέζι	παιδικό γραφείο	τηλεόραση
τραπεζάκι	παιδικό κρεβάτι	ηλεκτρική κουζίνα
μεγάλη ντουλάπα	ψυγείο	

σαλοτραπεζαρία	κουζίνα
κρεβατοκάμαρα	παιδικό δωμάτιο

Κατανόηση προφορικού λόγου

Ακούστε το διάλογο ανάμεσα στο Μιχάλη και την Αλίκη. Ετοιμάζουν τις βαλίτσες τους για να πάνε ταξίδι. Γράψτε στη στήλη **A** τι ρούχα πήρε μαζί της η Αλίκη και στη στήλη **B** τι ρούχα πήρε ο Μιχάλης, όπως στο παράδειγμα. Τα ρούχα που πρέπει να γράψετε είναι δεκαοκτώ (18) χωρίς το παράδειγμα.

A	B
1. μπλούζες – παράδειγμα	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.
6.	6.
7.	7.
8.	8.
9.	9.
10.	

Κατανόηση γραπτού λόγου

Δεν ξέρετε πολύ καλά ελληνικά και δίνετε κάποιες λέξεις σ' έναν Έλληνα φίλο σας να σας τις εξηγήσει. Σας τις γράφει σε χαρτάκια, αλλά αυτά είναι μπερδεμένα. Μπορείτε να ταιριάξετε τις ερμηνείες με τις λέξεις; Στον πίνακα με τις λέξεις, βάλτε στο κουτάκι τον κατάλληλο αριθμό, όπως στο παράδειγμα. Οι αριθμοί που πρέπει να γράψετε είναι δέκα (10) χωρίς το παράδειγμα.

1	Καθόμαστε και ξεκουραζόμαστε σ' αυτήν.
2	Έχουμε δύο, αλλά η ηλεκτρική κουζίνα έχει συνήθως τέσσερα.
3	Υπάρχουν σε όλα τα σπίτια, τα ξενοδοχεία, τις κατασκευνώσεις, τα τρένα, τα πλοία. Υπάρχουν διπλά, μονά, κουκέτες και παιδικά.
4	Δουλεύει με ηλεκτρισμό και είναι χρήσιμο στο νοικοκυριό. Υπάρχει και για τα ρούχα και για τα πιάτα.
5	Ρούχο κοντό ή μακρύ μόνο για γυναίκες, αλλά και για τους άντρες από τη Σκοτία.
6	Δουλεύει με ηλεκτρισμό και μερικές φορές με γκάζι. Απαραίτητο και το χειμώνα και το καλοκαίρι. Το καλοκαίρι όμως το κρύο νερό του είναι απόλαυση.
7	Τα φοράμε για το κρύο, στο σκι, για να πιάσουμε κάτι καυτό, για να κάνουμε δουλειές. Υπάρχουν μάλλινα, πλαστικά, δερμάτινα, από ύφασμα.
8	Σήμερα είναι έγχρωμη, αλλά παλιά ήταν ασπρόμαυρη. Εκεί βλέπουμε προγράμματα, σειρές, κινηματογραφικά έργα, παιχνίδια κ.ά.
9	Έχει χρώμα άσπρο. Είναι πολύ υγιεινό και απαραίτητο στα μωρά. Το αγοράζουμε από το σούπερ μάρκετ, αλλά υπάρχει και μητρικό.
10	Το τρώμε σε φέτες, αλλά στην εξοχή το κόβουμε πολλές φορές με το χέρι. Είναι πολύ νόστιμο, όταν είναι φρέσκο και ζεστό.
11	Τα φοράμε για να βλέπουμε καλά ή για τον ήλιο.

	φούστα
	ψυγείο
1	πολυθρόνα – παράδειγμα
	ντουλάπα
	τηλεόραση
	τυρί
	ψωμί
	εσώρουχα

	γάντια
	γυαλιά
	μάτια
	παντόφλες
	γάλα
	τραπέζι
	πλυντήριο
	κρεβάτια

Παραγωγή γραπτού λόγου

- α. Γράψτε ένα γράμμα στη φίλη σας και περιγράψτε της τα δώρα που αγοράσατε για την οικογένειά σας, τους συγγενείς και τους φίλους σας για τα Χριστούγεννα (80 λέξεις). Αρχίστε έτσι:

Αγαπημένη μου Κατερίνα,

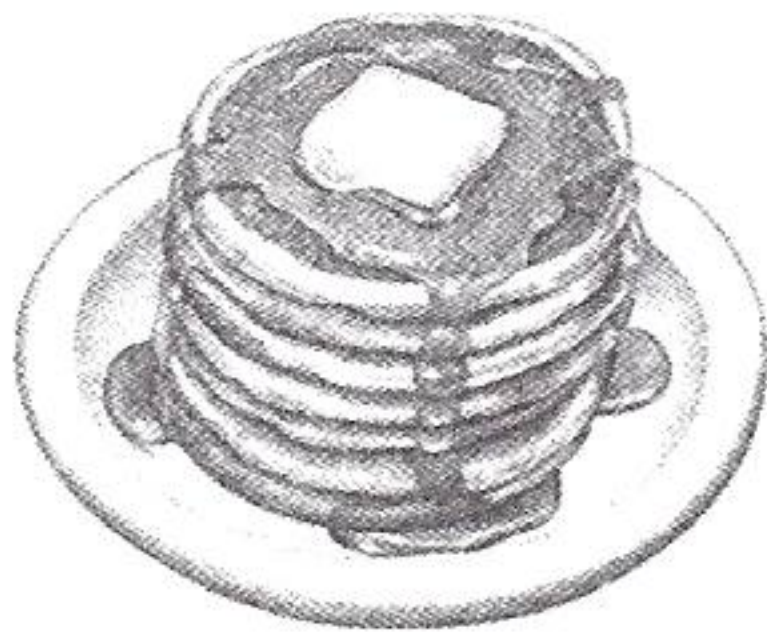
- β. Αγοράσατε ένα κρεβάτι από ένα κατάστημα επίπλων. Αυτό όμως... έσπασε. Τηλεφωνείτε στο διευθυντή του καταστήματος, αλλά αυτός πάντα... λείπει. Του γράφετε ένα γράμμα και του λέτε τι έγινε. Γράψτε το γράμμα στο διευθυντή (80 λέξεις). Αρχίστε έτσι:

Κύριε διευθυντά,

ΦΑΓΗΤΟ



(πρωινό)



1.

A – Παιδιά, 8 η ώρα, ελάτε. Έτοιμο το πρωινό σας. Τι θα πιείτε, γάλα ή κακάο;

B – Εγώ θέλω κακάο.

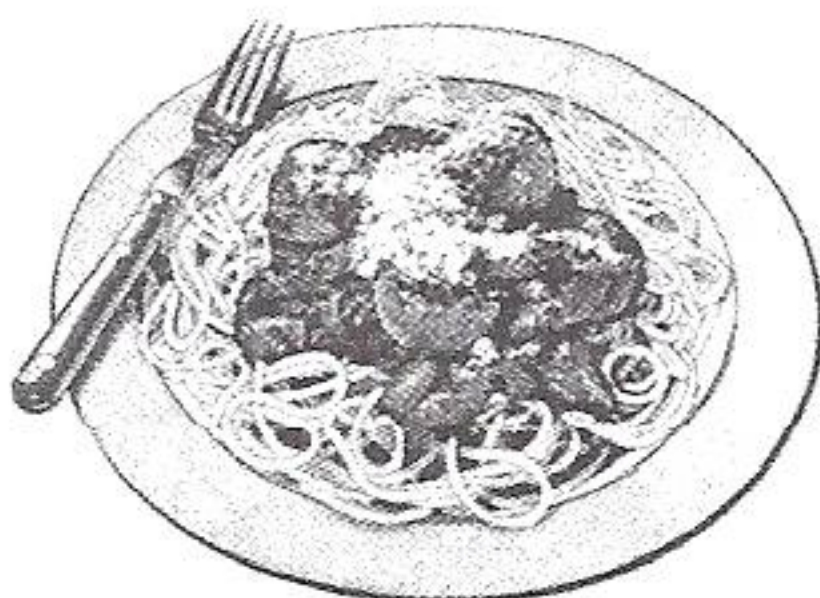
Γ – Κι εγώ το ίδιο.

A – Πάρτε να φάτε και κάτι. Έχουμε κέικ, κρουασάν, φρυγανιές, βούτυρο, μαρμελάδα...

B – Δε θέλω τίποτε. Θα φάω κάτι στο σχολείο.

Γ – Κι εγώ δε θέλω τίποτε. Δεν πεινώ.

(μεσημεριανό)



2.

A – Τι μαγείρεψες σήμερα, Αννούλα;

B – Μουσακά, Νικολάκη! Έχουμε και χωριάτικη σαλάτα και παγωτό.

A – Να ανοίξουμε και κανένα μπουκάλι κρασί;

B – Να και το κρασί, εδώ είναι.

(φαστφούντ ή πακέτο;)



3.

A – Πεινάω πολύ. Πήγε τρεις η ώρα.

B – Κι εγώ πεινάω. Και δεν έχουμε τίποτε στο ψυγείο μας.

A – Πάμε να φάμε στο φαστφουντάδικο εδώ δίπλα;

B – Και γιατί δεν παραγγέλνουμε κάτι σε πακέτο;

A – Καλά λες. Να παραγγείλουμε κάτι σε πακέτο.

(βραδινό)



4.

A – Τι, μόνο φρούτα για βραδινό;

B – Ναι, φρούτα και γιαούρτι. Φάγαμε πολύ το μεσημέρι και τώρα δίαιτα.

A – Δίαιτα; Άντε, και καλή μας όρεξη!

(τηλεφωνική παραγγελία σε πιτσαρία)



5.

A – Πίτσα «MAM». Λέγετε, παρακαλώ.

B – Θα ήθελα να κάνω μια παραγγελία.

A – Ναι, σας ακούω.

B – Θέλω μια ατομική και μια οικογενειακή πίτσα.

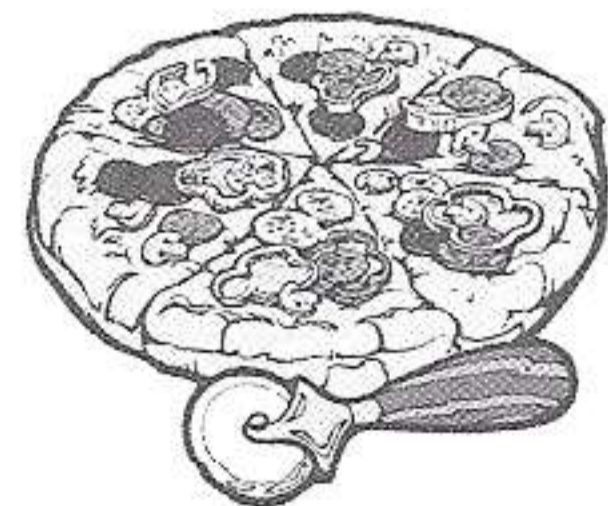
Την ατομική τη θέλω με λαχανικά. Και την οικογενειακή να 'χει απ' όλα. Τυριά, ζαμπόν, μπέικον,μανιτάρια, πιπεριά.

A – Μάλιστα. Πείτε μου όνομα και διεύθυνση, παρακαλώ.

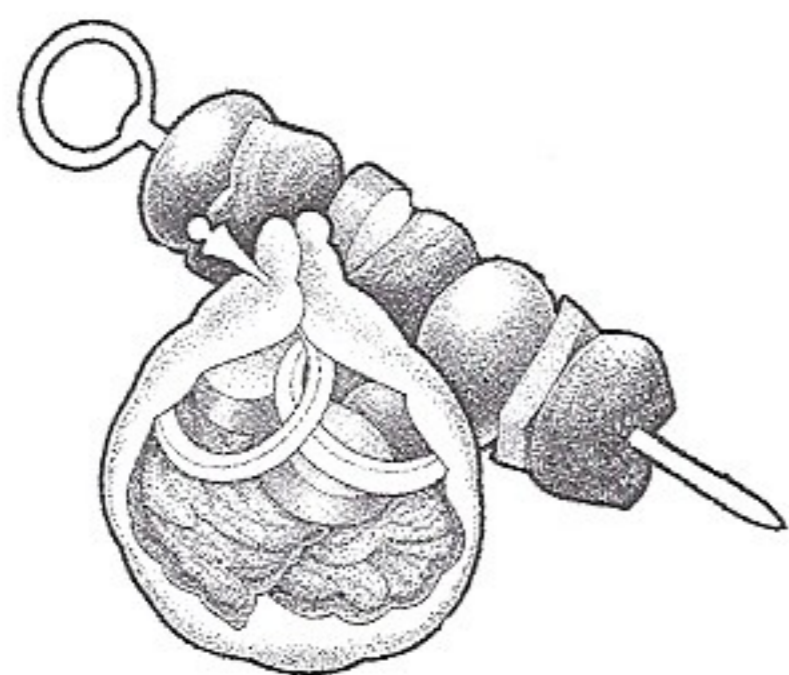
B – Νίκος Αργυρίου. Αριστοτέλους 50, τέταρτος όροφος.

A – Τηλέφωνο;

B – 2310 245634.



στο γυράδικο



6.

A – Ένα σάντουιτς με γύρο, παρακαλώ! Βάλτε μου και τζατζίκι.

B – Κέτσαπ, κρεμμύδι;

A – Ναι. Και ένα κουτί μπίρα.

B – Ορίστε.

A – Πόσο κάνουν;

B – Μόνο τρία ευρώ. Εδώ τρώτε και καλά και φτηνά.

στην καφετερία



7.

A – Ορίστε! Τι θα πάρετε, παρακαλώ;

B – Ένα χυμό πορτοκάλι.

Γ – Εγώ θα ήθελα έναν ελληνικό καφέ.

Δ – Κι εγώ ένα νεσ με γάλα.

A – Εντάξει. Τίποτε άλλο;

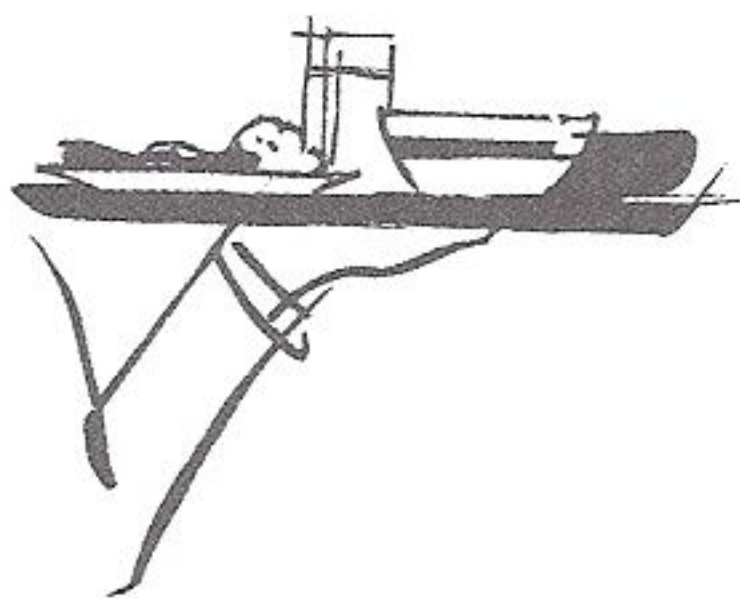
Γ – Όχι, τίποτε.

.....

Γ – Το λογαριασμό, παρακαλώ. Πόσο κάνουνε;

A – Δώδεκα ευρώ.

στην ταβέρνα



8.

Σερβιτόρος: Παρακαλώ.

Μάρκος: Τι θα πάρετε, κορίτσια;

Έλενα: Εγώ θέλω ένα σουβλάκι με τηγανητές πατάτες.

Άννα: Ένα μπιφτέκι και μια σαλάτα.

Μάρκος: (στο σερβιτόρο) Σουβλάκι, μπιφτέκι, τηγανητές πατάτες και σαλάτα για τα κορίτσια. Και για μένα μια μπριζόλα χοιρινή.

Σερβιτόρος: Τι θα πιείτε;

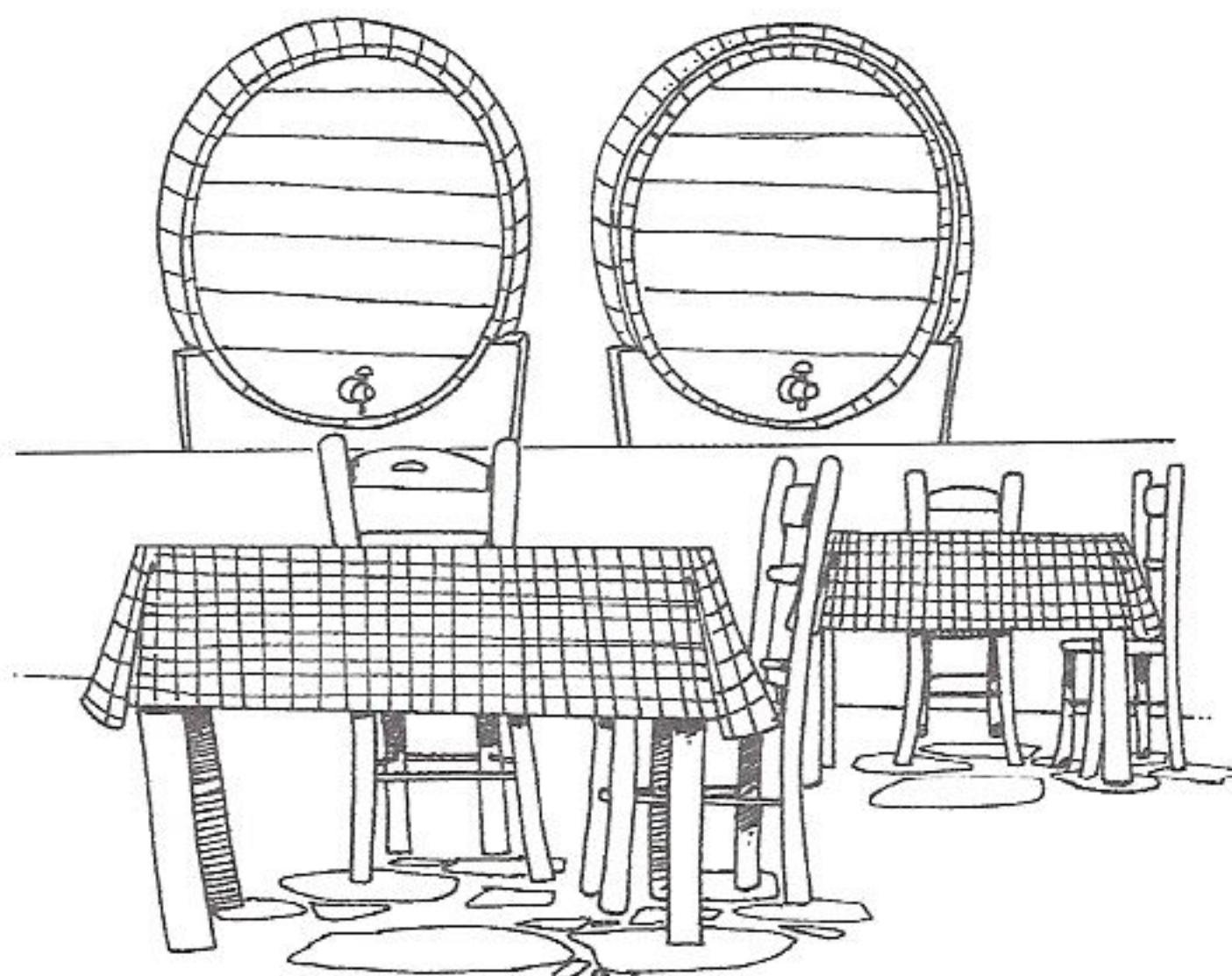
Μάρκος: Ρετσίνα, ε κορίτσια;

.....

Σερβιτόρος: Όλα έτοιμα. Είμαστε εντάξει;

Μάρκος: Ναι, βέβαια. Ευχαριστούμε.

Σερβιτόρος: Καλή σας όρεξη.



ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- A.** Χωριστείτε σε ομάδες και παίξτε διαλόγους.
- α.** Είστε στο σπίτι για μεσημεριανό. Πεινάτε πολύ. Ρωτάτε τη μητέρα/τη γυναίκα/τον άντρα σας, αν είναι έτοιμο το φαγητό. Ένας παίζει τον πεινασμένο κι ένας άλλος τη μητέρα/τη γυναίκα/τον άντρα. Παίξτε το διάλογο.
- β.** Ένας έχει πιτσαρία. Οι υπόλοιποι τηλεφωνείτε για παραγγελίες. Παίξτε τους διαλόγους.
- γ.** Ένας είναι ο σερβιτόρος. Οι υπόλοιποι είστε μία ή δύο παρέες. Βλέπετε τον παρακάτω κατάλογο και παραγγέλνετε. Παίξτε τους διαλόγους.

ΤΑΒΕΡΝΑ «ο Λούκουλος» ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ	
	τιμή
Σαλάτες	
τζατζίκι	2 ευρώ
χωριάτικη	3 ευρώ
λάχανο	2 ευρώ
Της ώρας (στα κάρβουνα)	
μπιφτέκι μοσχαρίσιο ..	5 ευρώ
μπριζόλα χοιρινή	5 ευρώ
σουβλάκι	5 ευρώ
κοτόπουλο	4 ευρώ
Ψάρια	
γλώσσες (το κιλό) ...	25 ευρώ
τσιπούρες (το κιλό) ..	24 ευρώ
γαύρος (η μερίδα)	5 ευρώ
σαρδέλα (η μερίδα) ...	5 ευρώ
Τυριά	
φέτα	1,5 ευρώ
Ποτά	
ούζο	3 ευρώ
ρετσίνα	2,5 ευρώ
μπίρα	1,5 ευρώ
κρασί	6 ευρώ
Αναψυκτικά	
σόδα	1 ευρώ
πορτοκαλάδα	1 ευρώ
κόκα κόλα	1 ευρώ
λεμονάδα	1 ευρώ
Νερό	0,7 ευρώ
Ψωμί	0,3 ευρώ

- δ. Είστε σερβιτόρος σε ταβέρνα. Οι υπόλοιποι είναι μια «δύσκολη» παρέα που παραγγέλνει. Παίξτε το διάλογο.
- ε. Είστε στο κυλικείο του πανεπιστημίου. Βλέπετε τον παρακάτω κατάλογο και παραγγέλνετε. Κάντε το διάλογο.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ			
	τιμή		
σάντουιτς	1,5 ευρώ	λεμονάδα	1 ευρώ
τυρόπιτα	1,5 ευρώ	πορτοκαλάδα	1 ευρώ
σπανακόπιτα	1,5 ευρώ	κόκα κόλα	1 ευρώ
τοστ	1,5 ευρώ	χυμός	1 ευρώ
κρουασάν	1,5 ευρώ		
μηλόπιτα	1,5 ευρώ	ελληνικός καφές	1 ευρώ
μπισκότα	1,5 ευρώ	νες καφέ	1,4 ευρώ
πατατάκια	1,3 ευρώ	τσάι	0,6 ευρώ
γαριδάκια	1,3 ευρώ	κακάο	1,4 ευρώ
φρυγανιές	1,2 ευρώ	σοκολάτα	1,4 ευρώ

- στ. Είστε σερβιτόρος σε καφετερία. Ένας από τους υπόλοιπους είναι φοιτητής που παραγγέλνει «πολλά». Παίξτε το διάλογο.
- ζ. Ρωτήστε το διπλανό σας τι του αρέσει ΠΟΛΥ να τρώει για:
1. πρωινό, 2. μεσημεριανό, 3. βραδινό και πείτε του κι εσείς τι σας αρέσει ΠΟΛΥ να τρώτε στα τρία αυτά βασικά γεύματα. Παίξτε το διάλογο.
- Β.** Ρωτήστε τους συμμαθητές σας και γράψτε στον πίνακα που ακολουθεί:
- α. τα αγαπημένα τους φαγητά
 - β. τα αγαπημένα τους ποτά
 - γ. τα αγαπημένα τους αναψυκτικά
 - δ. τα αγαπημένα τους γλυκά

όνομα	φαγητό	ποτό	αναψυκτικό	γλυκό
Αριστοτέλης παράδειγμα	μουςακάς	ρετσίνα	κόκα κόλα	μηλόπιτα

- Γ. Η Μαρία φιλοξενεί ένα φιλικό της ζευγάρι Γερμανών στο σπίτι της. Σε σημειώματα έγραψε διάφορα φαγητά, ποτά, αναψυκτικά κτλ. Στον πίνακα που ακολουθεί, γράψτε τα σημειώματα έτσι ώστε να έχει η Μαρία μια λίστα με ένα πρωινό, ένα μεσημεριανό κι ένα βραδινό. Μπορείτε ένα σημείωμα να το γράψετε δύο και τρεις φορές.

γάλα φρέσκο κοτόπουλο στο φούρνο τζατζίκι παγωτό

μελιτζανοσαλάτα σόδα ψωμί λευκό ψωμί μαύρο φρούτα

αλλαντικά χυμός πορτοκάλι ντομάτες – αγγουράκι

ελληνικός καφές μουςακάς λάδι + ξύδι αυγά βραστά

γάλα εβαπορέ βούτυρο και μαρμελάδα τυριά διάφορα ούζο

λεμονάδα ελιές γαλλικός καφές κρασί λευκό – κρασί κόκκινο

τσάι + μέλι τούρτα φρούτων κόκα κόλα φρυγανιές

γιαούρτι σοκολάτα ζεστή τοστ

πρωινό	μεσημεριανό	βραδινό

- ▲. Ταιριάξτε την πρώτη με τη δεύτερη στήλη βάζοντας τον αριθμό της πρώτης στήλης στο κατάλληλο κουτάκι της δεύτερης, όπως στο παράδειγμα.

Πού θα φάτε ή θα πιείτε:		σε...	
1	πίτσα	ψαροταβέρνα	
2	θαλασσινά	ουζερί	
3	ούζο με μεζέ	μπαράκι	
4	πάστες	εστιατόριο	
5	σφηνάκι	πιτσαρία – παράδειγμα	1
6	μουσακά	ζαχαροπλαστείο	
7	νες	ταβέρνα	
8	μπριζόλα στα κάρβουνα	καφετερία	
9	σάντουιτς με γύρο	φαστφουντάδικο	
10	χάμπουργκερ	γυράδικο	

Ε. Γράψτε στο κενό τη λέξη που δεν ταιριάζει με τις υπόλοιπες.

1. κουτάλι, ψωμί, μαχαίρι, πιρούνι, κουταλάκι, πιρουνάκι
ψωμί – παράδειγμα
2. βαθύ πιάτο, πετσέτα, πιατέλα, πιατάκι, σουπιέρα
.....
3. φλιτζάνι, μπουκάλι, φλιτζανάκι, τραπεζομάντιλο, ποτήρι
.....
4. τραπεζαρία, εστιατόριο, ταβέρνα, μπαράκι, κυλικείο, καφετερία
.....
5. τούρτα, κέικ, πάστα, παγωτό, τζατζίκι, κρέμα, μπισκότο, σοκολάτα
.....
6. μουσακάς, παστίσιο, μπιφτέκι, χωριάτικη, μακαρονάδα
.....
7. πορτοκαλάδα, ούζο, λεμονάδα, σόδα, κόκα κόλα, χυμός
.....
8. κρασί, ρετσίνα, νερό, ουίσκι, σαμπάνια, μπίρα, ούζο
.....
9. γεύμα, δείπνο, πρωινό, μεσημεριανό, βραδινό, μεσάνυχτα

Κατανόηση προφορικού λόγου

Ο παππούς έχει τα γενέθλιά του. Γίνεται 80 χρονών. Τα τρία εγγόνια του συζητούν για μια μικρή γιορτή-έκπληξη που θα του ετοιμάσουν.

Ακούστε δύο φορές το διάλογο και διαλέξτε τη σωστή πρόταση βάζοντας ένα ✓ στον πίνακα που ακολουθεί, όπως στο παράδειγμα.

1. Στα γενέθλια του παππού θα είναι:

α. μόνο συγγενείς – παράδειγμα	✓
β. συγγενείς και ο κύριος Αριστείδης	
γ. συγγενείς και φίλοι	

2. Η τούρτα του παππού θα είναι:

α. με σοκολάτα	
β. με φράουλες	
γ. άσπρη	

3. Στην τούρτα θα βάλουν:

α. 80 κεράκια	
β. κανένα	
γ. ένα	

4. Θα ετοιμάσουν ουζάκι με:

α. γαύρο	
β. σαρδέλες	
γ. μαρίδες	

5. Στον παππού αρέσει:

α. το ούζο	
β. η ρετσίνα	
γ. η σαμπάνια	

6. Για κύριο πιάτο τα παιδιά θα ετοιμάσουν:

α. κρέας	
β. κοτόπουλο	
γ. ψάρι	

7. Η σαλάτα που θα ετοιμάσουν τα παιδιά είναι:

α. μελιτζανοσαλάτα	
β. χωριάτικη	
γ. αγγουροντομάτα	

8. Με το κύριο πιάτο θα πιουν:

α. σαμπάνια	
β. άσπρο κρασί	
γ. ούζο	

9. Τα φρούτα που δεν τρώει ο παππούς είναι:

α. οι φράουλες	
β. τα πορτοκάλια	
γ. οι μπανάνες	

10. Θα πάρουν δώρο για τον παππού:

α. μια κουνιστή πολυθρόνα	
β. ένα ραδιοφωνάκι	
γ. ένα μάλλινο πουλόβερ	

11. Τα γενέθλια του παππού θα τα γιορτάσουν:

α. αυτή την Κυριακή στις 8 το βράδυ	
β. την ερχόμενη Κυριακή στις 8 το βράδυ	
γ. την άλλη Κυριακή στις 8:30 το βράδυ	



Κατανόηση γραπτού λόγου

Διαβάστε τις διαφημίσεις για φαγητό. Στον πίνακα που ακολουθεί, βάλτε ένα σταυρό (+) κάτω από τον αριθμό της διαφήμισης, σύμφωνα με το τι προσφέρει το κάθε μαγαζί, όπως στο παράδειγμα. Οι σταυροί που πρέπει να σημειώσετε είναι δεκατρείς (13) χωρίς το παράδειγμα.

1.

Στο κέντρο της πόλης. Ευχάριστη και φιλική ατμόσφαιρα. Εδώ μπορείτε να φάτε πολύ νόστιμες μακαρονάδες μαγειρεμένες από Ιταλό μάγειρα. Είμαστε ανοιχτά κάθε μέρα και τις Κυριακές.

2.

Ψαροταβέρνα για ρομαντικό δείπνο. Δίπλα στη θάλασσα με τραπέζια πάνω στην άμμο. Ελάτε να απολαύσετε τους νόστιμους μεζέδες μας σε καταπληκτικές τιμές.

3.

Σ' εμάς μπορείτε να φάτε, να ακούσετε απαλή μουσική και να συζητήσετε με τους συνεργάτες σας. Κοντά στην αγορά. Έχουμε καταπληκτική κουζίνα. Είμαστε ανοιχτά μόνο το μεσημέρι. Για να είστε σίγουροι ότι θα βρείτε τραπέζι, τηλεφωνήστε πρώτα στο 2310 345678.

4.

Τα παιδιά σας χρειάζονται υγιεινό φαγητό και παιχνίδι. Χώρος κατάλληλος για να φάτε εσείς ήσυχα και τα παιδιά σας να δοκιμάσουν τα φαγητά μας παίζοντας. Μενού για γονείς και παιδιά. Διοργανώνουμε και παιδικά πάρτι.

5.

Είστε ξένοι; Νοσταλγείτε φαγητό της πατρίδας σας; Στο εστιατόριό μας θα βρείτε ό,τι ζητήσετε. Παραδοσιακά πιάτα από την Ισπανία, Γαλλία, Γερμανία, Αγγλία, Αυστρία. Κάθε Δευτέρα είμαστε κλειστά.

6.

Κοτόπουλα σούβλας. Νόστιμα και υγιεινά. Σαλάτες διάφορες. Πατάτες τηγανητές. Τηλεφωνήστε στο 2310 987654 και σε δέκα λεπτά θα έχετε ένα νόστιμο γεύμα στο σπίτι σας. Δεχόμαστε παραγγελίες από τις 11 το πρωί ως τις 11 το βράδυ. Με κάθε παραγγελία σας δώρο ένα κουτί μπίρα.

	1	2	3	4	5	6
ιταλική κουζίνα – παράδειγμα	+					
ανοιχτά την Κυριακή						
οικογενειακό γεύμα						
ψάρι και θαλασσινά						
επαγγελματικό γεύμα						
παραθαλάσσιο κέντρο						
με κράτηση						
οικονομικό						
καταπληκτική κουζίνα						
σε πακέτο						
δωρεάν ποτό						
ευρωπαϊκή κουζίνα						
με μουσική						

Παραγωγή γραπτού λόγου

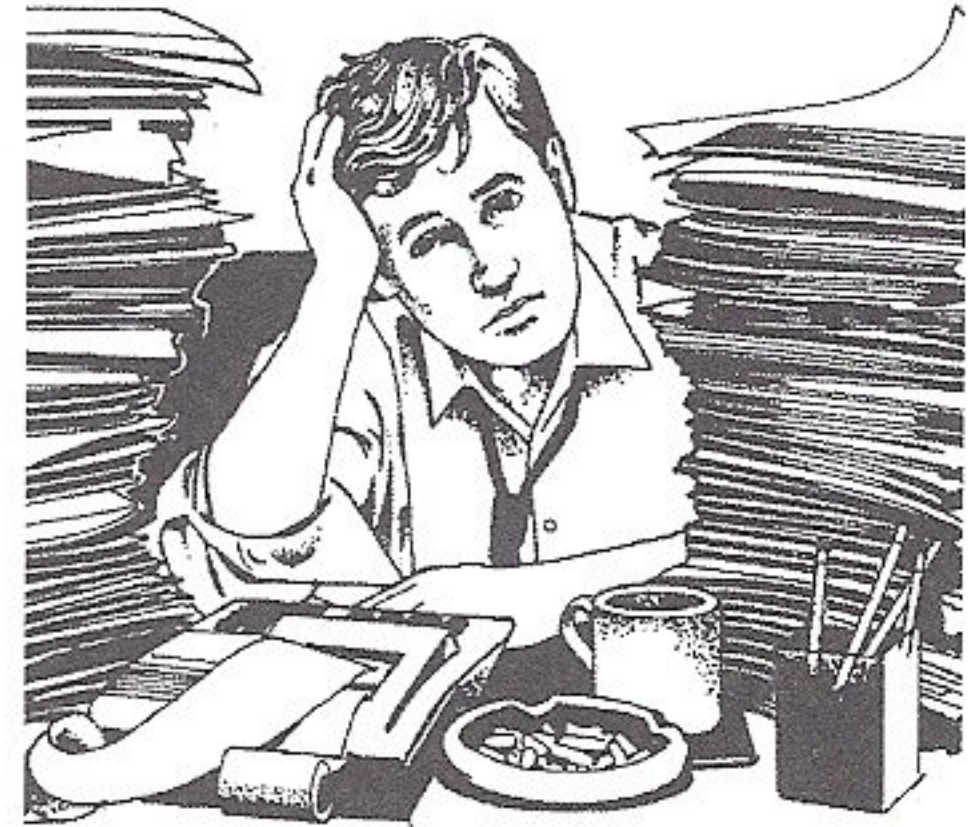
- α. Ο Πέτρος παντρεύτηκε. Όμως ένας φίλος σας, ο Παναγιώτης, ήταν στο εξωτερικό και δεν μπόρεσε να 'ρθει στο γάμο και τη δεξίωση. Γράψτε ένα γράμμα στον Παναγιώτη και περιγράψτε τη δεξίωση και ειδικά τα νόστιμα φαγητά (80 λέξεις). Αρχίστε έτσι:

Αγαπητέ Παναγιώτη,

- β. Πήγατε σε ένα ξενοδοχείο με πολύ κακή κουζίνα. Γράψτε ένα γράμμα στο διευθυντή του ξενοδοχείου και πείτε του τι δε σας άρεσε από τα φαγητά (80 λέξεις). Αρχίστε έτσι:

Κύριε διευθυντά,

ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ



τράπεζα
(ανάληψη)
1.

A – Ανάληψη, παρακαλώ. 350 ευρώ.

B – Λάθος βιβλιάριο μου δίνετε.

A – Ω, με συγχωρείτε. Ορίστε!

B – Υπογραφή εδώ και τηλέφωνο.

(κατάθεση)
2.

A – Πού πας;

B – Στην τράπεζα.

A – Κατάθεση ή ανάληψη;

B – Κατάθεση. Έχω μια επιταγή. Θα την εξαργυρώσω και θα καταθέσω τα χρήματα.

(συνάλλαγμα)



3.

- A – Παρακαλώ, θέλω να αλλάξω 500 ευρώ σε δολάρια.
B – Υπογράψτε εδώ. Ορίστε!
A – Ευχαριστώ.

(πιστωτική κάρτα)



4.

- A – Παρακαλώ, θέλω να βγάλω μια πιστωτική κάρτα.
B – Έχετε λογαριασμό στην τράπεζά μας;
A – Ναι.
B – Ωραία. Συμπληρώστε αυτό το έντυπο. Σε λίγες μέρες θα έρθει στο σπίτι ταχυδρομικώς ο μυστικός σας αριθμός, το PIN, μαζί με την κάρτα. Μετά θα 'ρθείτε εδώ να ενεργοποιήσουμε την κάρτα σας.
A – Ευχαριστώ πολύ.
B – Παρακαλώ.

**ταχυδρομείο
(αποστολή γράμματος)**

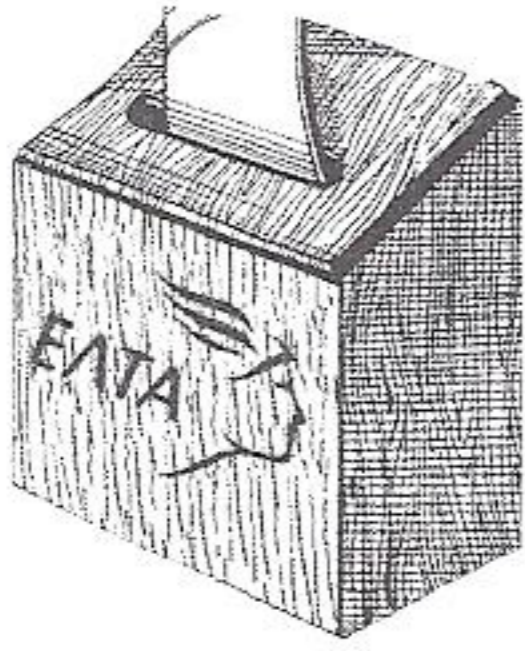
Αποστολέας

Αλ. Βασιλείου
Καβάφη 2
55134, Θεσσαλονίκη



Κυρία
Άννα Αλεξίου
Περικλέους 34
213456, Αθήνα

Παραλήπτης



5.

A – Παρακαλώ, θέλω να στείλω αυτό το γράμμα στην Αμερική συστημένο και εξπρές.

B – Δύο ευρώ. Κολλήστε τα γραμματόσημα και δώστε το πάλι σ' εμένα.

A – Δε θα το ρίξω στο κουτί για το εξωτερικό;

B – Όχι, εκεί ρίχνετε μόνο τα απλά. Τα συστημένα και επείγοντα τα παίρνουμε εμείς.

A – Εντάξει.

(αποστολή δέματος)



6.

A – Ρούλα, κι εσύ εδώ;

B – Ναι.

A – Πολύ κόσμο έχει.

B – Δεν πειράζει. Βγάλε αριθμό προτεραιότητας κι έλα να καθίσεις. Δέμα θα στείλεις;

A – Ναι, στον Αλέκο. Θέλει ένα λεξικό, ένα CD και κάτι φωτογραφίες.

ΟΤΕ

(αγορά τηλεφώνου)



7.

A – Παρακαλώ, θέλω να αγοράσω ένα κινητό τηλέφωνο.

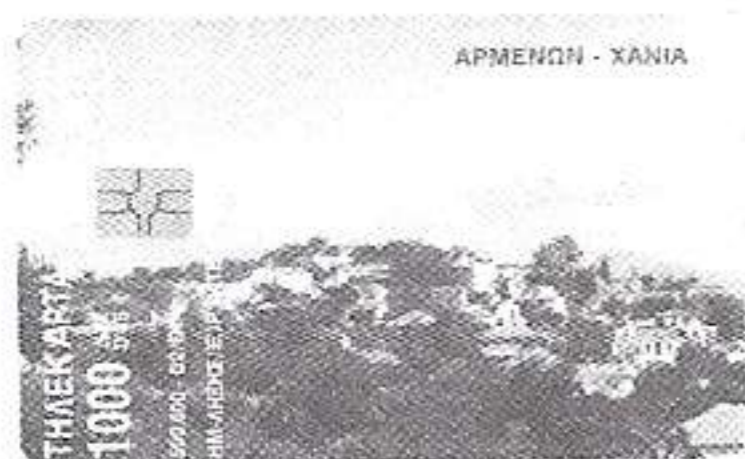
B – Μάλιστα. Πηγαίνετε στο γραφείο απέναντι.

A – Ευχαριστώ.

(λογαριασμός τηλεφώνου)

ΟΤΕ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ Α.Ε.		Α.Φ.Μ.: 094019245	
ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΤΗΛΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΚΩΝ ΤΕΛΩΝ			
ΕΠΕ		Μ.Ε.	Ο.Λ.
ΚΟΜΗΝΩΝ 2 ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΣ		02	04
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΛΗΞΗΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ		Α.Φ.Μ. ΠΕΛΑΤΗ	ΑΡ. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ
ΠΑΡΟΝΤΟΣ	31.01.2001	099325065	7767
ΕΠΟΜΕΝΟΥ	04.04.2001	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ	
ΜΕΘΕΠΟΜΕΝΟΥ		02-03	1
ΕΝΔΕΙΞΕΙΣ ΜΕΤΡΗΤΗ	00013728	ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ	064500 6450073
ΕΝΔΙΑΜΕΣΗ	00010232	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΠΑΡΟΧΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ	
ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΗ		ΑΠΟ	13.10.2000
ΜΟΝΑΔΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	3496	ΜΕΧΡΙ	11.12.2000
ΜΟΝΑΔΕΣ ΣΥΝΔΕΣΕΩΝ		ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΕΚΔΟΣΗΣ	31.12.2000
		ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	25
		ΕΙΔΟΣ ΣΥΝΔΕΣΗΣ	ΨΗΦΙΑΚΟ
ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ			
ΑΝΤΙΤΙΜΟ ΜΟΝΑΔΩΝ ΣΥΝΔΙΑΛΕΞΕΩΝ	3496 X 9.0		31464
ΠΟΣΟ ΑΠΟ ΣΤΡΟΓΓΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΗΓ. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ			-8
ΤΕΛΗ ISDN2 ΒΑΣΙΚΗΣ ΠΡΟΣΠΕΛΑΣΗΣ			12000
ΤΕΛΟΣ ΣΥΝΤΗΡΗΣΗΣ ΤΗΛΕΦ. ΣΥΣΚΕΥΗΣ			300
ΕΠΙΣΤΡΟΦΗ ΕΚ ΤΗΛΕΦΩΝΟΥ 064500 6450073 ΜΕΤΑΙ			-9832
ΤΕΛΟΣ ΑΝΑΛ. ΧΡΕΩΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΚΕΝΤΡΟΥ			400
ΣΥΝΟΛΟ ΤΕΛΩΝ ΣΕ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟ			0
ΧΡΕΩΣΗ ΕΝΑΝΤΙ ΕΠΟΜ. ΛΟΓ. ΓΙΑ ΣΤΡΟΓΓΥΛ.			26
Ξοφλήθη ΟΤΕ ΑΕ-ΤΕΚ ΣΟΛΩΝΟΣ, 0016450073, 1552-01, 42.300Δρχ/31/01/2001 12:18			
ΠΟΣΟ ΠΛΗΡΩΜΗΣ	124,14 ΕΥΡΩ	ΣΥΝΟΛΟ ΤΕΛΩΝ	34350
		Φ.Π.Α.	18%
		ΠΟΣΟ	7.950
ΠΑΡΑΛΑΒΗ ΝΕΟΥ ΚΑΤΑΛΟΓΟΥ		ΛΗΞΗ ΠΡΟΘΕΣΜΙΑΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ	31.01.2001
		ΠΟΣΟ ΠΛΗΡΩΜΗΣ	42.300 ΔΡΧ.

(βλάβες)



8.

- A – Περικλή, έχεις τηλεκάρτα; Θέλω να πάω στο καρτοτηλέφωνο να τηλεφωνήσω.
- B – Γιατί στο καρτοτηλέφωνο;
- A – Γιατί το τηλέφωνό μας έχει βλάβη. Δε λειτουργεί. Θα πάρω από το καρτοτηλέφωνο τις βλάβες του ΟΤΕ να το φτιάξουν.

(χρυσός οδηγός)

ΥΔΡΑΥΛΙΚΑ ΕΙΔΗ & ΥΛΙΚΑ
 βελτίως ΜΑΣΤΟΡΕΜΑΤΟΣ
 ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΙΔΗ
 & ΥΛΙΚΑ

ΑΣΙΜΠΕΡΤΗ ΑΦΟΙ - ΚΕΡΑΜΙΚΟΤΗΣ ΣΤ. Ο.Ε.
 ΧΑΛΚΟΣΙΩΛ Ηρώδης 14, Γαλάτσι 292 7001

ΑΡΚΟΥΜΑΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ
 Φιλαδέλφειας 7, Αθήνα 881 2881

ΒΑΘΙΩΤΗΣ Θ. - ΜΠΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ Ι. Β. Ο.Ε.
 Αδελφών 12, Αθήνα 881 7513

ΒΟΡΔΩΝΗΣ ΘΕΩΔ. ΣΤΕΦΑΝΟΣ
 Σπυριδίου Μ 141 Αθήνα 932 4515

βλ. Διαφήμισή μας στη σελ. 286

ΑΡΒΑΝΙΤΑΚΗΣ ΘΕΜΙΣ Ιουλιανού 68, Αθήνα 822 6017
 ΑΡΕΤΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ Πιπιάς 7, Αθήνα 862 6465
 ΑΡΜΑΟΣ Ιουλιανού 29, Αθήνα 823 5866
 ΑΡΝΟΚΟΥΡΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ Λάκωνος 7, Αθήνα 691 3358

ΑΡΧΙΜΑΝΔΡΙΤΗΣ ΘΩΜΑΣ
 ΑΛΛΑΓΕΣ ΥΔΡΟΡΡΩΝ
 ΕΓΚΑΤ/ΣΕΙΣ ΥΔΡΑΥΛΙΚΩΝ - ΚΑΛΟΡΙΦΕΡ
 ΑΛΛΑΓΕΣ ΣΤΗΛΩΝ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ
 ΑΜΕΣΗ ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΟΛΟ ΤΟ 24ΩΡΟ
 ΔΕΙΤΕ ΤΗΝ ΚΑΤΑΧΩΡΙΣΗ ΜΑΣ ΣΤΑ
 ΤΕΧΝΙΚΑ ΓΡΑΦΕΙΑ & ΕΤΑΙΡΕΙΕΣ

Κύπρου 23-25, Αθήνα 862 6580
 κινητό 097 799 8975

ΘΕΡΜΟΥΔΡΑΥΛΙΚΗ SERVICE
 ΥΔΡΑΥΛΙΚΑ - ΚΑΛΟΡΙΦΕΡ
 ΑΠΟΦΡΑΞΕΙΣ - ΘΕΡΜΑΝΣΕΙΣ
 ΣΥΝΕΡΓΕΙΑ ΑΜΕΣΗΣ ΕΞ/ΣΗΣ ΠΟΛ/ΚΙΩΝ
 Μικαήλ Βόδα 91-95, Αθήνα 884 1691
 κινητό 097 220 2435

ΘΕΡΜΟΥΔΡΟΤΕΧΝΙΚΗ Αστυδάρματος 19,
 Αθήνα 094 533 3888

ΘΩΜΑΣ ΝΙΚΟΣ Νικολάκου 37, Αθήνα 867 1228
 ΙΑΤΡΟΥ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ Υψηλάντου 18, Αθήνα 722 1797

ΙΝΤΖΙΡΤΖΗΣ ΧΡΗΣ. ΙΩΑΝΝΗΣ
 ΥΔΡΑΥΛΙΚΑ - ΚΑΛΟΡΙΦΕΡ
 ΑΠΟΦΡΑΞΕΙΣ - ΣΥΝΤΗΡΗΣΕΙΣ
 ΚΙΝ.: 093 284 0208
 ΟΙΚ.: 222 3288
 Ασκληπιού 173, Αθήνα 641 0777

ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ Ζηρίου 30, Αθήνα 832 5228
 ΙΩΑΝΝΙΔΗΣ ΒΑΣΙΛΗΣ Μικαήλ Βόδα 170,
 Αθήνα 862 3102

9.

- A – Θανάση, ξέρεις κανέναν καλό υδραυλικό; Χάλασε η βρύση στο μπάνιο.
- B – Μπα, δεν ξέρω. Βρε, γιατί δεν ψάχνεις στο χρυσό οδηγό; Έχει όλα τα επαγγέλματα, υδραυλικούς, ηλεκτρολόγους... τις διευθύνσεις τους και τα τηλέφωνα τους.
- A – Καλά, λες. Αυτό θα κάνω.

ΔΕΗ

ΔΗΜΟΣΙΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΗ ΗΛΕΚΤΡΙΣΜΟΥ

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΠΑΡΑΚΑΤΩΝ ΠΡΑΓΜΑΤΩΝ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ Σ. ΙΙΔ. 14-10-2002

ΚΑΛΟΓΡΟΥΣ 115 ΣΤ. ΑΘΗΝΑ 15109/2004 15/11/2007

ΕΝΔΕΙΧΣΗ ΚΑΤ'ΕΣΗ	0166
ΠΟΣΟ ΕΣΤΡΩΓ. ΠΡΟΗΓ/ΝΟΥ ΛΟΓ.	22
ΕΣΤΡΩΓ/ΣΗ ΠΑΡΑΠΡΟΣΟΙ ΠΟΣΟΥ	24
ΣΥΝΟΛΟ	486

ΕΠΙΧΡΗΜΑΤΟΧΡΗΣΤΗΣ: ΚΑΛΟΓΡΟΥΣ ΣΤ. ΑΘΗΝΑ

ΜΕΤΡΩΤΗΣ: 115 ΣΤ. ΑΘΗΝΑ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΤΡΩΤΗ: 115 ΣΤ. ΑΘΗΝΑ

ΑΡΙΘΜΟΣ ΚΑΤΑΧΩΡΙΣΗΣ: 115 ΣΤ. ΑΘΗΝΑ

10.

- A – Για πού έτσι βιαστική;
- B – Πάω στη ΔΕΗ να πληρώσω το λογαριασμό. Λήγει σήμερα.
- A – Εγώ τον πλήρωσα χθες.

ΕΥΔΑΠ

(εξόφληση λογαριασμού)

ΕΥΔΑΠ		ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ ΠΡΩΤΕΥΟΥΣΗΣ Α.Φ.Μ.: 094079101		ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΣ ΥΔΡΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗΣ	
ΑΕΚΑΗΠΙΟΥ 106 80 ΑΘΗΝΑ		Α.Α. 1388		Α.Φ.Μ.	
Π.Τ.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ	ΔΙΑΔΡ.	ΤΙΜΟΛ.	ΕΙΔΙΚ. Κ.	ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΕΤΡΗΤΗ
ΑΑ	3000190 0020	009	79	B1	00
ΑΡ. ΜΗΤΡΟΥ					0198966
ΠΡΟΗΓ. ΕΝΔ.	ΤΕΛΕΥΤΑΙΑ ΕΝΔ.	ΚΑΤΑΝΑΛ.	ΥΠΟΧΡ. ΚΑΤ.	ΠΡΟΣΘΕΤΑ	ΥΔΡΟΛ.
5	9	4	2		1
				ΔΙΑΜ. ΜΕΤΡ	5/8
ΑΝΑΛΥΣΗ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ					
6,0 M ³ x 122 ΔΡΧ. = 732					
x					
x		ΕΞΟΦΛΗΣΗ 190 000069 17/10/01 08:18 004			
x		Α.Η. 0198966 19/09/01 ΡΟΣΩ 1.900			
x					
		ΠΡΟΗΓΟΥΜ. ΟΦΕΙΛΕΣ			
ΣΥΝ. ΤΙΜΗΜΑΤΟΣ	ΔΡΧ.	732	ΑΠΟ ΚΑΤΑΝ. ΛΟΓ.	ΔΡΧ.	
ΠΑΓΙΟ ΤΕΛΟΣ	ΔΡΧ.	504	ΑΠΟ ΠΡΟΣΘΕΤ. ΛΟΓ.	ΔΡΧ.	
N. Δ. 1068/42	1% ΔΡΧ.	7	ΑΠΟ ΑΛΛΗ ΑΙΤΙΑ	ΔΡΧ.	
ΑΠΟΧΕΤΕΥΣΗ	48% ΔΡΧ.	351	ΠΙΣΤΩΤΙΚΟ	ΔΡΧ.	47
Φ.Π.Α. ΕΠΙ ΤΙΜΗΜ.	8% ΔΡΧ.	59	ΠΡΟΗΓ. ΔΙΑΦ. ΚΕΡΜΑΤΩΝ	ΔΡΧ.	45
Φ.Π.Α. ΕΠΙ ΥΠΟΛΟΓ.	18% ΔΡΧ.	155	ΣΤΡΟΦ. ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ	ΔΡΧ.	
	ΔΡΧ.	1.808			
ΣΥΝΟΛΟ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΥ ΔΡΧ.					1.900
ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΣΤΗΝ ΠΙΣΩ ΠΛΕΥΡΑ					
ΑΡΜΟΔΙΟ ΠΕΡΙΦΕΡ. ΚΕΝΤΡΟ		Α ΑΘΗΝΩΝ		ΠΟΣΟ ΠΛΗΡΩΜΗΣ ΣΕ ΕΥΡΩ*	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΛΟΓΙΣΜΟΥ: ΤΗΛ. 7495656		ΑΝΕΞΟΦΛ. ΟΦΕΙΛΕΣ: ΤΗΛ. 7495660		5,57	
	ΚΑΤΑΝ. Μ	ΠΕΡΙΟΔΟΣ ΚΑΤΑΝΑΛΩΣΗΣ	ΑΝΗΓ. ΠΡΟΘΕΣΜΙΑΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ	ΠΟΣΟ ΠΛΗΡΩΜΗΣ ΣΕ ΔΡΧ.	
B1 00	4	20/06/2001 19/09/2001	22/10/2001	1.900	

11.

- A – Παρακαλώ, θέλω να πληρώσω το λογαριασμό του νερού που έληξε. Πού πρέπει να πάω;
- B – Στο ταμείο 3.
- A – Μήπως... θα πληρώσω κάποιο πρόστιμο; Θα μου κόψετε το νερό;
- B – Όχι, όχι.
- A – Ευχαριστώ πολύ.

ΕΦΟΡΙΑ (ΔΟΥ)

12.

- A – Παρακαλώ, μου στείλατε από την υπηρεσία σας αυτό το σημείωμα.

- B – Θα πάτε στο γραφείο 5, τέταρτο δεξιά.
A – Μα... εκεί βλέπω κόσμο. Θα περιμένω στην ουρά;
B – Φυσικά, κυρία μου.
A – Ωχ, κατάλαβα.

ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ

(στο αστυνομικό τμήμα)

13.

- A – Έχασα την ταυτότητά μου. Τι πρέπει να κάνω;
B – Συμπληρώστε αυτό το έντυπο. Γράψτε από κάτω ημερομηνία και υπογράψτε. Και φέρτε μας αυτά τα πιστοποιητικά.
A – Ορίστε. Πότε θα είναι έτοιμη η καινούρια;
B – Σε κανένα δίμηνο περίπου.

ΛΗΞΙΑΡΧΕΙΟ

14.

- A – Χρειάζομαι ένα πιστοποιητικό γεννήσεως από το ληξιαρχείο. Πού είναι το ληξιαρχείο, ξέρεις;
B – Πάρε τηλέφωνο το 1502 και θα σου το στείλουν στο σπίτι.
A – Και αν θέλω και πιστοποιητικό γάμου;
B – Θα κάνεις το ίδιο.

ΟΤΕ:	Οργανισμός Τηλεπικοινωνιών Ελλάδος
ΔΕΗ:	Δημόσια Επιχείρηση Ηλεκτρισμού
ΕΥΔΑΠ:	Εταιρεία Ύδρευσης Αποχέτευσης Πρωτεύουσας
ΔΟΥ:	Δημόσια Οικονομική Υπηρεσία

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- A.** Χωριστείτε σε ομάδες και παίξτε τους διαλόγους. Ένας είναι υπάλληλος και ένας άλλος πελάτης.
- α.** Είστε στην τράπεζα και θέλετε να κάνετε κατάθεση.
 - β.** Είστε στην τράπεζα και θέλετε να κάνετε συνάλλαγμα.
 - γ.** Είστε στο ταχυδρομείο και θέλετε να στείλετε γράμματα.
 - δ.** Είστε στο ταχυδρομείο και θέλετε να στείλετε ένα δέμα.
 - ε.** Θέλετε να βγάλετε πιστωτική κάρτα.
- B.**
- α.** Ένας είναι ταμίας στη ΔΕΗ. Ένας άλλος πελάτης που έρχεται να πληρώσει λογαριασμό που έχει λήξει. Παίξτε το διάλογο.
 - β.** Ο λογαριασμός του νερού δεν ήρθε. Πηγαίνετε στην ΕΥΔΑΠ και το λέτε. Ένας είναι ο υπάλληλος κι ένας άλλος ο πελάτης. Παίξτε το διάλογο.
 - γ.** Παίρνετε τηλέφωνο στην Άμεση Δράση της αστυνομίας (το 100), γιατί ένας κλέφτης είναι στο διπλανό διαμέρισμα. Ένας είναι αστυνομικός, ένας άλλος ο πολίτης που παίρνει τηλέφωνο. Παίξτε το διάλογο.
 - δ.** Παίρνετε τηλέφωνο στο ληξιαρχείο να σας στείλουν ένα πιστοποιητικό γεννήσεως. Ένας είναι ο υπάλληλος του ληξιαρχείου κι ένας άλλος ο πολίτης που παίρνει τηλέφωνο. Παίξτε το διάλογο.
 - ε.** Το τηλέφωνό σας έχει βλάβη. Παίρνετε τηλέφωνο τις βλάβες του ΟΤΕ και το λέτε. Ένας είναι ο υπάλληλος του ΟΤΕ κι ένας άλλος ο πολίτης. Παίξτε το διάλογο.
- Γ.** Ενώστε τις λέξεις ή φράσεις του πρώτου πίνακα με την κατάλληλη υπηρεσία στο δεύτερο πίνακα, γράφοντας τον αριθμό από τον πρώτο πίνακα στην κατάλληλη υπηρεσία του δεύτερου πίνακα, όπως στο παράδειγμα.

A.

1	λογαριασμός τηλεφώνου – παράδειγμα
2	γραμματόσημα
3	εξαργύρωση επιταγής
4	αποστολή δέματος
5	έκδοση ταυτότητας
6	αγορά κινητού
7	λογαριασμός ύδρευσης
8	φορολογικό έντυπο
9	συνάλλαγμα
10	αποστολή τηλεγραφήματος
11	εξόφληση λογαριασμού ηλεκτρικού

B.

	ΔΟΥ
	ΔΕΗ
	ΕΥΔΑΠ
1	ΟΤΕ
	ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ
	ΤΡΑΠΕΖΑ
	ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ

Δ. Πού δουλεύουν; Γράψτε όπως στο παράδειγμα.

1. ο τραπεζικός υπάλληλος: **στην τράπεζα – παράδειγμα**
2. ο δάσκαλος:
3. ο γιατρός:
4. ο πιλότος:
5. ο γραμματέας:
6. ο οδηγός:
7. ο ταχυδρόμος:
8. ο εφοριακός:
9. ο πωλητής / η πωλήτρια:
10. ο σερβιτόρος:
11. ο δημοσιογράφος:
12. ο αστυνόμος:
13. ο υδραυλικός:
14. ο ηλεκτρολόγος:

Ε. Ποιος...; Γράψτε όπως στο παράδειγμα.

1. τραγουδάει: **ο τραγουδιστής / η τραγουδίστρια – παράδειγμα**
2. οδηγεί:
3. γράφει:
4. πουλάει:
5. σερβίρει:

Ζ. Διαβάστε τον παρακάτω διάλογο. Ύστερα γράψτε ή πείτε μια περίληψη του διαλόγου.

A – Παρακαλώ, είμαστε από τη στατιστική υπηρεσία και κάνουμε μια έρευνα. Μπορείτε να απαντήσετε σε μερικές ερωτήσεις;

B – Ευχαρίστως. Ελάτε, περάστε, καθίστε.

A – Ευχαριστώ πολύ. Λοιπόν... ονομάζεστε;

B – Αντώνης Πέπας.

A – Πότε γεννηθήκατε;

B – Στις τρεις Αυγούστου του 1975.

A – Δηλαδή είστε...

B – Είκοσι έξι χρονών.

A – Πού γεννηθήκατε;

B – Στη Θεσσαλονίκη.

A – Είστε παντρεμένος, έχετε παιδιά;

B – Όχι, ελεύθερος είμαι.

A – Μένετε μόνος ή με τους γονείς σας;

B – Μόνος.

A – Με τι ασχολείστε;

B – Είμαι οικονομολόγος.

A – Πού εργάζεστε;

B – Στην Εθνική Τράπεζα.

A – Πώς περνάτε τον ελεύθερο χρόνο σας;

B – Με φίλους συνήθως σε κάποιο μπαράκι ή σε καμιά καφετερία. Επίσης μου αρέσει πολύ ο κινηματογράφος.

A – Πόσο συχνά πάτε σινεμά;

B – Μια δυο φορές την εβδομάδα.

A – Τηλεόραση βλέπετε;

B – Ναι, βέβαια.

A – Πόσες ώρες την ημέρα;

B – Μια δυο ώρες. Συνήθως το βράδυ.

A – Τι προγράμματα βλέπετε πιο πολύ;

B – Ειδήσεις και κάποια συζήτηση ή κανένα καλό έργο.

A – Ραδιόφωνο ακούτε;

B – Ναι, συνήθως στο αυτοκίνητο, όταν πηγαίνω ή έρχομαι από τη δουλειά.

A – Σας ευχαριστώ πάρα πολύ. Γεια σας.

B – Παρακαλώ. Γεια σας.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο Αντώνης Πέπας γεννήθηκε ...

Κατανόηση προφορικού λόγου

- α. Θα ακούσετε δύο φορές το αυριανό πρόγραμμα της Ειρήνης. Στον πρώτο από τους δύο πίνακες που ακολουθούν, βάλτε στη σειρά τις δουλειές που πρέπει να κάνει η Ειρήνη, σημειώνοντας το σωστό αριθμό. Στο δεύτερο πίνακα βάλτε σταυρό (+) μόνο δίπλα στις δουλειές που θα κάνει η Ειρήνη αύριο, όπως στα παραδείγματα. Στον πρώτο πίνακα οι δουλειές είναι έξι (6), στο δεύτερο οι σταυροί είναι οκτώ (8) χωρίς το παράδειγμα.

ΔΕΗ – παράδειγμα	1
ΟΤΕ	
ΑΣΤΥΝΟΜΙΑ	
ΕΥΔΑΠ	
ΤΡΑΠΕΖΑ	
ΕΦΟΡΙΑ	
ΤΑΧΥΔΡΟΜΕΙΟ	

πληρωμή επιταγής		εξόφληση ύδρευσης	θα πάρει έντυπο
εξόφληση ηλεκτρικού -παράδειγμα	+	αγορά γραμματοσήμων	θα πάρει καινούρια ταυτότητα
αποστολή αλληλογραφίας		εξόφληση τηλεφώνου	θα περάσει από την τράπεζα
αποστολή καρτών		αγορά τηλεκάρτας	θα κάνει μια αίτηση
αποστολή τηλεγραφήματος		τηλεφώνημα	θα πάει στο ληξιαρχείο
αγορά ημερολογίου		αγορά κινητού	θα πληρώσει πρόστιμο

β. Θα ακούσετε δύο φορές για μια διάρρηξη που έγινε σ' ένα σπίτι. Οι αστυνομικοί που πήγαν εκεί, κρατούν σημειώσεις για τα πράγματα που έκλεψαν οι κλέφτες. Διαβάστε τα σημειώματα που ακολουθούν και βάλτε σταυρό (+) μόνο στα σημειώματα για τα πράγματα που πήραν οι κλέφτες, όπως στο παράδειγμα. Οι σταυροί που πρέπει να σημειώσετε είναι έξι (6) χωρίς το παράδειγμα.

αθλητικά παπούτσια	χρήματα από το πορτοφόλι της μαμάς	κασετόφωνο	CD + παράδειγμα
γούνινο παλτό	πίνακες ζωγραφικής	ρολόι τοίχου	πιστωτικές κάρτες
κομπιούτερ	τηλεόραση	ρούχα από την ντουλάπα	βαφτιστικός σταυρός
επιταγές	πάνινος σκύλος	βιντεοκασέτες	λογαριασμοί

Κατανόηση γραπτού λόγου

Τρεις φίλες μένουν μαζί. Μοιράζονται όλες τις δουλειές του σπιτιού. Δουλεύουν όμως διαφορετικές ώρες. Γι' αυτό πολλές φορές επικοινωνούν με σημειώματα.

Διαβάστε τα παρακάτω σημειώματα και, στον πίνακα που ακολουθεί, σημειώστε με σταυρό (+) τις δουλειές που πρέπει να κάνει αύριο η καθεμιά, όπως στο παράδειγμα.

Οι σταυροί που πρέπει να σημειώσετε είναι εννέα (9) χωρίς το παράδειγμα.

Άννα,

Αύριο θα φύγω πολύ νωρίς για τη δουλειά. Δεν προλαβαίνω να κάνω τίποτε. Στο τραπέζι της κουζίνας αφήνω το λογαριασμό της ΔΕΗ και τα λεφτά. Λήγει. Σε παρακαλώ, πλήρωσέ τον. Η ΔΕΗ δεν είναι μακριά απ' το γραφείο σου. Ξέρω πως είναι η σειρά μου να βγάλω το σκύλο βόλτα σήμερα, όμως δεν μπορώ. Σε παρακαλώ να τον βγάλεις εσύ κι εγώ θα τον βγάλω μια άλλη μέρα. Το μεσημέρι θα γυρίσω νωρίς. Θα φέρω έτοιμο φαγητό. Μη μαγειρέψεις.

Φιλάκια

Νίνα

Νίνα,

Αύριο το μεσημέρι, πήγαινε να πληρώσεις το λογαριασμό του ΟΤΕ και του νερού. Λεφτά δεν έχω. Δώσε εσύ, κι αν δεν έχεις, πάνε στην τράπεζα και πάρε από το αυτόματο μηχάνημα. Σου αφήνω την κάρτα μου. Το PIN μου το θυμάσαι; Είναι 4356. Τα λέμε αύριο το βράδυ, αν είσαι σπίτι.

Άννα

Κορίτσια,

Αύριο θα πάω στην εφορία και όταν γυρίσω, θα πληρώσω το νοίκι. Μη με μαλώσετε, δεν μπόρεσα να πάω σήμερα. Θα πάω στο ταχυδρομείο και θα στείλω το δέμα στο Γιώργο. Μην ξεχάσετε να αφήσετε τα ρούχα σας για πλύσιμο. Είναι η σειρά μου αύριο να βάλω πλυντήριο.

Πηνελόπη

	Άννα	Νίνα	Πηνελόπη
Ταχυδρομείο			
ΟΤΕ			
ΔΕΗ – παράδειγμα	+		
ΕΥΔΑΠ			
Τράπεζα			
Εφορία			
Ενοίκιο			
Βόλτα το σκύλο			
Πλύσιμο			
Μεσημεριανό φαγητό			

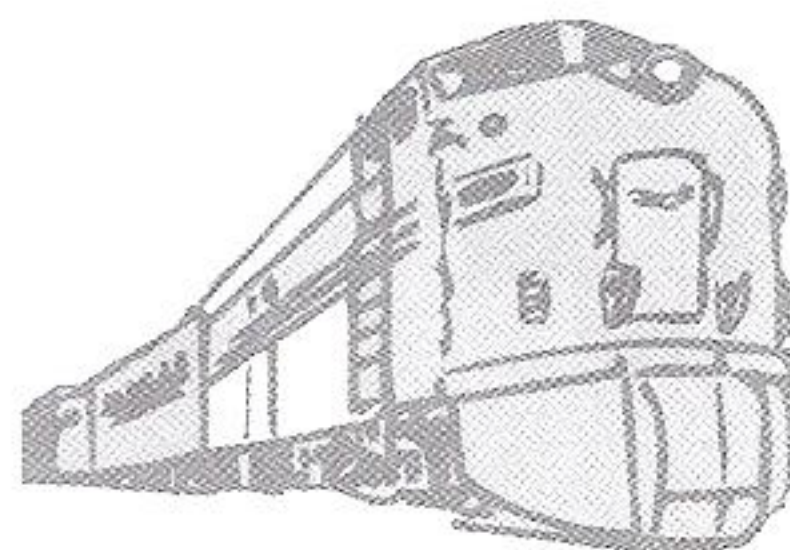
Παραγωγή γραπτού λόγου

- α. Σήμερα κάνατε πολλές δουλειές. Πήγατε στη ΔΕΗ, στον ΟΤΕ, στην ύδρευση και σε άλλες υπηρεσίες. Είχατε και κάποια προβλήματα, όπως π.χ. πολύ κόσμο, κλειστά ταμεία κτλ. Κάθε βράδυ γράφετε ημερολόγιο. Γράψτε στο ημερολόγιό σας τι κάνατε σήμερα. (80 λέξεις)

- β. Σας έκλεψαν το αυτοκίνητό σας. Πήγατε στο αστυνομικό τμήμα και το δηλώσατε. Πέρασαν μέρες και δεν έγινε τίποτα. Οι αστυνομικοί στο τμήμα δεν έκαναν τίποτα. Γράφετε ένα γράμμα στον αστυνομικό διευθυντή, στο οποίο τον παρακαλείτε να κοιτάξει προσεκτικά την υπόθεσή σας. Του περιγράφετε πώς είναι το αυτοκίνητό σας και του γράφετε από πού το έκλεψαν και ποια ώρα περίπου. Γράψτε και ό,τι άλλο νομίζετε. (80 λέξεις)

Προς το ΙΑ΄ Αστυνομικό Τμήμα Αθηνών,
Κύριε Διευθυντά,

ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ – ΤΑΞΙΔΙΑ – ΕΚΔΡΟΜΕΣ



μέσα συγκοινωνίας



1.

A – Με τι πηγαίνεις στη δουλειά σου;

B – Συνήθως με τα πόδια. Μερικές φορές, όταν ο καιρός δεν είναι καλός, παίρνω το αυτοκίνητό μου. Εσύ;

A – Εγώ πηγαίνω πάντα με το λεωφορείο. Είναι πολύ βολικό, γιατί κάνει στάση ακριβώς μπροστά στο γραφείο μου.

(στο ταξί)



2.

A – Ταξί, ταξί...

B – Πού πάτε;

A – Στο σταθμό. Μόνο κάντε λίγο γρήγορα, γιατί το τρένο φεύγει σε μισή ώρα.

B – Μην ανησυχείτε. Σε ένα τέταρτο θα είμαστε εκεί.

(στο πρακτορείο λεωφορείων – ΚΤΕΛ)



3.

A – Τι ώρες έχει λεωφορείο για τις Σέρρες;

B – Έχει κάθε μισή ώρα, από τις 6 το πρωί ως τις 10 το βράδυ.

A – Θα ήθελα δύο εισιτήρια με το δρομολόγιο των 2.

B – Απλά ή με επιστροφή;

A – Με επιστροφή.

(στο αεροδρόμιο)

4.

A – Τι ώρα φτάνει η πτήση της Ολυμπιακής από Λονδίνο;

B – Θα έχει καθυστέρηση μια ώρα. Παρακολουθείτε την οθόνη με τις αναχωρήσεις και αφίξεις, για να μάθετε ακριβώς τι ώρα θα φτάσει.

(στο λιμάνι)

5.

A – Πού θα βρω το φέρι μποτ «Σαπφώ»;

B – Βρίσκεται στην προβλήτα 2, εκεί αριστερά. Η επιβίβαση άρχισε. Αν έχετε εισιτήρια, μπειτε στην ουρά.

A – Σε πόση ώρα φεύγει;

B – Σε μισή ώρα περίπου.

A – Σας ευχαριστώ πολύ.

(στο πρακτορείο ταξιδίων – κρατήσεις)

6.

A – Θα ήθελα κάποιες πληροφορίες.

B – Ευχαρίστως, ό,τι θέλετε.

A – Πρόκειται να ταξιδέψω στη Βιέννη και θα ήθελα να μου πείτε αν μπορεί το γραφείο σας να μου κλείσει ξενοδοχείο.

B – Βεβαίως μπορεί.

A – Ωραία! Τότε κλείστε μου ένα μονόκλινο δωμάτιο, για μία βδομάδα, από τις 2 ως τις 7 Αυγούστου, σ' ένα όχι πολύ ακριβό ξενοδοχείο, αλλά στο κέντρο της πόλης.

B – Εντάξει. Δώστε μου τα στοιχεία σας.

ΕΟΤ (Ελληνικός Οργανισμός Τουρισμού)

7.

A – Παρακαλώ, θα πάω με το αυτοκίνητό μου από τη Θεσσαλονίκη ως την Πελοπόννησο. Θέλω έναν καλό χάρτη.

B – Ορίστε. Έχει τις χιλιομετρικές αποστάσεις, αρχαιολογικούς χώρους, μουσεία, ξενοδοχεία, πού θα βρείτε να φάτε, ακόμη και πρατήρια βενζίνης.

A – Ευχαριστώ πολύ.

σχέδια για διακοπές

8.

A – Πού θα πάτε φέτος το καλοκαίρι για διακοπές;

B – Δυστυχώς πουθενά.

A – Γιατί έτσι;

- B – Η γυναίκα μου δε θα πάρει άδεια φέτος κι έτσι θα μείνουμε εδώ.
A – Και τα παιδιά;
B – Τα παιδιά θα τα στείλουμε κατασκήνωση. Εσείς;
A – Εμείς έχουμε 15 μέρες άδεια, θα πάρουμε το τροχόσπιτό μας κι όπου μας βγάλει.

εκδρομές

(στο ταξιδιωτικό γραφείο)



9.

- A – Σε τι μπορώ να σας εξυπηρετήσω;
B – Ενδιαφέρομαι για μια 12ήμερη εκδρομή.
A – Πού θέλετε να πάτε; Στο εσωτερικό ή το εξωτερικό; Έχουμε διάφορα πακέτα εκδρομών.
B – Στο εσωτερικό, σε νησί.
A – Έχουμε ωραίες εκδρομές στην Κρήτη, στη Ρόδο, στην Κέρκυρα... σε όλα τα ελληνικά νησιά... σε πολύ καλές τιμές. Θα πάτε μόνος;
B – Όχι, με την οικογένειά μου. Τη γυναίκα μου και τα δυο παιδιά μου.
A – Έχουμε μια εκδρομή στην Κρήτη που είναι καταπληκτική.
B – Ωραία. Σας ακούω.
A – Προτιμάτε να πάτε με το αεροπλάνο ή με το πλοίο;
B – Με το πλοίο, γιατί νομίζω ότι είναι πιο οικονομικά.
A – Αν πάτε τουριστική θέση ναι, αλλά αν πάτε πρώτη θέση και καλή καμπίνα, η διαφορά δεν είναι πολύ μεγάλη.
B – Όχι. Με πλοίο και τουριστική.
A – Τα ξενοδοχεία μας είναι όλα πολύ καλά. Με τηλέφωνο, τηλεόραση και κλιματισμό. Το πρό-

γραμμα της εκδρομής περιλαμβάνει μπάνιο σε ωραίες παραλίες, ξεναγήσεις σε αρχαιολογικούς τόπους και μουσεία. Πάρτε αυτό το φυλλάδιο και εδώ μέσα θα βρείτε όλες τις πληροφορίες.

A – Ευχαριστώ πολύ. Θα το συζητήσω με την οικογένειά μου και θα σας απαντήσω σύντομα.

μεγάλη κίνηση στους δρόμους

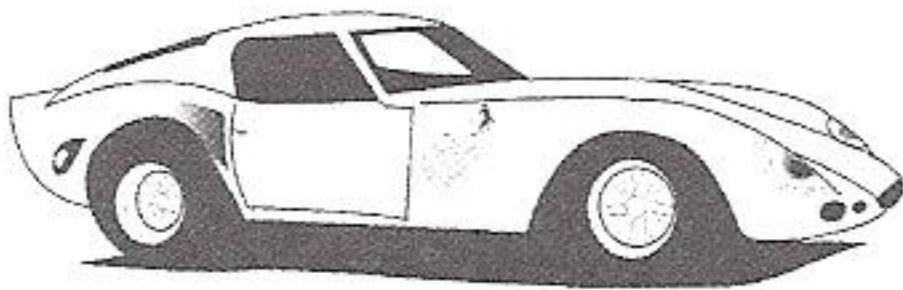
10.

A – Τι μποτιλιάρισμα είναι αυτό;

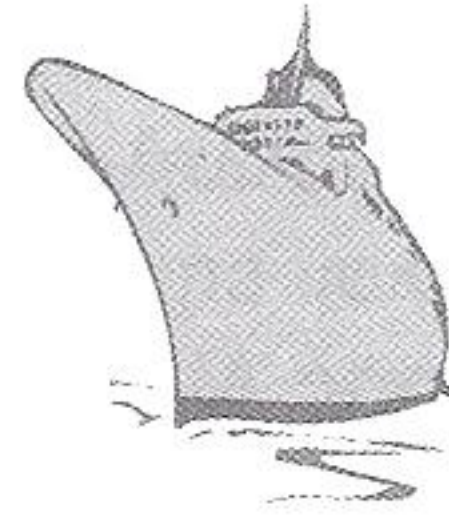
B – Λες και είναι Σαββατοκύριακο.

A – Μπα, κάτι συμβαίνει. Έρχονται ασθενοφόρα, η Τροχαία... σίγουρα κάποιο δυστύχημα έγινε κι έκλεισε ο δρόμος.

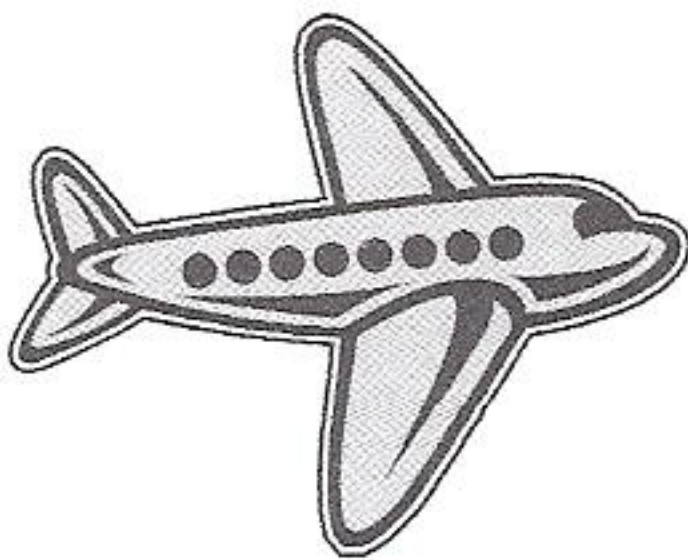
B – Έχεις δίκιο. Δε βλέπεις πώς τρέχουν όλοι αυτοί που μας προσπερνούν; Τρέχουν, τρέχουν πολύ οι Έλληνες οδηγοί.



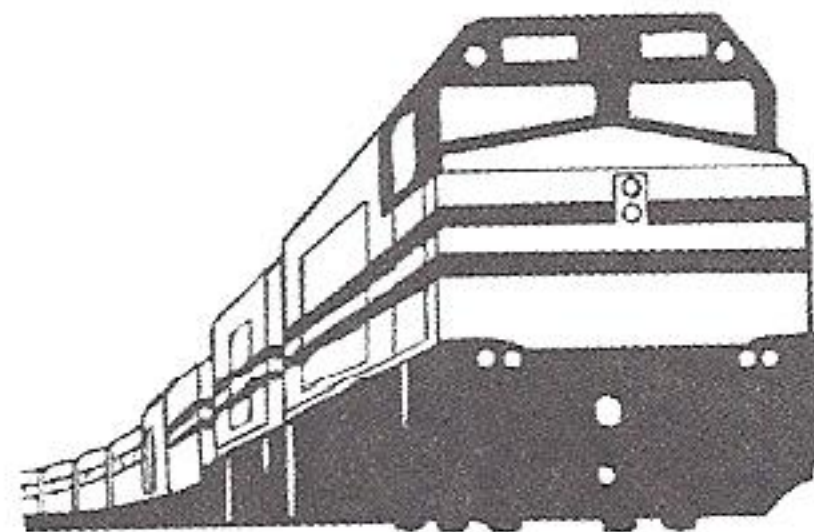
οδικώς



ατμοπλοϊκώς / ακτοπλοϊκώς



αεροπορικώς



σιδηροδρομικώς

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- A.** Κάντε διαλόγους με το διπλανό σας. Ένας ρωτάει και ο άλλος απαντάει:
- α. πώς πάει στη δουλειά
 - β. πώς πάει στην αγορά
 - γ. ποιο μέσο προτιμά
 - δ. αν περπατάει συχνά
- B.** Τηλεφωνήστε:
- α. να έρθει ταξί στο σπίτι σας
 - β. να κλείσετε θέση σε αεροπλάνο
 - γ. να κλείσετε θέση στο τρένο
 - δ. να κλείσετε θέση σε πούλμαν (στο ΚΤΕΛ)
- Γ.** Κάντε διαλόγους σε ομάδες.
- α. Ένας είναι υπάλληλος στον ΕΟΤ. Οι υπόλοιποι έρχονται και σας ζητούν τουριστικούς χάρτες και φυλλάδια.
 - β. Είστε υπάλληλος σ' ένα πρακτορείο ταξιδίων. Οι υπόλοιποι έρχεστε, γιατί θέλετε να πάτε εκδρομή. Ζητάτε πληροφορίες για το πρόγραμμα της εκδρομής, το μέσο, τη διαμονή, τη διατροφή, την τιμή. Ο υπάλληλος δίνει τις πληροφορίες.
 - γ. Είστε όλοι επιβάτες και ταξιδεύετε με τρένο. Κουβεντιάζετε μεταξύ σας. Μιλάτε για τα ταξίδια (αν σας αρέσουν), για τα μέσα συγκοινωνίας, για τα τροχαία ατυχήματα στην Ελλάδα.
 - δ. Συζητήστε τα σχέδιά σας για τις διακοπές σας.

- Δ. α.** Πάρτε έναν τουριστικό χάρτη της Ελλάδας. Χωριστείτε σε ομάδες και ταξιδέψτε οδικώς από:
1. την Αλεξανδρούπολη ως τη Θεσσαλονίκη
 2. τη Θεσσαλονίκη ως την Αθήνα
 3. την Αθήνα για να κάνετε το γύρο της Πελοποννήσου
- β.** Στο χάρτη που έχετε μπροστά σας σημειώστε τις πόλεις απ' όπου θα περάσετε.



- Ε.** Ο Πίτερ διάβασε ένα διαφημιστικό φυλλάδιο ενός πρακτορείου ταξιδιών. Δεν κατάλαβε όμως τις εκφράσεις της στήλης **A**. Ο φίλος του τις εξηγεί στη στήλη **B**. Εσείς βάλτε ένα σταυρό κάτω από το ΝΑΙ, αν είναι σωστή η εξήγηση, ή ένα σταυρό κάτω από το ΟΧΙ, αν η εξήγηση είναι λάθος. Στο κενό της στήλης **B** γράψτε τη σωστή εξήγηση, αν είναι λάθος.

A	B	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Επιβίβαση στο πλοίο	Θα ανεβούμε στο πλοίο.		
Αναχώρηση από το Βόλο – παράδειγμα	Θα φτάσουμε στο Βόλο. Θα φύγουμε από το Βόλο.		+
Άφιξη στην Αθήνα	Θα φύγουμε από την Αθήνα.		
Ατμοπλοϊκώς	Με το τρένο		
Σιδηροδρομικώς	Με το αεροπλάνο		
Αεροπορικώς	Με το πλοίο		
Οδικώς	Με το αυτοκίνητο		
2 διανυκτερεύσεις	Θα μείνουμε 2 βράδια		
Ημιδιατροφή	Πρωινό και ένα γεύμα		
Ξενάγηση στο μουσείο	Εισιτήριο για το μουσείο		
Περιήγηση στο νησί	Βόλτα στο νησί για να δούμε τα αξιοθέατα.		
Απόπλους για Κρήτη	Αναχώρηση πλοίου για Κρήτη		
Δίκλινο δωμάτιο	Δωμάτιο με δύο πόρτες		

ΣΤ. Διαλέξτε τη σωστή απάντηση βάζοντας ένα ✓, όπως στο παράδειγμα.

1. Πώς θα πάτε σε ένα νησί που δεν έχει αεροδρόμιο;

α.	Με τα πόδια	
β.	Ατμοπλοϊκώς – παράδειγμα	✓
γ.	Αεροπορικώς	

2. Με τι θα κάνετε βόλτα σε ένα πολύ στενό δρόμο;

α.	Με το ποδήλατο	
β.	Με τη βάρκα	
γ.	Με το πούλμαν	

3. Πώς θα ταξιδέψετε από την Ευρώπη στην Αμερική;

α.	Σιδηροδρομικώς	
β.	Αεροπορικώς	
γ.	Οδικώς	

4. Με τι θα πάτε στο γειτονικό σούπερ μάρκετ;

α.	Με το λεωφορείο	
β.	Με το μετρό	
γ.	Με τα πόδια	

5. Ποιο είναι το πιο γρήγορο μέσο συγκοινωνίας;

α.	Το αυτοκίνητο	
β.	Το τρένο	
γ.	Το αεροπλάνο	

6. Πώς θα πάτε από τη μια άκρη της πόλης στην άλλη;

α.	Με το αστικό λεωφορείο	
β.	Με το υπεραστικό λεωφορείο (πούλμαν – ΚΤΕΛ)	
γ.	Με το πλοίο	

7. Ποιο είναι το πιο ακριβό μεταφορικό μέσο;

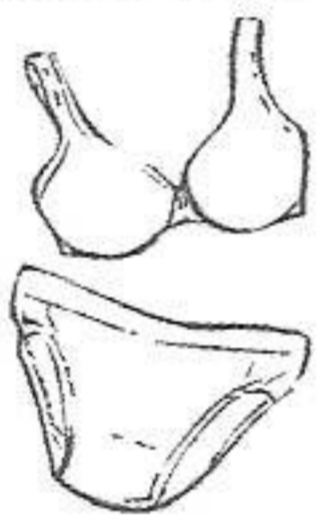

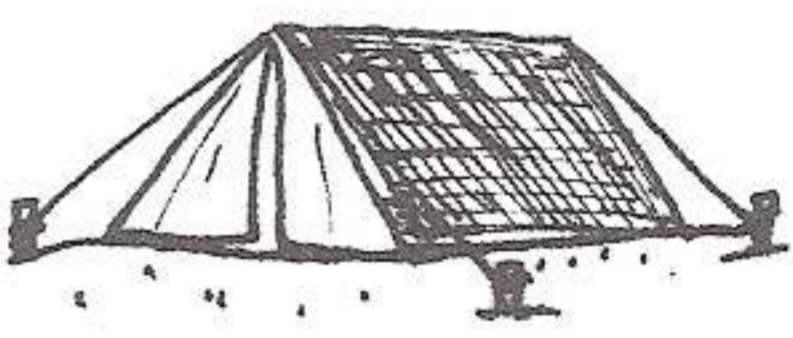
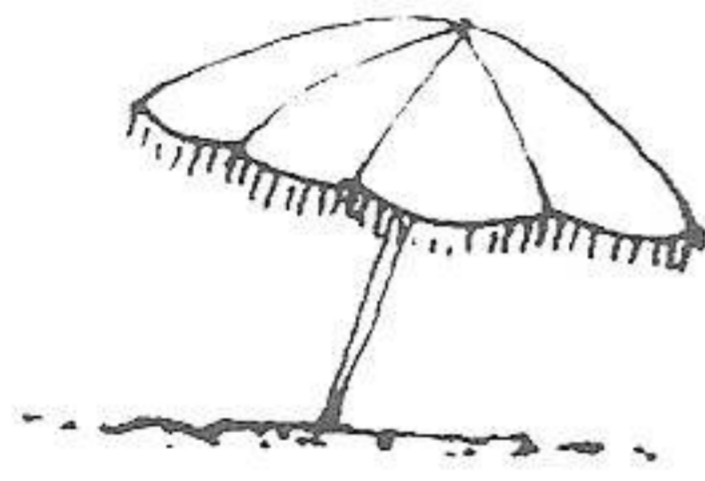
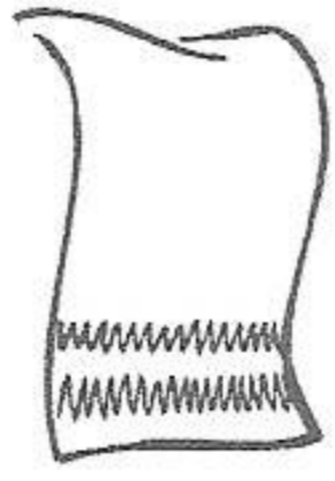
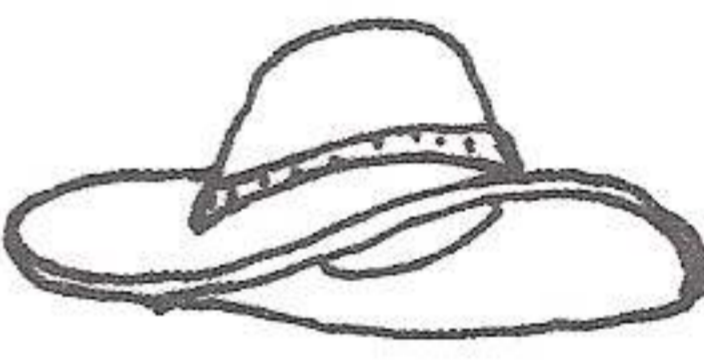
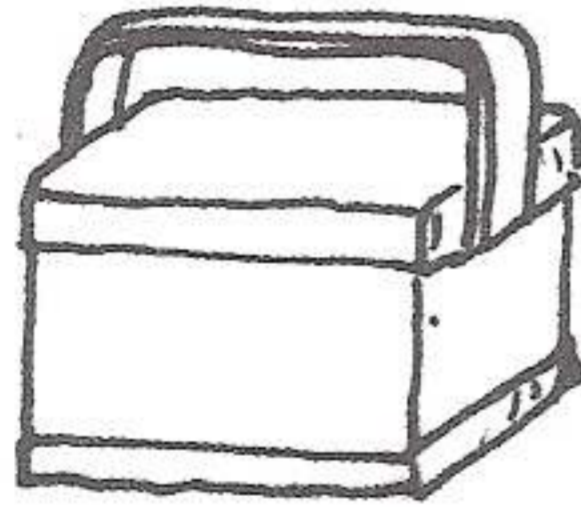
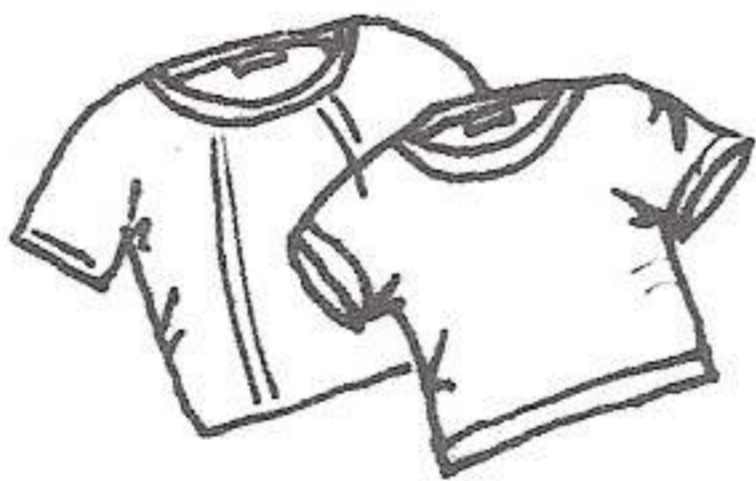


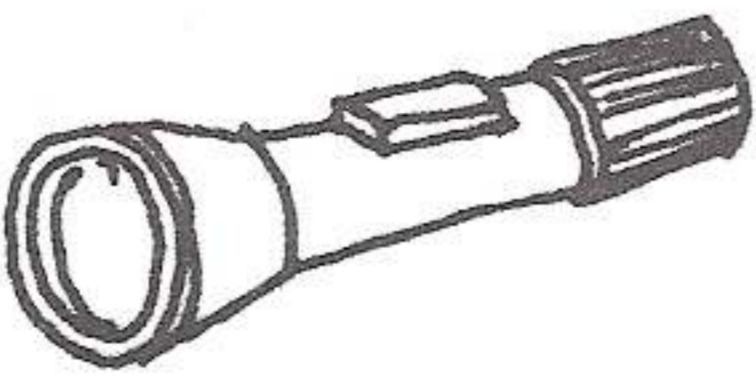

α.	Το ποδήλατο	
β.	Το ταξί	
γ.	Το λεωφορείο	

8. Πώς θα ταξιδέψετε σ' ένα χωριό στο βουνό, που το χειμώνα πάει μόνο το τρένο;

α.	Αεροπορικώς	
β.	Ατμοπλοϊκώς	
γ.	Σιδηροδρομικώς	

- Ζ.** Θα πάτε το καλοκαίρι σε κάμπινγκ κοντά στη θάλασσα. Έχετε μπροστά σας εικόνες των πραγμάτων που θέλετε να πάρετε μαζί σας. Μέσα στο κουτάκι της κάθε εικόνας γράψτε την κατάλληλη από τις παρακάτω λέξεις.

μαγιό, πετσέτα μπάνιου, ομπρέλα θαλάσσης, φακός, σκηνή, φορητό ψυγείο, κοντά παντελονάκια, μπλουζάκια, βατραχοπέδιλα, καπέλο για τον ήλιο, αντιηλιακή κρέμα, γυαλιά ηλίου

 μαγιό – παράδειγμα		
		
		
		

Η. Πρόκειται να πάτε για 4 μέρες διακοπές. Γράψτε το πρόγραμμα της κάθε μέρας (τι θα κάνετε, πού θα πάτε, τι θα δείτε κτλ.).

Πρόγραμμα

1η μέρα:
2η μέρα:
3η μέρα:
4η μέρα:

Κατανόηση προφορικού λόγου

Θα ακούσετε δύο φορές τέσσερις φίλους να συζητούν για τα σχέδιά τους για τις καλοκαιρινές διακοπές. Καθώς ακούτε τη συζήτηση, κρατήστε σημειώσεις στον παρακάτω πίνακα, όπως στο παράδειγμα. Οι σημειώσεις που πρέπει να κρατήσετε είναι δώδεκα (12) χωρίς το παράδειγμα.

Ο Νίκος

θα πάει για δουλειά και διακοπές **στην Αγγλία. – παράδειγμα**
θα πάει μαζί με
έχει άδεια

Η Αλίκη

θα πάει διακοπές σε
θα πάει μαζί με
έχει άδεια

Ο Αντώνης

θα κάνει διακοπές
θα πάει σε
θα πάει μαζί με

Η Ασπασία

θα πάει σε
θα μείνει
θα είναι

Κατανόηση γραπτού λόγου

Μπροστά σας έχετε δύο προγράμματα εκδρομών με διαφορές μεταξύ τους. Διαβάστε προσεκτικά τα δύο προγράμματα και, στον πίνακα που ακολουθεί, γράψτε τις διαφορές που έχουν οι δύο εκδρομές, όπως στο παράδειγμα. Οι διαφορές είναι δεκατέσσερις (14) χωρίς το παράδειγμα.

1η εκδρομή

10ήμερη εκδρομή στη Σαντορίνη

1η μέρα ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΣΑΝΤΟΡΙΝΗ

Συγκέντρωση στο λιμάνι της Θεσσαλονίκης στις 22:00, επιβίβαση στο πλοίο και απόπλους για Σαντορίνη.

2η μέρα ΣΑΝΤΟΡΙΝΗ

Άφιξη στη Σαντορίνη το πρωί. Μεταφορά και τακτοποίηση σε πανσιόν στην πρωτεύουσα του νησιού, τη Θήρα. Ελεύθερη η υπόλοιπη μέρα για μπάνιο και ξεκούραση.

3η μέρα

Ξενάγηση στα αξιοθέατα και μπάνιο.

4η μέρα

Επίσκεψη στο ηφαίστειο με πλοιαράκι.

5η μέρα

Ηλιοβασίλεμα στην Οία.

6η μέρα

Το βράδυ σε μπαράκι της παραλίας.

7η ως 9η μέρα

Ελεύθεροι για μπάνιο, αγορές, βόλτα.

10η μέρα ΣΑΝΤΟΡΙΝΗ – ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Μεταφορά από την πανσιόν στο λιμάνι και απόπλους από Σαντορίνη για Θεσσαλονίκη στις 8:00 μ.μ.

ΤΙΜΗ κατ' άτομο: 560 ευρώ

Περιλαμβάνει:

- Εισιτήρια πλοίων (για τετράκλινη εσωτερική καμπίνα)
- Μεταφορά με πούλμαν μέσα στο νησί
- Διαμονή σε πανσιόν
- Πρωινό

2η εκδρομή

9ήμερη εκδρομή στη Σαντορίνη

1η μέρα ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ – ΑΘΗΝΑ – ΠΕΙΡΑΙΑΣ – ΣΑΝΤΟΡΙΝΗ

Συγκέντρωση στο αεροδρόμιο «Μακεδονία» της Θεσσαλονίκης στις 22:00. Αναχώρηση για Αθήνα 23:00. Άφιξη στις 24:00. Μεταφορά στο λιμάνι του Πειραιά. Επιβίβαση στο πλοίο και απόπλους για Σαντορίνη.

2η μέρα ΣΑΝΤΟΡΙΝΗ

Άφιξη στη Σαντορίνη νωρίς το πρωί. Μεταφορά και τακτοποίηση σε ξενοδοχείο Α' κατηγορίας. Ξεκούραση.

3η μέρα

Μπάνιο.

4η μέρα

Επίσκεψη στο ηφαίστειο με πλοιαράκι.

5η μέρα

Περιήγηση στο νησί και ηλιοβασίλεμα στην Οία.

6η μέρα

Ελεύθεροι.

7η μέρα

Μπάνιο και βραδινή διασκέδαση στο μπαρ του ξενοδοχείου.

8η μέρα

Το πρωί ελεύθεροι για μπάνιο και αγορές.

9η μέρα ΣΑΝΤΟΡΙΝΗ – ΠΕΙΡΑΙΑΣ – ΑΘΗΝΑ – ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Μεταφορά από το ξενοδοχείο στο λιμάνι και απόπλους από Σαντορίνη για Πειραιά στις 10:00 μ.μ. Μεταφορά στο αεροδρόμιο «Ελευθέριος Βενιζέλος». Πτήση για Θεσσαλονίκη. Άφιξη στο αεροδρόμιο «Μακεδονία».

ΤΙΜΗ κατ' άτομο: 1.000 ευρώ

Περιλαμβάνει:

- Αεροπορικά εισιτήρια
- Εισιτήρια πλοίων (για δίκλινες εξωτερικές καμπίνες)
- Μεταφορά με πούλμαν μέσα στο νησί
- Επίσκεψη στο ηφαίστειο με πλοιάριο
- Διαμονή σε ξενοδοχείο Α' κατηγορίας
- Ημιδιατροφή
- Βραδινή διασκέδαση

	1η εκδρομή	2η εκδρομή
ημέρες	10 – παράδειγμα	9
ταξίδι με		α. β.
διαμονή σε		
διατροφή		
καμπίνες πλοίου		
διασκέδαση		
τιμή		

Παραγωγή γραπτού λόγου

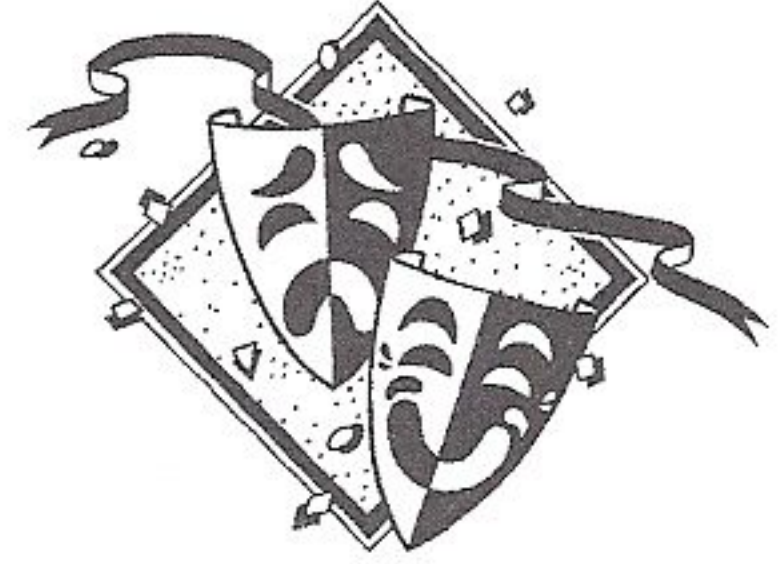
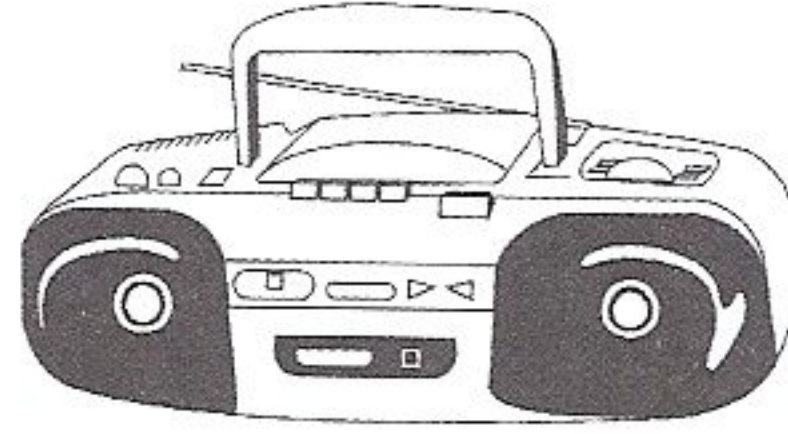
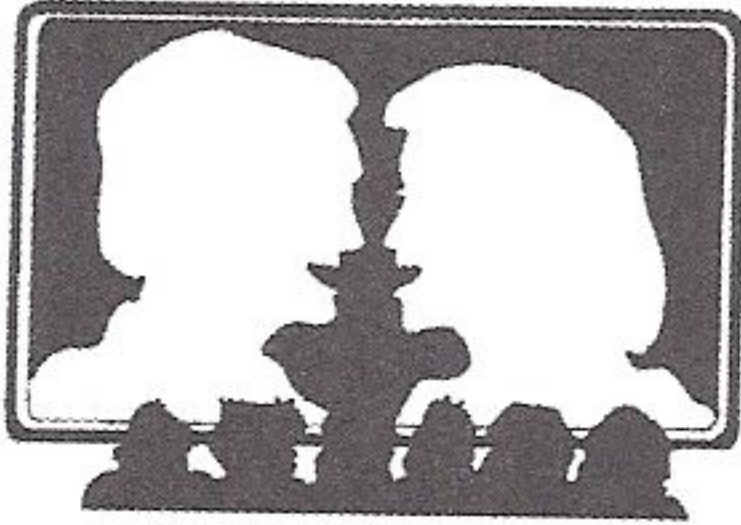
- α. Είστε σε μια 5ήμερη εκδρομή σ' ένα νησί, οργανωμένη από ένα πρακτορείο. Στέλνετε ένα γράμμα στο φίλο σας και του περιγράφετε πώς περνάτε. (80 λέξεις)

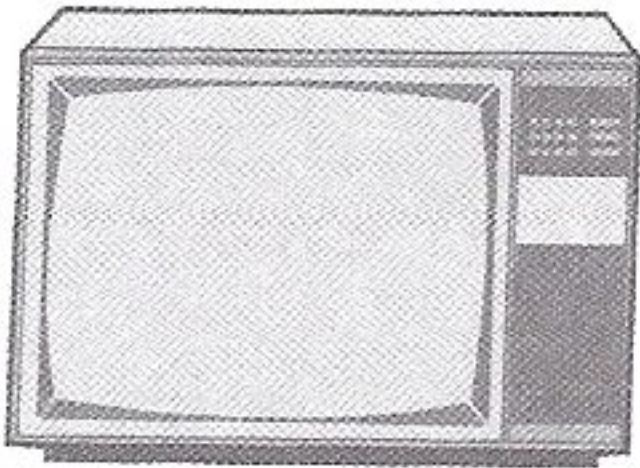
Αγαπητέ μου Αλέκο,

- β. Ένα πρακτορείο οργάνωσε μια 4ήμερη εκδρομή στο βουνό για σκι. Εσείς πήγατε σ' αυτή την εκδρομή. Άλλα ήταν καλά και άλλα άσχημα, όπως π.χ. το ξενοδοχείο που δεν είχε καλό σέρβις. Γράψτε ένα γράμμα στον υπεύθυνο του πρακτορείου και πείτε τα καλά και τα άσχημα της εκδρομής. (80 λέξεις)

Προς τον υπεύθυνο του πρακτορείου «ΟΑΣΗ»
Κύριε,

ΔΙΑΣΚΕΔΑΣΗ



 τηλεόραση


1.

A – Έχει τίποτε καλό η τηλεόραση απόψε;

B – Δεν ξέρω. Τι λέει το πρόγραμμα;

A – Λοιπόν, στη ΝΕΤ, στις δέκα, έχει το «Καζαμπλάνκα».

B – Αυτό θα δούμε.

A – Η ΕΤ-3 έχει το «Άρωμα γυναίκας» με τον Αλ Πατσίνο.

B – Τι ώρα;

A – Στις δέκα κι αυτό.

B – Τι θα κάνουμε;

A – Ζάπινγκ. Μια το ένα κανάλι μια το άλλο.

B – Αστειεύεσαι, βέβαια.

A – Να δούμε το «Καζαμπλάνκα» και να γράψουμε στο βίντεο το «Άρωμα γυναίκας».

B – Αυτό θα κάνουμε.

ραδιόφωνο



2.

A – Ακούς ραδιόφωνο;

B – Ναι, πολύ. Το έχω ανοιχτό σχεδόν όλη την ημέρα.

A – Και μένα μου αρέσει πολύ το ραδιόφωνο.

B – Ποιο σταθμό ακούς συνήθως;

A – Τον 102 FM της ET-3.

μουσική (Μέγαρο Μουσικής)

3.

A – Πάμε στο Μέγαρο Μουσικής;

B – Τι έχει;

A – Συναυλία με το Μίκη Θεοδωράκη.

B – Και το ρωτάς; Πρέπει όμως να βγάλουμε εισιτήρια αμέσως, γιατί δε θα βρούμε.

πάρτι



4.

A – Θα πας στο πάρτι του Γιώργου;

B – Βέβαια. Εσύ;

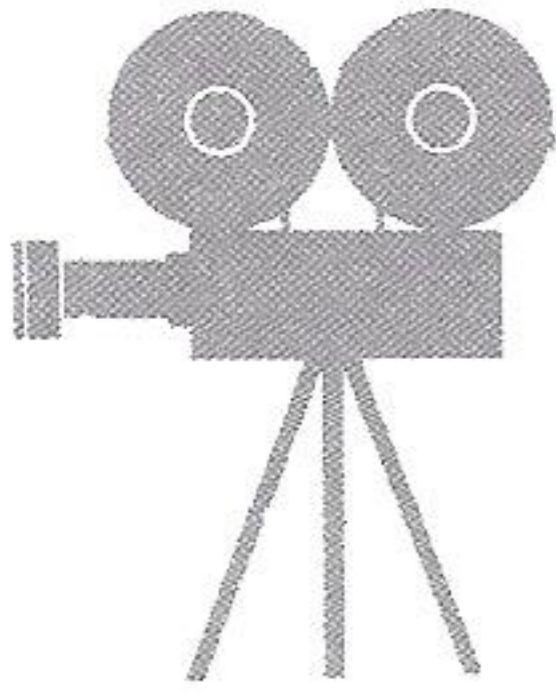
A – Μάλλον όχι.

B – Γιατί;

A – Δε μου αρέσουν τα πάρτι του Γιώργου. Ούτε και οι παρέες του.

B – Εγώ θα πάω.

κινηματογράφος



5.

A – Σου αρέσει ο κινηματογράφος;

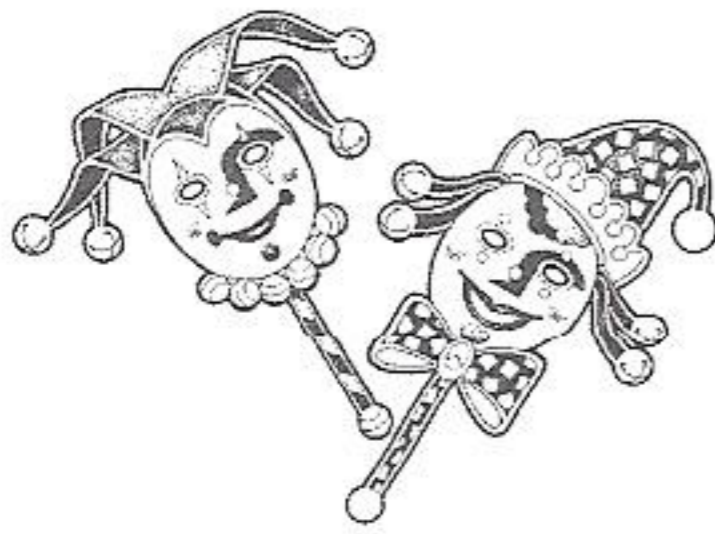
B – Ναι, πολύ.

A – Ποια έργα σου αρέσουν;

B – Όλα τα καλά έργα. Αλλά προτιμώ τις περιπέτειες και τις κωμωδίες. Εσύ;

A – Εμένα μου αρέσουν τα αστυνομικά φιλμ, τα θρίλερ και τα ιστορικά.

θέατρο



6.

A – Θα βγάλω εισιτήριο για το θέατρο. Έχει μια πολύ καλή παράσταση.

B – Για πότε;

A – Για την άλλη Τετάρτη.

B – Απογευματινή ή βραδινή παράσταση;

A – Την Τετάρτη έχει μόνο μία.

B – Εντάξει. Στην πλατεία, μπροστά, ναι;

εκθέσεις – μουσεία

7.

A – Φιλοξενώ ένα φίλο μου από το εξωτερικό. Είναι καλλιτέχνης. Πού λες να τον πάω;

B – Αυτή την εβδομάδα έχει τρεις εκθέσεις στην πόλη μας. Μία έκθεση φωτογραφίας, μία ζωγραφικής και μία γλυπτικής. Σίγουρα θα τον ενδιαφέρουν.

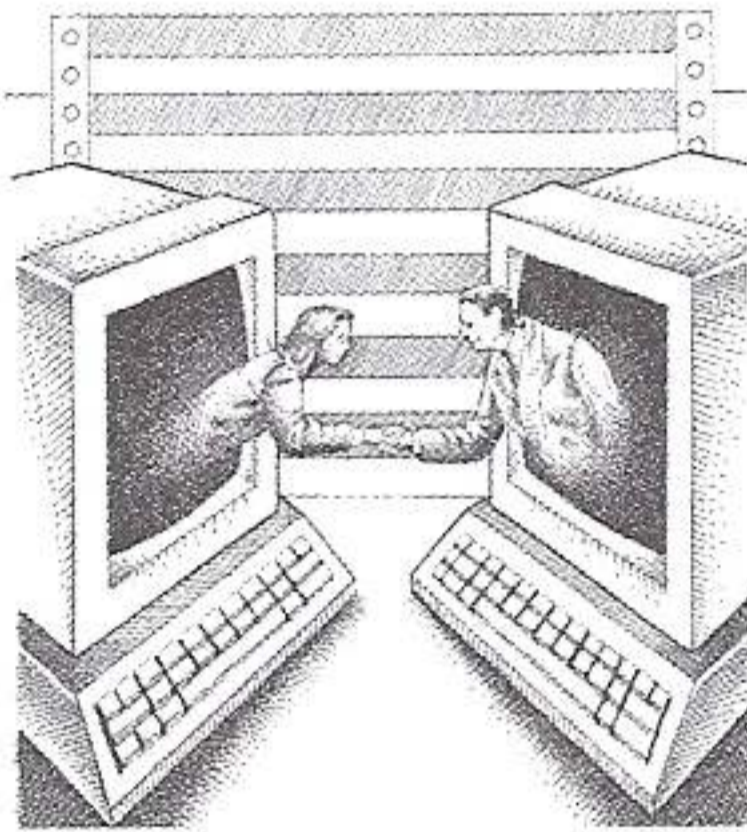
A – Πολύ ωραία!

B – Να τον πας στο Αρχαιολογικό Μουσείο, στο

Μουσείο Βυζαντινού Πολιτισμού και στο
Λευκό Πύργο.

A – Ναι, ναι αυτά τα ξέρω.

Internet Café



8.

A – Βρε Κώστα, πού χάνεσαι κάθε απόγευμα;

B – Στη γειτονιά μου άνοιξε ένα Internet café και πάω εκεί κάθε απόγευμα.

A – Και τι κάνεις εκεί;

B – Πίνω το καφεδάκι μου και σερφάρω στο Διαδίκτυο. Επικοινωνώ με άλλους χρήστες από όλα τα μέρη του κόσμου.

A – Πολύ ωραία!

B – Γνώρισα μέσα από το Διαδίκτυο και μια κοπέλα από εδώ, τη Θεσσαλονίκη, και αύριο έχουμε το πρώτο μας ραντεβού.

A – Ηλεκτρονική γνωριμία, ε; Μπράβο. Θα 'ρθω κι εγώ καμιά μέρα.

B – Έλα. Θα σου αρέσει.

μπαρ – κλαμπ – καφετερία – βιβλία – σπορ

9.

A – Γιατί ο Γιάννης δεν έρχεται ποτέ μαζί μας στα μπαράκια και στα κλαμπ;

B – Το ξέρεις ότι είναι αθλητής και έχει άλλο τρόπο ζωής.

A – Και δε διασκεδάζει ποτέ;

A – Διασκεδάζει με άλλο τρόπο. Πάει βόλτα στο δάσος, πάει εκδρομές, κάνει σκι και... διαβάζει πολλά βιβλία. Καμιά φορά έρχεται μαζί μας σε καμιά καφετερία.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- A. α.** Πάρτε μία εφημερίδα και διαβάστε τους κινηματογράφους. Συζητήστε και αποφασίστε ποιο έργο θα πάτε να δείτε.
- β.** Αποφασίζετε να πάτε στο θέατρο. Τηλεφωνήστε στο φίλο σας για να πάτε παρέα. Συζητήστε:
1. σε ποιο θέατρο θα πάτε
 2. σε ποια παράσταση
 3. ποια μέρα
 4. ποιος θα βγάλει τα εισιτήρια
 5. για το έργο
- B. α.** Πώς διασκεδάζουν οι νέοι στην Ελλάδα;
Κάντε ένα γκάλοπ σε 6 φίλους σας για να δείτε τους πιο δημοφιλείς τρόπους διασκέδασης των Ελλήνων.
Στον πίνακα που ακολουθεί, βάλτε αριθμούς από το 1 ως το 5 ανάλογα με τη σειρά προτίμησής τους. Π.χ. σε έναν αρέσει πιο πολύ να πηγαίνει σινεμά, μετά του αρέσει να βλέπει τηλεόραση, τρίτο να ακούει μουσική κτλ. Έτσι βάζετε τον αριθμό 1 στο σινεμά, το 2 στην τηλεόραση και το 3 στη μουσική. Στο τέλος βγάλτε τα συμπεράσματα.

		A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ
1	κινηματογράφος						
2	θέατρο						
3	συναυλίες (κλασική μουσική)						
4	συναυλίες (μοντέρνα μουσική)						
5	συναυλίες (λαϊκή μουσική)						
6	μπαράκια						
7	κλαμπ						
8	Internet café						
9	ντίσκο						
10	εκδρομές						
11	ταβέρνες						
12	μπουζούκια						
13	καφετερίες						
14	μουσεία						
15	εκθέσεις (ζωγραφικής)						
16	καλλιτεχνικές εκδηλώσεις						
17	τηλεόραση						
18	ραδιόφωνο						
19	διάβασμα						
20	σερφάρισμα στο Internet						
21	μουσική						
22	μπάνιο στη θάλασσα						
23	σπορ						

- β. Πείτε πώς διασκεδάζουν οι νέοι στην πατρίδα σας.
γ. Πείτε πώς διασκεδάζετε εσείς.

Γ. Συμπληρώστε τα κενά με την κατάλληλη από τις λέξεις δεξιά.

Πήγατε στον κινηματογράφο,

είδατε ένα έργο και γελάσατε πολύ. Το έργο ήταν
είδατε ένα έργο και κλάψατε. Το έργο ήταν
είδατε ένα έργο για κάποιον που ήταν στη ζούγκλα και τα προβλήματα που αντιμετώπισε. Το έργο ήταν
είδατε ένα έργο σχετικό με τη ζωή και την εξέλιξη της επιστήμης στο μέλλον. Το έργο ήταν
είδατε ένα έργο σχετικά με τη ζωή ενός μεγάλου μουσικού. Το έργο ήταν
είδατε ένα έργο με κλέφτες και αστυνόμους. Το έργο ήταν
είδατε ένα έργο με χορούς, τραγούδια και μουσική. Το έργο ήταν
είδατε ένα έργο όπου τρομάξατε και φοβηθήκατε. Το έργο ήταν
είδατε ένα έργο για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι άνθρωποι μεταξύ τους στην εποχή μας. Το έργο ήταν
είδατε ένα έργο για κάποιο πόλεμο. Το έργο ήταν
είδατε ένα έργο για την αρχαία εποχή. Το έργο ήταν

περιπέτεια
επιστημονικής φαντασίας
κωμωδία
μουσικοχορευτικό
αστυνομικό
ιστορικό
δραματικό
κοινωνικό
πολεμικό
τρόμου (θρίλερ)
βιογραφικό

- Δ.** Συμπληρώστε το ερωτηματολόγιο.
Βάλτε ένα Χ στο κουτάκι της επιλογής σας.

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

Όνοματεπώνυμο:

(Μπορείτε να γράψετε μόνο τα αρχικά σας, αν το επιθυμείτε.)

Φύλο: άντρας γυναίκα

Ηλικία: 15-25 25-35 35-45 45-55 55-65 55-...

Σπουδές: Γυμνάσιο – Λύκειο ΑΕΙ – ΤΕΙ

1. Πόσες φορές το **μήνα** πηγαίνετε σινεμά;
 - α. μια φορά
 - β. δύο φορές
 - γ. πάνω από πέντε φορές

2. Αν δεν πηγαίνετε **καθόλου ή σχεδόν καθόλου**, για ποιο λόγο δεν πηγαίνετε;
 - α. δε μου αρέσει
 - β. δεν έχω καιρό
 - γ. θεωρώ πως το εισιτήριο είναι ακριβό
 - δ. μ' ενοχλεί η ένταση των μηχανημάτων
 - ε. έχω αγοραφοβία
 - στ. έχω κάτι πιο καλό να κάνω

3. Πώς **πληροφορείστε** για να επιλέξετε την ταινία που θα δείτε;
 - α. από τον Τύπο (εφημερίδες, περιοδικά)
 - β. από την τηλεόραση, το ραδιόφωνο
 - γ. από φίλους

4. Τι είδους ταινίες σας αρέσουν;
- α. δράσης (αστυνομικές – πολεμικές – περιπέτειας)
- β. επιστημονικής φαντασίας
- γ. κοινωνικές – αισθηματικές
- δ. κωμωδίες
- ε. τρόμου
- στ. ιστορικές

5. Ποια ταινία που σας άρεσε είδατε πρόσφατα;

.....

6. Ποια ταινία που δε σας άρεσε είδατε πρόσφατα;

.....

- Ε.** Στον πίνακα **A** έχετε το πρόγραμμα ενός καναλιού της τηλεόρασης. Στον πίνακα **B** έχετε τι θα δείτε σε κάθε εκπομπή. Βάλτε τον κατάλληλο αριθμό από τον πίνακα **B** στον πίνακα **A**, όπως στο παράδειγμα.

A

10:00	Πρωινός καφές – παράδειγμα	6
10:30	Πάμε για ψώνια;	
12:00	Ελληνική κουζίνα	
13:00	Καλημέρα Ζωή (156ο επεισόδιο)	
17:15	Το καφενείο των φιλάθλων	
18:00	Χρήμα και Χρηματιστήριο	
19:30	Όποιος το βρει, κερδίζει	
20:30	Τα νέα των 8:30	
22:30	«Ψυχώ» του Άλφρεντ Χίτσκοκ	

B

Ελληνική σειρά	1
Εκπομπή για καλές αγορές	2
Αθλητική εκπομπή	3
Κεντρικό δελτίο ειδήσεων	4
Τηλεπαιχνίδι	5
Πρωινή εκπομπή	6
Ξένη ταινία	7
Μαγειρική	8
Εκπομπή για την οικονομία	9

ΣΤ. Η παρακάτω είδηση είναι από την εφημερίδα. Λείπει όμως το τέλος της. Χωριστείτε σε τέσσερις ομάδες και η κάθε ομάδα:

- α. να γράψει το δικό της τέλος
 - β. να αλλάξει την ιστορία σε διάλογο (Μπορείτε να προσθέσετε και άλλα πρόσωπα, όπως π.χ. μάρτυρες, δημοσιογράφους κ.ά.)
 - γ. να παίξει το περιστατικό σαν μια θεατρική παράσταση.
- Μία επιτροπή από σας και το δάσκαλό σας θα κρίνει τις 4 παραστάσεις και θα βραβεύσει την πιο καλή.

Μέθυσε για... τον πονόδοντο

Η Τροχαία συνέλαβε τον 25χρονο φοιτητή της οδοντιατρικής Χ.Θ. να οδηγεί με πολύ μεγάλη ταχύτητα. Του έκανε αλκοτέστ και είδε ότι ήταν μεθυσμένος. Όταν τον ρώτησαν γιατί οδηγεί μεθυσμένος, ο φοιτητής είπε ότι είχε ένα χαλασμένο δόντι και για να του περάσει ο πόνος, ήπια πολύ ούζο. Τότε...

Κατανόηση προφορικού λόγου

Ο Κώστας και η Ελένη άρχισαν εδώ και λίγο καιρό να κάνουν παρέα. Δεν γνωρίζει ο ένας τον άλλο καλά. Ακούστε δύο φορές τη συζήτησή τους και στον πίνακα που ακολουθεί σημειώστε με ένα σταυρό (+) πώς περνάει τον καιρό του ο Κώστας και πώς η Ελένη, όπως στο παράδειγμα. Θα σημειώσετε δεκαεπτά (17) σταυρούς χωρίς το παράδειγμα.

	Κώστας	Ελένη
αγορά		+ παράδειγμα
μπαράκια		
σπορ		
μουσεία		
θέατρα		
ραδιόφωνο		
κλαμπ		
ταβέρνες		
ντίσκο		
κινηματογράφοι		
καφετερίες		
διάβασμα		
τηλεόραση		
εκδρομές στη θάλασσα		
εκδρομές στο βουνό		
εκθέσεις		
συναυλίες		

Κατανόηση γραπτού λόγου

Στο κείμενο που ακολουθεί, θα διαβάσετε μια συνέντευξη που πήρε ένας δημοσιογράφος από έναν αιθουσάρχη κινηματογράφου, τον κύριο Μαυρίδη. Διαβάστε τη συνέντευξη και σημειώστε τη σωστή επιλογή βάζοντας ένα ✓, όπως στο παράδειγμα.

- Δημοσιογράφος:** Κύριε Μαυρίδη, έχετε τον «Ορφέα» και το «Ιντεάλ» στο κέντρο της πόλης μας.
- κ. Μαυρίδης:** Ακριβώς.
- Δημοσιογράφος:** Πόσα χρόνια λειτουργούν;
- κ. Μαυρίδης:** Σαράντα. Τους κινηματογράφους αυτούς τους είχε ανοίξει ο πατέρας μου και συνέχισα εγώ.
- Δημοσιογράφος:** Σας αρέσει αυτή η δουλειά;
- κ. Μαυρίδης:** Πάρα πολύ. Αγαπώ πολύ τον κινηματογράφο, βέβαια.
- Δημοσιογράφος:** Πώς διαλέγετε τις ταινίες που προβάλλετε στις αίθουσές σας;
- κ. Μαυρίδης:** Με διάφορα κριτήρια. Αν είναι επιτυχίες στις ΗΠΑ για τις αμερικανικές... τις προτιμώ, αλλά μ' ενδιαφέρει και η ποιότητα των ταινιών.
- Δημοσιογράφος:** Αυτό είναι αλήθεια. Πάντα προβάλλετε καλές ταινίες. Έρχεται ο κόσμος σινεμά, κύριε Μαυρίδη;
- κ. Μαυρίδης:** Πριν από μερικά χρόνια είχαμε μεγάλα προβλήματα. Τώρα σιγά σιγά βλέπουμε μια προτίμηση και μια αγάπη για το σινεμά. Ιδιαίτερα το Σαββατοκύριακο οι αίθουσες γεμίζουν.
- Δημοσιογράφος:** Τι πρόγραμμα έχετε;
- κ. Μαυρίδης:** Την Κυριακή το μεσημέρι προσπαθώ να έχω ταινίες με κινούμενα σχέδια. Για τα παιδιά. Στην ελληνική γλώσσα, μεταγλωττισμένα. Επίσης την Παρασκευή και το Σάββατο έχω και μεταμεσονύκτιες προβολές, ενώ δύο φορές την εβδομάδα έχω και πρωινές.
- Δημοσιογράφος:** Κύριε Μαυρίδη, σας ευχόμαστε καλές δουλειές και καλή πρόοδο στο σινεμά. Γιατί το καλό σινεμά φέρνει τον κόσμο στις αίθουσες που διασκεδάζει και ψυχαγωγείται με την έβδομη τέχνη.

κ. Μαυρίδης: Ευχαριστώ πολύ. Κι εγώ ελπίζω πως το σινεμά θα γίνει ξανά η αγαπημένη διασκέδαση του κοινού που θα έρχεται να βλέπει καλές ταινίες και να ταξιδεύει για δύο ώρες με τις εικόνες τους.

1. Ο κ. Μαυρίδης έχει:

α. έναν κινηματογράφο για παιδιά

β. έναν κινηματογράφο για μικρούς και μεγάλους

γ. δύο κινηματογράφους που παίζουν και παιδικά – παράδειγμα

2. Οι ταινίες προβάλλονται:

α. νωρίς την Κυριακή

β. μετά τα μεσάνυχτα

γ. σε διάφορες ώρες και μέρες

3. Ο κ. Μαυρίδης φέρνει ταινίες:

α. μόνο αν έχουν επιτυχία στις ΗΠΑ

β. και ξένες και ελληνικές

γ. καλές

4. Πριν από λίγα χρόνια:

α. ο κινηματογράφος ήταν σε κρίση

β. οι ταινίες ήταν πιο καλές από σήμερα

γ. οι κινηματογράφοι ήταν πιο πολλοί από σήμερα

5. Ο κόσμος σήμερα:

α. αγαπά πιο πολύ το σινεμά

β. βλέπει και κινούμενα σχέδια

γ. προτιμά τις ταινίες ποιότητας

6. Το σινεμά ήταν:
- α. ένας τρόπος για να περνά κανείς την ώρα του
 - β. μια αγαπημένη τέχνη για τον πολύ κόσμο
 - γ. η έβδομη τέχνη των κριτικών
7. Με τις ταινίες που βλέπουμε:
- α. μπορούμε να μάθουμε πολλά πράγματα
 - β. μπορούμε να ταξιδέψουμε με τη φαντασία μας παντού
 - γ. μπορούμε να ταξιδέψουμε με φτηνό εισιτήριο

Παραγωγή γραπτού λόγου

- α. Πήγατε στο θέατρο και είδατε μια καλή κωμωδία. Γράψτε στο φίλο σας ένα γράμμα και πείτε του πόσο διασκεδάσατε και γελάσατε με το έργο και τι σας άρεσε ιδιαίτερα σ' αυτό. (80 λέξεις)

Αγαπητέ μου Φίλιππε,

- β. Στην τηλεόραση δείχνει μια εκπομπή ακατάλληλη για παιδιά νωρίς το απόγευμα. Γράφετε μία επιστολή προς τον πρόεδρο του καναλιού και του λέτε να αλλάξει την ώρα αυτής της εκπομπής. Αναφέρετε τους λόγους. Γράψτε αυτό το γράμμα. (80 λέξεις)

Κύριε Πρόεδρε,

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ – ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ



εκπαίδευση (δημοτικό σχολείο)



1.

A – Πώς σε λένε;

B – Σταμάτη.

A – Τι τάξη πας, Σταμάτη;

B – Έκτη δημοτικού. Τελειώνω.

A – Είσαι καλός μαθητής;

B – Ναι, πολύ καλός.

A – Ποιο μάθημα αγαπάς πιο πολύ;

B – Τα Μαθηματικά.

A – Ποια άλλα μαθήματα σου αρέσουν;

B – Η Ιστορία, η Γεωγραφία, η Γυμναστική...

(γυμνάσιο)

2.

A – Τι τάξη πας;

B – Τρίτη γυμνασίου.

A – Τελειώνεις φέτος. Θα συνεχίσεις στο λύκειο;

B – Φυσικά.

A – Τι θέλεις να γίνεις;

- B – Γιατρός.
A – Δύσκολο επάγγελμα.
B – Το ξέρω, όμως... αυτό μ' αρέσει.
A – Σου εύχομαι να γίνεις σπουδαίος γιατρός μια μέρα.
B – Ευχαριστώ πολύ.

(λύκειο)

- 3.**
A – Τι τάξη πάτε, παιδιά;
B – Δευτέρα λυκείου.
A – Θα δώσετε πανελλήνιες για το πανεπιστήμιο;
B – Βέβαια.
A – Τι κατεύθυνση;
B – Εγώ θεωρητική. Θέλω να γίνω αρχαιολόγος.
Ο φίλος μου αποδώ αρχιτέκτονας.
A – Κάνετε φροντιστήριο;
B – Εγώ κάνω ιδιαίτερα μαθήματα.
Γ – Εγώ πάω φροντιστήριο.
A – Σας εύχομαι καλό διάβασμα και καλή επιτυχία στις εξετάσεις σας.

(πανεπιστήμιο)



- 4.**
A – Παιδιά, φοιτητές είστε;
B – Ναι.
A – Τι σπουδάζετε;
B – Εγώ Μαθηματικά.
Γ – Εγώ Οικονομικά.
A – Σε ποιο εξάμηνο είστε;
B – Τέταρτο.
A – Είστε από τη Θεσσαλονίκη;
B – Από τη Λάρισα είμαστε.

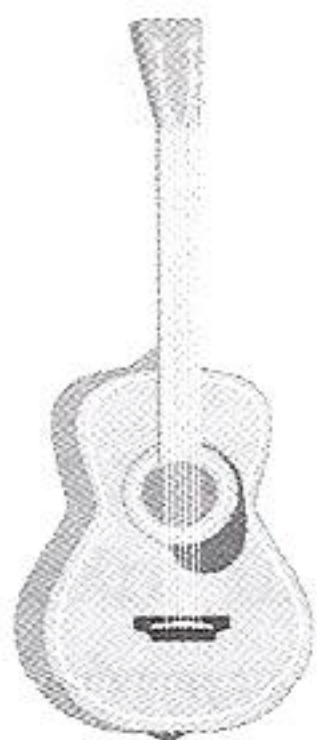
- A – Μένετε στη Φοιτητική Εστία ή νοικιάζετε σπίτι;
Γ – Νοικιάζουμε ένα μικρό διαμέρισμα κοντά στο πανεπιστήμιο. Στην Καμάρα.

(φροντιστήριο ξένων γλωσσών)

5.

- A – Τι γλώσσα μαθαίνεις;
B – Αγγλικά.
A – Εσύ;
Γ – Εγώ γερμανικά.
A – Δε σου αρέσουν τα αγγλικά;
Γ – Τα αγγλικά τα τελείωσα. Πήρα όλα τα πιστοποιητικά.
A – Μπράβο! Τι λες, θα μάθεις και τρίτη γλώσσα;
Γ – Σίγουρα. Του χρόνου σκέφτομαι ν' αρχίσω ισπανικά.
A – Γιατί ισπανικά;
Γ – Έχω Ισπανούς φίλους και θέλω να μάθω τη γλώσσα τους.
A – Αυτοί ξέρουν ελληνικά;
Γ – Ναι. Έκαναν μαθήματα ελληνικής γλώσσας στο Σχολείο της Νέας Ελληνικής πέρσι.

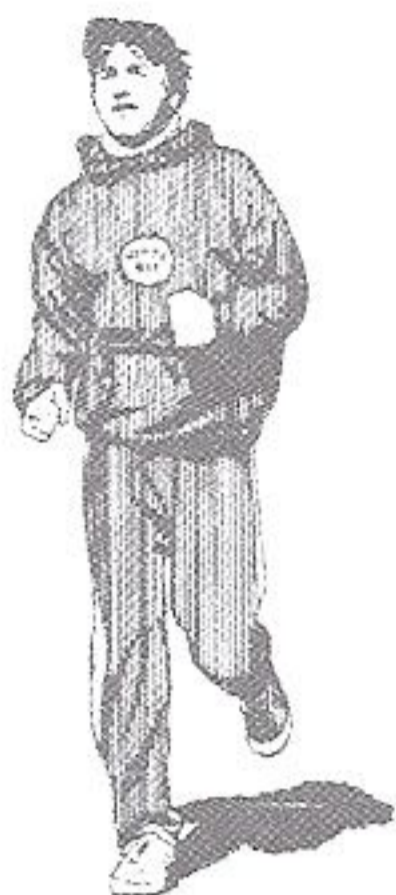
(σχολή μουσικής)



6.

- A – Τι όργανο μαθαίνεις;
B – Κιθάρα.
A – Πόσα χρόνια μαθαίνεις κιθάρα;
B – Τώρα είμαι στον τρίτο χρόνο.
A – Τι ονειρεύεσαι; Να δίνεις ρεσιτάλ κιθάρας;
B – Ναι, ναι. Πολύ θα το ήθελα.
A – Σου εύχομαι να γίνεις σπουδαίος κιθαρίστας μια μέρα.
B – Σας ευχαριστώ πολύ.

αθλητισμός (γυμναστήριο)



7.

- A – Σας αρέσει η γυμναστική;
B – Ναι. Πιστεύω ότι είναι απαραίτητη.
A – Πόσες φορές την εβδομάδα έρχεστε;
B – Τρεις οπωσδήποτε. Αν έχω καιρό και δε βαριέμαι, έρχομαι και τέσσερις.

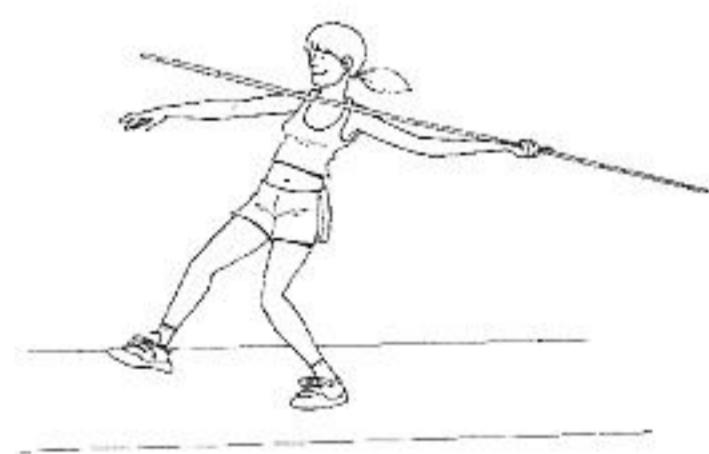
(γήπεδο)



8.

- A – Είσαι ποδοσφαιριστής; Παίζεις εδώ;
B – Ναι.
A – Τι λες, είσαι ταλέντο;
B – Ε, ο προπονητής μου ξέρει.
A – Ποιον Έλληνα ποδοσφαιριστή θαυμάζεις;
B – Τον Κωνσταντίνου.

(στίβος)



9.

- A – Είσαι αθλήτρια εδώ;
B – Ναι.
A – Με ποιο άθλημα ασχολείσαι;
B – Ακόντιο.
A – Ποιοι είναι οι στόχοι σου;
B – Φέτος νομίζω ότι είμαι έτοιμη για τους πανευρωπαϊκούς. Το ρεκόρ μου είναι πολύ καλό.
A – Σου εύχομαι καλή επιτυχία. Και μ' ένα μετάλλιο.
B – Σας ευχαριστώ πολύ.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- A.**
- α.** Ένας από σας είναι ο δάσκαλος. Οι άλλοι είναι ο πατέρας/η μητέρα παιδιών του δημοτικού. Οι γονείς πηγαίνετε στο σχολείο και ρωτάτε το δάσκαλο πώς πάνε τα παιδιά σας στα μαθήματα. Παίξτε το διάλογο.
 - β.** Κάποιοι από σας είναι μαθητές λυκείου. Οι άλλοι ρωτούν τους μαθητές τι θέλουν να γίνουν κι αυτοί απαντάνε. Παίξτε το διάλογο.
 - γ.** Κάποιοι από σας θέλουν να μάθουν γιαπωνέζικα. Οι άλλοι είναι οι γονείς που δε συμφωνούν και προτείνουν άλλες γλώσσες. Παίξτε το διάλογο.
 - δ.** Θέλετε να μάθετε μπουζούκι. Οι γονείς σας δε συμφωνούν και σας προτείνουν να σας κάνουν ιδιαίτερα μαθήματα πιάνου. Εσείς δε θέλετε. Παίξτε το διάλογο με παιδιά και γονείς.
 - ε.** Σας αρέσει το ποδόσφαιρο (μπάσκετ κτλ.) και θέλετε να γίνετε επαγγελματίας ποδοσφαιριστής. Οι γονείς σας δε συμφωνούν. Θέλουν να πάτε στο πανεπιστήμιο να πάρετε ένα πτυχίο. Παίξτε το διάλογο με παιδιά και γονείς.
 - στ.** Ένας από σας είναι δημοσιογράφος και παίρνει συνέντευξη από έναν άλλο που είναι ένας σπουδαίος Έλληνας αθλητής, π.χ. ο Κώστας Κεντέρης. Παίξτε τη συνέντευξη.

- B.** Διαβάστε τα παρακάτω μαθήματα και ρωτήστε τους συμμαθητές σας:

Ιστορία / Γεωγραφία / Θρησκευτικά / Μαθηματικά / Φυσική / Χημεία / Αρχαία Ελληνικά / Ξένη Γλώσσα / Ηλεκτρονικοί Υπολογιστές / Γυμναστική / Έκθεση

- α.** ποιο μάθημα από αυτά αγαπούν
- β.** ποιο μάθημα δεν τους αρέσει καθόλου
- γ.** ποιο μάθημα θεωρούν πιο χρήσιμο
- δ.** ποιο μάθημα θεωρούν απαραίτητο

Τώρα γράψτε τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου σας, τι προτιμούν οι πιο πολλοί.

Το μάθημα που αγαπούν πιο πολύ είναι:

Το μάθημα που δεν τους αρέσει καθόλου είναι:

Το μάθημα που θεωρούν πιο χρήσιμο είναι:

Το μάθημα που θεωρούν απαραίτητο είναι:

Γ. Διαβάστε τα παρακάτω αθλήματα και ρωτήστε τους συμμαθητές σας:

ατομικά αθλήματα:

αγώνες δρόμου / ακοντισμός / πάλη / βάρη / κολύμβηση / ποδηλασία

ομαδικά αθλήματα:

ποδόσφαιρο / μπάσκετ / βόλεϊ

- α. ποιο ατομικό άθλημα αγαπούν πιο πολύ
- β. ποιο ομαδικό άθλημα αγαπούν πιο πολύ
- γ. ποιον Έλληνα αθλητή θαυμάζουν πιο πολύ
- δ. ποιον ξένο αθλητή θαυμάζουν πιο πολύ
- ε. αν ασχολούνται με κάποιο από τα παραπάνω αθλήματα και με ποιο

Τώρα γράψτε τα αποτελέσματα του ερωτηματολογίου σας, τι προτιμούν οι πιο πολλοί.

α. Το ατομικό άθλημα που αγαπούν πιο πολύ είναι:

.....

β. Το ομαδικό άθλημα που αγαπούν πιο πολύ είναι:

.....

γ. Ο Έλληνας αθλητής που θαυμάζουν είναι:

.....

δ. Ο ξένος αθλητής που θαυμάζουν είναι:

.....

ε. Το άθλημα που ασχολούνται είναι:

.....

- Δ.** Μπροστά σας έχετε δύο πίνακες. Ο πίνακας **A** έχει αθλήματα, ενώ ο πίνακας **B** έχει τους αθλητές. Γράψτε τον αριθμό του κάθε αθλήματος από τον πίνακα **A** στην κατάλληλη στήλη των αθλητών του πίνακα **B**, όπως στο παράδειγμα:

A		B	
αθλήματα		αθλητές	
αγώνας δρόμου	1	σφαιροβόλος	
ακοντισμός	2	μπασκετμπολίστας	
πάλη	3	ποδηλάτης	
βάρη	4	δρομέας – παράδειγμα	1
κολύμβηση	5	αρσιβαρίστας	
ποδηλασία	6	ποδοσφαιριστής	
ποδόσφαιρο	7	παλαιστής	
μπάσκετ	8	ακοντιστής	
σφαίρα	9	κολυμβητής	

- Ε.** Σύμφωνα με τις παρακάτω οδηγίες κάντε το διάλογο με το διπλανό σας:

εσείς ρωτάτε:

ο διπλανός σας απαντά:

σε ποια ηλικία πηγαίνουν τα παιδιά σχολείο	για την ηλικία
αν τα παιδιά στο δημοτικό κάνουν ξένη γλώσσα	για την ξένη γλώσσα
αν κάνουν συστηματικό αθλητισμό στο σχολείο	για τον αθλητισμό στα σχολεία
πότε τα παιδιά μαθαίνουν κομπιούτερ (στο γυμνάσιο ή στο λύκειο)	για το μάθημα των κομπιούτερ στα σχολεία
αν στο πανεπιστήμιο μπαίνουν με εξετάσεις	για την εισαγωγή στα πανεπιστήμια

- ΣΤ.** Διαγράψτε αυτό που δεν έχει σχέση με τα άλλα, όπως στο παράδειγμα.

1. θρανίο, καρέκλα, γραφείο, ~~ψυγείο~~ – παράδειγμα
2. πίνακας, στίλο, σπόγγος, κιμωλία
3. βιβλίο, τετράδιο, καθρέφτης, χαρτί

4. εφημερίδα, λεξικό, ντοσιέ, σχολική τσάντα
5. δάσκαλος, μαθητής, καθηγητής, σερβιτόρος
6. σβηστήρα, πορτοφόλι, ξύστρα, χάρακας
7. ακόντιο, βάρη, μπάλα του μπάσκετ, καρπούζι
8. πάρκο, γήπεδο, στίβος, στάδιο
9. μπαστούνι γκολφ, αθλητικά παπούτσια, ρακέτα τένις, παντόφλες
10. Γεωγραφία, Ιστορία, Αστρολογία, Γεωμετρία



Κατανόηση προφορικού λόγου

Θα ακούσετε δύο φορές μία συνέντευξη με μια αθλήτρια πολύ γνωστή και με μεγάλες επιτυχίες. Στον πίνακα που ακολουθεί, σημειώστε σταυρό (+) κάτω από το **ΝΑΙ** δίπλα στις προτάσεις που συμφωνούν με όσα λέγονται στη συνέντευξη ή κάτω από το **ΟΧΙ** δίπλα στις προτάσεις που δε συμφωνούν, όπως το παράδειγμα. Οι σταυροί που πρέπει να σημειώσετε είναι δεκατρείς (13) χωρίς το παράδειγμα.

	ΝΑΙ	ΟΧΙ
Η κυρία Βάνου είναι αθλήτρια δρόμου. – παράδειγμα	+	
Η κ. Βάνου είναι πολύ γνωστή αθλήτρια.		
Αγαπά πολύ τα κλαμπ και πάει συχνά.		
Είναι πρωταθλήτρια με μεγάλες επιτυχίες στην Ελλάδα, αλλά όχι και στο εξωτερικό.		
Τώρα θα δοκιμάσει τις δυνάμεις της σε αγώνες στη Βαρκελώνη.		
Προπόνηση κάνει καθημερινά.		
Όταν δεν έχει αγώνες, μένει στο σπίτι της και βλέπει ήσυχα τηλεόραση.		
Είναι αρραβωνιασμένη και σύντομα θα παντρευτεί.		
Θέλει να κάνει πολλά παιδιά.		
Το βράδυ πάει σινεμά.		
Ο αθλητισμός είναι το κέντρο της ζωής της.		
Όταν δεν έχει αγώνες, τρώει τα φαγητά που της αρέσουν.		
Είναι και πολύ καλή χορεύτρια.		
Το βράδυ κοιμάται νωρίς και το πρωί ξυπνάει νωρίς επίσης.		

Κατανόηση γραπτού λόγου

Διαβάστε προσεκτικά το παρακάτω κείμενο. Στον πίνακα που ακολουθεί, σημειώστε ένα σταυρό (+) μόνο δίπλα στις προτάσεις που συμφωνούν με όσα αναφέρονται στο κείμενο, όπως στο παράδειγμα. Οι σταυροί που πρέπει να σημειώσετε είναι δέκα (10) χωρίς το παράδειγμα.

Ο Δημήτρης είναι μαθητής της τρίτης λυκείου. Θέλει να σπουδάσει ηλεκτρονικός στο πανεπιστήμιο, στο Πολυτεχνείο. Πρέπει να γράψει άριστα στα Μαθηματικά, τη Φυσική και τη Χημεία. Επίσης και στην Έκθεση. Τα άλλα μαθήματα είναι σημαντικά, βέβαια, αλλά όχι και τόσο πολύ. Αν πάρει πολύ καλούς βαθμούς και σ' αυτά, σίγουρα θα περάσει.

Την περσινή χρονιά πήγε πολύ καλά. Στις εξετάσεις πήρε υψηλή βαθμολογία σε όλα τα μαθήματα. Αν πάει έτσι και φέτος, θα είναι σίγουρα φοιτητής στο πανεπιστήμιο το Σεπτέμβριο.

Ο Δημήτρης ξέρει ότι, για να περάσει ένα παιδί στο πανεπιστήμιο, χρειάζεται πολύ διάβασμα. Κλαμπάκια, μπαράκια, διασκέδαση ως το πρωί απαγορεύονται.

Ο Δημήτρης πάει κανένα σινεμαδάκι επτά με εννιά, συνήθως το Σάββατο, και μετά πάλι διάβασμα. Οι φίλοι του γελούν μαζί του, μα αυτός δεν αφήνει το πρόγραμμά του. Ξέρει ότι τα πράγματα είναι δύσκολα, τα παιδιά που δίνουν εξετάσεις είναι πολλά, οι θέσεις λίγες. Κι έτσι μέρα νύχτα μελετά. Από το πρωί ως το μεσημέρι στο σχολείο. Μετά γυρίζει σπίτι, τρώει, ξεκουράζεται κανένα μισάωρο. Σε λίγο έρχεται ο μαθηματικός στο σπίτι για ιδιαίτερα. Κάνει ιδιαίτερα στα Μαθηματικά. Για τα άλλα μαθήματα πηγαίνει ξανά το απόγευμα στο σχολείο για τα φροντιστηριακά του μαθήματα. Και το βράδυ διαβάζει μόνος στο σπίτι ξανά ως τις έντεκα με δώδεκα τη νύχτα. Κουράζεται πολύ, αλλά δεν κάνει πίσω.



Ο Δημήτρης θέλει να σπουδάσει ηλεκτρονικός στο πανεπιστήμιο. – παράδειγμα	+
Το καθημερινό του πρόγραμμα είναι, σε μεγάλο μέρος, το διάβασμα.	
Ο Δημήτρης διαβάζει, αλλά βγαίνει κιόλας με τους φίλους του.	
Στη σχολή που θέλει να πάει, θα κάνει Μαθηματικά, Φυσική και Χημεία.	
Ο Δημήτρης πάει και σε φροντιστήριο ξένων γλωσσών.	
Κάνει και ιδιαίτερα μαθήματα στο σπίτι.	
Η Έκθεση είναι ένα μάθημα που πρέπει να γράψει τέλεια.	
Πρέπει να πάρει άριστα σε όλα τα μαθήματα.	
Ο Δημήτρης πάει στον κινηματογράφο καμιά φορά.	
Πάει συχνά στον κινηματογράφο σε μεταμεσονύκτιες προβολές.	
Ο χρόνος ξεκούρασης είναι ελάχιστος.	
Κάθε πρωί και απόγευμα πάει στο σχολείο.	
Ο Δημήτρης στη δευτέρα λυκείου πήρε πολύ καλούς βαθμούς.	
Γι' αυτό τώρα έχει ελπίδες να περάσει, ακόμη κι αν δεν πάρει άριστα σε όλα τα μαθήματα.	
Κοιμάται κατά τις εντεκάμισι το βράδυ, πολύ κουρασμένος.	
Με τους φίλους του πάει σε κανένα μπαράκι.	
Οι φίλοι δε διαβάζουν τόσο πολύ.	
Ο Δημήτρης τελειώνει φέτος το λύκειο.	

Παραγωγή γραπτού λόγου

- α.** Η αγαπημένη σας φίλη είναι στο εξωτερικό για αγώνες. Είναι πρωταθλήτρια με μεγάλες επιτυχίες. Εσείς νιώθετε μεγάλη χαρά κάθε φορά που τη βλέπετε στην τηλεόραση να νικά. Μετά τις τελευταίες της επιτυχίες, της γράφετε ένα γράμμα με ευχές και ενθουσιασμό. Της δίνετε κουράγιο να συνεχίσει έτσι. Γράψτε αυτό το γράμμα. (80 λέξεις)

Αγαπημένη μου Νίκη,

- β.** Αλλάξατε σπίτι και τώρα το παιδί σας θα πάει σε καινούριο σχολείο. Δεν έχετε χρόνο να πάτε να δείτε το γυμνασιάρχη, γιατί το πρωί που λειτουργεί το σχολείο, εσείς δουλεύετε. Του στέλνετε ένα γράμμα και τον παρακαλείτε να προσέχει το παιδί σας που είναι καινούριο στο σχολείο. Επίσης του λέτε να σας ενημερώνει, αν έχει το παιδί κάποιο ιδιαίτερο πρόβλημα. Γράψτε αυτό το γράμμα. (80 λέξεις)

Κύριε γυμνασιάρχα,

ΜΙΚΡΕΣ ΑΓΓΕΛΙΕΣ



ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ



1.

A – Παρακαλώ, θα ήθελα να δημοσιεύσετε αυτή την αγγελία για ένα διαμέρισμα που νοικιάζεται.

B – Πότε;

A – Γι' αυτή την Κυριακή.

B – Εντάξει.

A – Ευχαριστώ πολύ. Χαίρετε.

B – Χαίρετε.

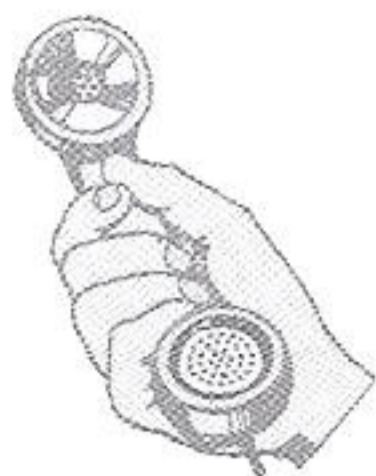
2.

A – Χθες πήγα κι έδωσα στη ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ μια αγγελία για το διαμέρισμα που νοικιάζω.

B – Πάρε την εφημερίδα να δούμε, είναι η αγγελία;

A – Ναι. Λοιπόν, ... Πανόραμα αγγελιών... ΕΝΟΙΚΙΑΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΩΝ... ΔΥΤΙΚΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ όχι... ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ... εδώ... να τη. «ΑΝΩ ΠΟΛΗ, τέρμα Αγίας Σοφίας, ενοικιάζεται διαμέρισμα με 2 δωμάτια, σαλοτραπεζαρία, κουζίνα, μπάνιο, 1ος όροφος». Και τώρα περιμένουμε τηλεφωνήματα...

(τηλεφώνημα για ενοικίαση διαμερίσματος)



3.

A – Καλημέρα σας.

B – Καλημέρα.

A – Σας παίρνω για την αγγελία που έχετε στην εφημερίδα.

B – Μάλιστα.

A – Το διαμέρισμα έχει δύο δωμάτια, σαλοτραπέζα, κουζίνα και μπάνιο, έτσι;

B – Μάλιστα.

A – Έχει το διαμέρισμα κεντρική θέρμανση;

B – Όχι, γι' αυτό και το δίνω φθηνά.

A – Πόσο είναι το ενοίκιο;

B – 294 ευρώ το μήνα. Και 9 ευρώ το χαρτόσημο.

A – Τι κοινόχρηστα έχει;

B – Χωρίς κεντρική θέρμανση και ασανσέρ μόνο 6 ευρώ το μήνα.

A – Πότε μπορούμε να το δούμε;

B – Το απόγευμα στις έξι;

A – Ναι, εντάξει είναι. Ευχαριστώ πολύ.

B – Παρακαλώ, γεια σας.

ΖΗΤΕΙΤΑΙ

4.

A – Θέλω να αλλάξω σπίτι. Μήπως ξέρεις κανένα που νοικιάζεται;

B – Όχι. Γιατί δε βλέπεις στις μικρές αγγελίες;

A – Δεν έχω καθόλου χρόνο. Βρίσκομαι σχεδόν συνέχεια στο εξωτερικό.

B – Τότε γράψε και στείλε στην εφημερίδα μια αγγελία «ΖΗΤΕΙΤΑΙ». Και βάλε το τηλέφωνό μου.

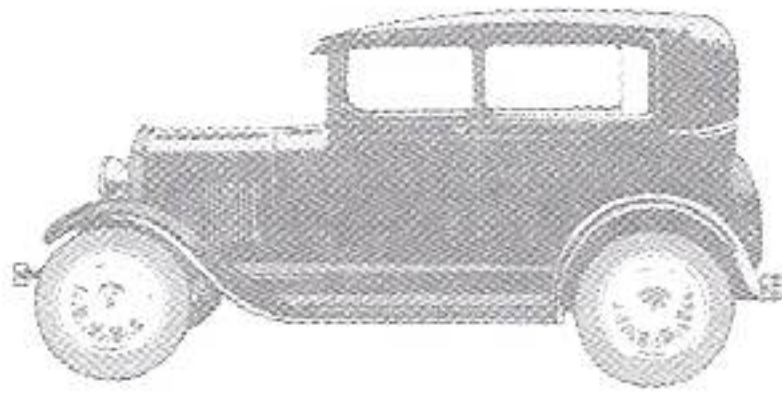
A – Καλή ιδέα! Λοιπόν, γράφω. «Ζητείται διαμέρι-

σμα κοντά στο κέντρο με δύο δωμάτια, σαλο-
τραπεζαρία, δύο μπάνια, αποθήκη, περίπου
100 τετραγωνικά. Στον τρίτο ή τέταρτο όροφο.
Με θέα, ασανσέρ και καλοριφέρ». Τηλέφωνο,
βάζω το δικό σου.

B – Ωραία.

ΠΩΛΕΙΤΑΙ

(πωλείται μεταχειρισμένο αυτοκίνητο)



5.

A – Θέλω να αγοράσω ένα μεταχειρισμένο μικρό
αυτοκίνητο για τη δουλειά μου. Δε θέλω να
κυκλοφορώ με το μεγάλο στην πόλη.

B – Να δούμε στις μικρές αγγελίες. Ένας φίλος
έτσι αγόρασε αυτοκίνητο. Λοιπόν... «Θέσεις
εργασίας» όχι... «Ακίνητα» όχι... «πανόραμα
ταξιδίων» όχι... «πανόραμα αυτοκινήτων».

Εδώ είμαστε ΑΓΟΡΑ – ΠΩΛΗΣΗ ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΩΝ.

A, βλέπεις, έχει επιβατικά ΙΧ με 3.000 ευρώ,
6.000 ευρώ, 9.000 ευρώ και ΕΠΙΒΑΤΙΚΑ ΙΧ χωρίς
τιμή. Εδώ έχει πολλά.

A – Εγώ, για ένα μικρό μεταχειρισμένο σε καλή
κατάσταση, δε δίνω πάνω από πέντε με έξι
χιλιάδες ευρώ.

B – Νομίζω ότι σίγουρα θα βρεις σ' αυτή την τιμή.
Εδώ λέει έξι χιλιάδες ευρώ: «FIAT Punto»
πωλείται 1.000 cc, 1997 μοντέλο, full extra, σε
καλή κατάσταση. Πέντε χιλιάδες πεντακόσια
ευρώ. Πληροφορίες, τηλέφωνο...»

ΓΝΩΡΙΜΙΕΣ – ΣΥΝΟΙΚΕΣΙΑ

6.

- A – Πηνελόπη, τα έμαθες τα νέα; Παντρεύεται ο κυρ-Ηλίας.
- B – Άντε!! Προξενιό;
- A – Βρήκε νύφη από τις μικρές αγγελίες «ΓΝΩΡΙΜΙΕΣ – ΣΥΝΟΙΚΕΣΙΑ». Είδε την αγγελία, τηλεφώνησε, έκλεισε ραντεβού με την κυρία, την είδε, τον είδε... άρεσε ο ένας στον άλλο. Μετά δεύτερο ραντεβού, τρίτο, πήγαν μαζί εκδομές, μετά ένα ταξίδι και τελικά... παντρεύονται!
- B – Πολύ ωραία! Να ζήσουν ευτυχισμένοι. Από τις μικρές αγγελίες, ε;
- A – Εμ, γι' αυτό τις βάζουν στην εφημερίδα. Γιατί γίνονται και τέτοια.

ΜΕΝΤΙΟΥΜ

7.

- A – Η Κατερίνα έχασε το ακριβό της το βραχιόλι.
- B – Το έχασε ή... κάποιος το έκλεψε;
- A – Αυτό λέει κι εκείνη. Κάποιος το πήρε.
- B – Ναι αλλά... ποιος;
- A – Η Μάρθα της λέει να πάει σε μέντιουμ.
- B – Μέντιουμ!! Εσύ πιστεύεις σ' αυτά;
- A – Ε... δεν ξέρεις τι γίνεται καμιά φορά.
- B – Και πού θα βρει μέντιουμ;
- A – Στις μικρές αγγελίες. Να δες... εδώ λέει «ΜΕΝΤΙΟΥΜ Χριστίνα. Βρίσκω και λύνω τα πάντα». Έχει και τηλέφωνο.
- B – Εγώ δεν πιστεύω σε μέντιουμ. Αλλά αν θέλει η Κατερίνα, ας πάει.

ΠΡΟΣΦΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

8.

A – Τι κάνεις, Θόδωρε, βρήκες δουλειά;

B – Δυστυχώς τίποτα ακόμη.

A – Είδες τις μικρές αγγελίες;

B – Όχι, ψάχνω με γνωστούς και φίλους.

A – Δες και στις μικρές αγγελίες. Δεν ξέρεις τι γίνεται καμιά φορά. Λοιπόν, βλέπεις;

«ΣΤΕΛΕΧΗ – ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΙ»

B – Εγώ δεν είμαι πτυχιούχος.

A – Σε ποια κατηγορία είσαι εσύ; Πωλητής;

B – Ναι, μάλλον.

A – Να, δες εδώ. «Από ανώνυμη εταιρεία υψηλής τεχνολογίας ζητείται για το τμήμα πωλήσεων νέος, με γνώσεις Η/Υ, αγγλικά, απαραίτητο δίπλωμα οδήγησης». Εσύ ξέρεις κομπιούτερ, ε;

B – Ναι, ξέρω. Και αγγλικά ξέρω.

A – Δίπλωμα οδήγησης έχεις;

B – Βέβαια.

A – Ε, πάρε τηλέφωνο και στείλε ένα βιογραφικό.

ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

9.

A – Θέλω να κάνω ιδιαίτερα μαθήματα στα γερμανικά. Ξέρεις κανένα καλό καθηγητή γερμανικών;

B – Όχι, δεν ξέρω. Ας δούμε όμως στην εφημερίδα. Στις μικρές αγγελίες.

A – Εντάξει.

B – «ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ... γερμανικά από πτυχιούχο με σπουδές και στη Γερμανία. Παραδίδονται μαθήματα γερμανικών. Τηλέφωνο...»

A – Θα πάρω τηλέφωνο και θα δω.

ΤΑΞΙΔΙΑ

10.

- A – Απόστολε, βρήκα στις μικρές αγγελίες μια καταπληκτική προσφορά. Ειδικές τιμές γνωριμίας, για Ρόδο. Για 10 μέρες. 420 ευρώ. Αεροπορικά εισιτήρια, ξενοδοχείο και πρωινό.
- B – Σοβαρά; Πάρε τηλέφωνο να δούμε για πότε είναι.
- A – Ναι, θα πάρω. Τι λες, πάμε;
- B – Αν μας βολεύει η ημερομηνία, πάμε.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

(γάμοι)

11.

- A – Βούλα, διάβασες το αγγελτήριο του γάμου μας;
- B – Το δημοσίευσαν;
- A – Ναι, να το. «Ο ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ ΜΑΝΤΑΣ του Γεωργίου και της Βασιλικής το γένος Χατζή που γεννήθηκε στη Βέροια και κατοικεί στη Θεσσαλονίκη και η ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΑΡΓΥΡΟΠΟΥΛΟΥ του Ιωάννη και της Ευαγγελίας το γένος Τσάμη που γεννήθηκε και κατοικεί στη Θεσσαλονίκη, πρόκειται να παντρευτούν στη Θεσσαλονίκη».
- B – Ωραία. Να το κόψεις να το έχουμε.

(κηδείες)

12.

- A – Η κηδεία του Σεραφείμ δημοσιεύεται σήμερα στην εφημερίδα.
- B – Τι ακριβώς λέει;

A – «Τον πολυαγαπημένο μας πατέρα, παππού και θείο Σεραφείμ Χαρίτογλου κηδεύουμε την Τρίτη 6 Νοεμβρίου 2001 και ώρα 14:00 από τον Ιερό Ναό των Νεκροταφείων Αναστάσεως του Κυρίου. Τα παιδιά: Φανή και Δημήτρης Χαρίτογλου. Τα εγγόνια: Σεραφείμ, Χαρίλαος και Νικολέτα. Τα ανίψια. Οι λοιποί συγγενείς».

(συγχαρητήρια)

13.

A – Είδες; Για την Πόπη μας που πήρε το πτυχίο της ο παππούς και η γιαγιά της δημοσιεύουν ΣΥΓΧΑΡΗΤΗΡΙΑ στην εφημερίδα.

B – Τι λέει ακριβώς;

A – «Θερμά συγχαρητήρια στην αγαπημένη μας εγγονή Πηνελόπη που αποφοίτησε από τη Σχολή Καλών Τεχνών του ΑΠΘ. Της ευχόμαστε ολόψυχα καλή σταδιοδρομία. Ο παππούς της Περικλής Διαμαντίδης, η γιαγιά της Πηνελόπη Διαμαντίδου».

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Δουλέψτε σε ομάδες.

- α. Θέλετε να πουλήσετε το σπίτι σας. Με οδηγό τις μικρές αγγελίες που έχετε παρακάτω, συζητήστε, αποφασίστε και γράψτε μια μικρή αγγελία για τη στήλη ΠΩΛΕΙΤΑΙ.

ΠΩΛΕΙΤΑΙ

ΑΝΩ ΤΟΥΜΠΑ, στο καλύτερο σημείο, διαμερίσματα 103 τ.μ., με 3ΔΣΚ WC και αποθήκη, φανταστική θέα. Μεσιτικό γραφείο Μίνως. Τηλ. 2310 555777

ΒΥΖΑΝΤΙΟ, πωλείται διαμέρισμα 200 τ.μ., 3ΔΣΛΤΡ 2WC, 2ος όροφος, 15 ετών, τζάκι, ντουλάπες, 264.000 ευρώ Αργυροπούλου 3. Τηλ. 2310 900000

ΒΟΤΣΗ, πωλούνται πολυτελή διαμερίσματα 138 τ.μ., 90 τ.μ., 180 τ.μ., στον 1ο, 3ο, 4ο όροφο.

ΚΑΛΑΜΑΡΙΑ, πωλείται διαμέρισμα 80 τ.μ., 3ος όροφος, 2ΔΣΚ WC, ασανσέρ, καλοριφέρ. Τιμή 88.000 ευρώ. Τηλ. 2310 433443

- β. Θέλετε να νοικιάσετε το σπίτι σας. Με οδηγό τις μικρές αγγελίες που έχετε παρακάτω, συζητήστε, αποφασίστε και γράψτε μια μικρή αγγελία για τη στήλη ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ.

ΕΝΟΙΚΙΑΖΕΤΑΙ

ΝΕΑ ΚΡΗΝΗ, ενοικιάζονται διαμερίσματα 67 τ.μ. 265 ευρώ, 80 τ.μ. 380 ευρώ, 85 τ.μ. 470 ευρώ. Τηλ. 2310 999000

ΣΟΦΟΥΛΗ, ενοικιάζεται διαμέρισμα με θέα 135 τ.μ., 3ΔΣΚ 2WC, με ατομική θέρμανση, πάρκινγκ. Τηλ. 2310 320000

ΧΑΡΙΛΑΟΥ, ενοικιάζεται διαμέρισμα 80 τ.μ., 2ΔΣΚΜΠ, 1ος όροφος, καλοριφέρ, ασανσέρ, μόνο για φοιτητές, 350 ευρώ. Τηλ. 6944 208800

- γ. Είστε 65 χρονών και μόνος. Με οδηγό τις μικρές αγγελίες που έχετε παρακάτω, συζητήστε, αποφασίστε και γράψτε μια μικρή αγγελία για τη στήλη ΣΥΝΟΙΚΕΣΙΑ.

ΣΥΝΟΙΚΕΣΙΑ

ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ, πολύ εμφανίσιμος, 1.81, αθλητικό σώμα, μπλε μάτια, αναζητά γυναίκα για σοβαρό δεσμό.

42ΧΡΟΝΟΣ, καθηγητής, αρχαιολόγος, πολύ γοητευτικός, λάτρης της φύσης, υψηλών εισοδημάτων, επιθυμεί σύζυγο απλού χαρακτήρα, σοβαρή. Τηλ. 2310 000 000

54ΧΡΟΝΟΣ διευθυντής τράπεζας, καλής εμφάνισης, με πλούσια ψυχικά χαρίσματα, με αξιόλογη περιουσία, επιθυμεί σύζυγο ευγενική, κοινωνική, καλόκαρδη. Τηλ. 2310 111111

- δ. Θέλετε να πουλήσετε το αυτοκίνητό σας. Με οδηγό τις μικρές αγγελίες που έχετε παρακάτω, γράψτε μια μικρή αγγελία για τη στήλη ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ.

ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ

AUDI A3 μοντ. '98, μαύρο χρώμα, φουλ έξτρα, δερμάτινο σαλόνι. Τηλ. 2310 000000

BMW 316, μοντέλο '97, με φουλ εξτρά, χρώμα μπλε, πωλείται. Τηλ. 2310 000000

ALFA ROMEO 145 400 cc μοντέλο 1995, φουλ έξτρα, 2 αερόσακοι, Νέα Εγνατία 135. Τηλ. 2310 999999

- ε. Είστε άτομο με τηλεπαθητικές ικανότητες. Αποφασίσατε να γίνετε μέντιουμ. Με οδηγό τις μικρές αγγελίες που έχετε παρακάτω, συζητήστε, αποφασίστε και γράψτε μια μικρή αγγελία για τη στήλη ΜΕΝΤΙΟΥΜ.

ΜΕΝΤΙΟΥΜ

ΑΣΤΡΟΛΟΓΟΣ μέντιουμ διεθνούς φήμης, κ. Δήμου, γνωστός από την τηλεόραση. Δίνει λύσεις στα προβλήματά σας. Επιτυχία 100%

Μιλήστε μ' ένα αληθινό ΜΕΝΤΙΟΥΜ και ξεκλειδώστε τα μυστικά του αύριο...

στ. Έχετε μια εταιρεία που χρειάζεται υπαλλήλους. Με οδηγό τις μικρές αγγελίες που έχετε παρακάτω, συζητήστε, αποφασίστε και γράψτε μια μικρή αγγελία για τη στήλη ΕΡΓΑΣΙΑ.

ΕΡΓΑΣΙΑ

Ζητούνται επιπλοποιοί, απόφοιτοι γυμνασίου, με γνώσεις σε κουζίνες και πόρτες, ηλικίας 30-35 ετών.

Ζητούνται οδηγοί, απόφοιτοι γυμνασίου, κάτοχοι διπλώματος Β' και Γ' κατηγορίας, ηλικίας 18-40 ετών.

Ζητείται υπάλληλος γραφείου, απόφοιτη λυκείου, με γνώσεις χειρισμού Η/Υ και γερμανικών, ηλικίας 20-30 ετών.

ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΣ μηχανικός ζητείται από μεγάλη εταιρεία θέρμανσης – κλιματισμού. Γνώσεις – προσόντα: προϋπηρεσία, πτυχίο, καλή γνώση Η/Υ, καλή γνώση αγγλικών.

ζ. Είστε καθηγητής της ιταλικής γλώσσας. Με οδηγό τις μικρές αγγελίες που έχετε παρακάτω, συζητήστε, αποφασίστε και γράψτε μια μικρή αγγελία για τη στήλη ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ.

ΙΔΙΑΙΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ

ΙΤΑΛΙΚΑ από πτυχιούχο ιταλικής φιλολογίας ΑΠΘ, με παραμονή στην Ιταλία. Παραδίδονται μαθήματα ιταλικών. Τηλ. 2310 777777

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, Φυσική, Χημεία παραδίδονται από έμπειρο καθηγητή με μεθοδολογία. Τηλ. 2310 222000

ΑΓΓΛΙΚΑ, γαλλικά από καθηγητή με τεράστια πείρα σε όλα τα επίπεδα. Λογικές τιμές. Τηλ. 6945 111 111

η. Έχετε ένα πρακτορείο ταξιδίων. Με οδηγό τη μικρή αγγελία που έχετε παρακάτω, συζητήστε, αποφασίστε και γράψτε μια μικρή αγγελία για τη στήλη ΤΑΞΙΔΙΑ.

ΤΑΞΙΔΙΑ

ΚΑΛΟΚΑΙΡΙΝΕΣ ΥΠΕΡΠΡΟΣΦΟΡΕΣ!
Σκανδιναβικές πρωτεύουσες και νορβηγικά φιόρδ. 12 ημέρες Αναχ. κάθε Τετάρτη, τιμή 1230 ευρώ

- θ. Ο ανιψιός σας πέρασε στο πανεπιστήμιο. Θέλετε να του πείτε συγχαρητήρια επίσημα, στην εφημερίδα. Με οδηγό τα ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ που έχετε παρακάτω, συζητήστε, αποφασίστε και γράψτε μια μικρή αγγελία για τη στήλη ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ.

ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ

Τον πολυαγαπημένο μας εγγονό ΝΙΚΟΛΑΟ ΧΑΡΙΛΑΟΥ που πέρασε στην Ιατρική Σχολή του Πανεπιστημίου Θράκης συγχαίρουμε εγκάρδια και του ευχόμαστε καλή σταδιοδρομία.
Ο παππούς Νικόλας Χαριλάου, η γιαγιά Φωτεινή Ροδίτου

Θερμά συγχαρητήρια και πολλές ευχές στην αγαπημένη μας ανιψιά και εγγονή ΚΑΤΕΡΙΝΑ ΒΕΝΕΤΗ για την εισαγωγή της στο Πολυτεχνείο Θεσσαλονίκης στο τμήμα Πολιτικών Μηχανικών.
Οι θείοι Λευτέρης, Μαρία, Γεωργία
Ο εξάδελφος Γιώργος Πέτρου, η γιαγιά Λίτσα Πλατή

- ι. Πέθανε ο παππούς σας. Με οδηγό τη στήλη ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ που έχετε παρακάτω, συζητήστε, αποφασίστε και γράψτε μια μικρή αγγελία, για να πληροφορήσετε φίλους και γνωστούς για τη μέρα της κηδείας.

ΚΗΔΕΙΕΣ

Το λατρευτό μας σύζυγο, πατέρα, παππού, αδελφό και θείο θανόντα την 10η/8/2001 κηδεύουμε τη Δευτέρα 13/8/2001 και ώρα 6 μ.μ. από τον Ιερό Ναό Ευαγγελισμού της Θεοτόκου του Κοιμητηρίου Παπάγου. Η σύζυγος: Αφροδίτη. Τα παιδιά του: Σπύρος, Στέλλα, Ηλίας. Τα εγγόνια του: Ηρακλής, Ελένη. Τα αδέρφια του: Κώστας-Χριστίνα Μακρή, Ντίνος-Έφη Παυλίδου.

- ια. Παντρεύεστε σ' ένα μήνα. Με οδηγό τη στήλη ΓΑΜΟΙ από τα ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ, συζητήστε, αποφασίστε και γράψτε το αγγελτήριο του γάμου σας στην εφημερίδα.

ΓΑΜΟΙ

Ο ΧΡΙΣΤΟΣ ΠΑΠΑΣ του Μιλτιάδη και της Αγγελικής, που γεννήθηκε στη Θήβα και κατοικεί στη Θεσσαλονίκη, γιατρός στο επάγγελμα και η ΑΙΜΙΛΙΑ ΚΑΛΠΑΚΗ του Μιχαήλ και της Δέσποινας που γεννήθηκε στην Αθήνα και κατοικεί στη Θεσσαλονίκη γιατρός επίσης πρόκειται να παντρευτούν στον Ιερό Ναό του Αγίου Δημητρίου.

Β. Δουλέψτε σε ομάδες.

- α.** Είστε ο ιδιοκτήτης ενός καταστήματος και το πουλάτε. Γράψατε μια αγγελία στην εφημερίδα. Ο διπλανός σας διάβασε την αγγελία και ενδιαφέρεται να το αγοράσει. Κάντε το διάλογο.
- β.** Είστε ο ιδιοκτήτης ενός εξοχικού σπιτιού στη Χαλκιδική. Γράψατε μια αγγελία στην εφημερίδα. Ο διπλανός σας ενδιαφέρεται να το νοικιάσει για όλο το καλοκαίρι. Κάντε το διάλογο.
- γ.** Πριν από λίγες μέρες στείλατε μια αγγελία στην εφημερίδα για τη στήλη ΣΥΝΟΙΚΕΣΙΑ. Κάποιος κύριος / κυρία σάς τηλεφωνεί. Κάντε το διάλογο.
- δ.** Θέλετε να αγοράσετε μια μηχανή για να κυκλοφορείτε άνετα στην πόλη. Διαβάζετε τις μικρές αγγελίες. Ένας κύριος πουλά τη δική του. Παίρνετε τηλέφωνο. Κάντε το διάλογο.
- ε.** Διαβάσατε στις μικρές αγγελίες για ένα μέντιουμ. Θέλετε να μάθετε το μέλλον σας. Παίρνετε τηλέφωνο. Κάντε το διάλογο.
- στ.** Είστε υπάλληλος σε μια εταιρεία που ζητά νέους πωλητές. Σας τηλεφωνούν για να απαντήσουν στην αγγελία σας. Κάντε το διάλογο.
- ζ.** Ένα φροντιστήριο ζητά καθηγητές. Το διαβάσατε στις μικρές αγγελίες, θέλετε να δουλέψετε και τηλεφωνείτε. Κάντε το διάλογο.
- η.** Τηλεφωνείτε σ' ένα πρακτορείο ταξιδίων που έχει μια καλή προσφορά στις μικρές αγγελίες. Ζητάτε πιο πολλές πληροφορίες. Κάντε το διάλογο.

Γ. Παρακάτω έχετε δύο πίνακες. Στον πίνακα **A** υπάρχουν μικρές αγγελίες και στον πίνακα **B** η στήλη τους, όπως γράφεται στις εφημερίδες. Γράψτε τον αριθμό των μικρών αγγελιών από τον πίνακα **A** δίπλα στη σωστή στήλη στον πίνακα **B**, όπως στο παράδειγμα.

A

Ζητείται σερβιτόρος, ηλικίας 20-25 ετών, απόφοιτος λυκείου, κάτοχος διπλώματος μοτό. – παράδειγμα	1
VOLKSWAGEN σκαραβαίος, μοντέλο '71, 1.300 σε άριστη κατάσταση, πωλείται. Τηλ. 6944 344531 και 694-5372498.	2
ΚΕΝΤΡΟ Πτολεμαίων, πωλείται κατάστημα 30 τ.μ. Μπασιακούλης. Τηλ. 6944 21824, fax 2310 102026 www.mpasiakoulis.gr	3
ΜΟΝΑΣΤΗΡΙΟΥ 200 πωλείται επαγγελματικός χώρος 600 τ.μ., επαγγελματικός ανελκυστήρας, 2 ιδιόκτητες θέσεις πάρκινγκ. Τιμή ευκαιρίας. Τηλ.	4
Την αγαπημένη μας ανιψιά που πήρε το πτυχίο της φιλολογίας συγχαίρουμε και της ευχόμαστε καλή σταδιοδρομία. Ο θείος και η θεία Μακρή.	5
ΚΥΠΡΟΣ ΚΡΑΤΗΣΕΙΣ ΞΕΝΟΔΟΧΕΙΩΝ	6
ΑΓΟΡΕΣ πωλήσεις ταξί. Παπάφη 10, Κραβαρίτης. Τηλ. 2310 868623 και 694-4416553	7
ΑΡΕΤΣΟΥ ζητείται διαμέρισμα 100 τ.μ. έως 150 τ.μ., καινούριο. Κωστοπούλου Στέλλα. Direct Real Estate. Τηλ. 2310 83061	8

B

ΑΚΙΝΗΤΑ	
ΤΑΞΙΔΙΑ	
ΑΥΤΟΚΙΝΗΤΑ	
ΕΡΓΑΣΙΑ	1
ΚΟΙΝΩΝΙΚΑ	

Δ. Διαλέξτε και κυκλώστε το σωστό, όπως στο παράδειγμα.

1. **Ακίνητο** είναι:

α. ένα διαμέρισμα – παράδειγμα

β. ένα αυτοκίνητο

γ. ένα ταξίδι

2. **Κοινωνικά** είναι:
- α. ένα ταξίδι
 - β. μια κηδεία
 - γ. μια θέση εργασίας
3. **ΙΧ** είναι:
- α. ένα κομπιούτερ
 - β. ένα λεωφορείο
 - γ. ένα αυτοκίνητο
4. **Αστρολόγος** είναι:
- α. ο μεσίτης
 - β. το μέντιουμ
 - γ. ο ιδιοκτήτης
5. **Επιβατικό** είναι:
- α. ένα αυτοκίνητο
 - β. μια αποθήκη
 - γ. ένα κατάστημα
6. **Ιδιαίτερο μάθημα** είναι:
- α. πολλοί μαθητές – ένας δάσκαλος στο σπίτι
 - β. ένας μαθητής – ένας δάσκαλος στο σχολείο
 - γ. ένας μαθητής – ένας δάσκαλος στο σπίτι
7. **Εκδρομή** είναι:
- α. ένα ταξίδι αεροπορικώς
 - β. μια βόλτα στην πόλη
 - γ. ένα ταξιδάκι για διασκέδαση
8. **Βραχιόλι** είναι κόσμημα για:
- α. το χέρι
 - β. το δάχτυλο
 - γ. το λαιμό
9. **Απαραίτητο** είναι κάτι που:
- α. το θέλω
 - β. μου αρέσει
 - γ. το χρειάζομαι

10. Προσόντα είναι:

- α. οι ξένες γλώσσες που ξέρω
- β. οι γνώσεις μου πάνω σε μια ειδικότητα
- γ. οι γνώσεις μου στο κομπιούτερ

11. Μεταχειρισμένο είναι:

- α. κάτι καινούριο
- β. κάτι παλιό
- γ. κάτι ακριβό

12. Αγγελία είναι:

- α. μια δημοσίευση στην εφημερίδα
- β. μια διαφήμιση στην τηλεόραση
- γ. μια αφίσα στο δρόμο

Ε. Έχετε δύο πίνακες με συγγενικές λέξεις. Ενώστε τις λέξεις του πρώτου πίνακα με τις κατάλληλες λέξεις του δεύτερου, όπως στο παράδειγμα.

A

υποψιάζομαι
νοικιάζω
κατοικώ
πληροφορώ
γνωρίζω
προσφέρω
δημοσιεύω
προσέχω
γιορτάζω
κυκλοφορώ
κλέβω

B

η γιορτή
η προσοχή
η κυκλοφορία
ο κλέφτης
οι γνώσεις
η υποψία
το ενοίκιο / το νοίκι / η ενοικίαση
η κατοικία / ο κάτοικος
η δημοσίευση
η πληροφορία
η προσφορά

1. υποψιάζομαι – η υποψία – παράδειγμα

2.

3.

4.

5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

ΣΤ. Εξηγήστε, όπως στο παράδειγμα.

1. χωρίς λεφτά: δωρεάν – παράδειγμα
2. το τέρμα:
3. με λίγα λεφτά:
4. συνοικέσιο:
5. έχει πτυχίο:
6. το χρειάζομαι οπωσδήποτε:
7. και πιο πολύ:
8. αγγελία για γάμο:
9. γράφει τη ζωή μου:
10. τελείωσε τις σπουδές του:
11. βάζω στην εφημερίδα:
12. λέει το μέλλον:
13. το έχουν όλοι οι οδηγοί:

Ζ. Παρακάτω έχετε ένα κείμενο από το οποίο λείπουν δέκα λέξεις. Στη θέση τους υπάρχουν κενά. Οι λέξεις που λείπουν, βρίσκονται στον πίνακα που ακολουθεί. Γράψτε πάνω στο κείμενο, στο κενό, την κατάλληλη λέξη από τον πίνακα, όπως στο παράδειγμα.

Σε όλες τις εφημερίδες υπάρχουν μικρές **αγγελίες**. Εκεί βρίσκεις νέες εργασίας, ακίνητα που ή πληροφορίες για γραφεία που σε βοηθούν να βρεις αυτό που θέλεις. Ακόμη, υπάρχουν αγγελίες από ταξιδίων με καλές για ταξίδια κι για το εσωτερικό και το εξωτερικό. Πολλές σελίδες για να αγοράσεις ή να πουλήσεις

..... ή καινούρια αυτοκίνητα. Σελίδες για καταστήματα, ακόμη και για να αγοράσεις κασέτες, τηλέφωνα, φαξ και πολλά άλλα.

προσφορές θέσεις επιβατικά επίπλων αγγελίες – παράδειγμα	μεσιτικά πωλούνται εκδρομές πρακτορεία μεταχειρισμένα ενοικιάζονται
---	--

Κατανόηση προφορικού λόγου

Θα ακούσετε δύο φορές μικρές αγγελίες. Στον πίνακα που ακολουθεί, σημειώστε ένα σταυρό (+) μόνο δίπλα στις προτάσεις που συμφωνούν με τις μικρές αγγελίες που ακούσατε, όπως στο παράδειγμα. Οι σταυροί που πρέπει να σημειώσετε είναι δέκα (10) χωρίς το παράδειγμα.

Πωλείται διαμέρισμα μεταχειρισμένο μεγάλο. – παράδειγμα	+
Ενοικιάζεται αυτοκίνητο φτηνό.	
Πωλείται αυτοκίνητο μεγάλο.	
Ταξίδι-προσφορά.	
Συνοικέσιο.	
Μέντιουμ για το μέλλον.	
Πωλείται γραφείο στο κέντρο.	
Πωλείται κατάστημα μικρό.	
Παραδίδονται ιδιαίτερα μαθήματα.	
Αγγελτήριο γάμου.	
Συλλυπητήρια.	
Πωλείται διαμέρισμα στο κέντρο.	
Συγχαρητήρια.	
Ενοικιάζεται διαμέρισμα.	
Θέση εργασίας γραμματέως.	
Θέση εργασίας για πτυχιούχο.	

Κατανόηση γραπτού λόγου

Από τις μικρές αγγελίες στον πίνακα **A** που έχετε παρακάτω, λείπουν κάποια κομμάτια. Αυτά είναι στον πίνακα **B** που ακολουθεί. Βρείτε το κομμάτι της κάθε αγγελίας που λείπει και γράψτε τον αριθμό του δίπλα στην αγγελία στον πίνακα **A**, όπως στο παράδειγμα.

Οι αριθμοί που πρέπει να σημειώσετε είναι εννέα (9) χωρίς το παράδειγμα.

Μικρές αγγελίες

A

Συγχαρητήρια θερμά στη Σοφία Μητροπούλου του Κωνσταντίνου και της Ανθούλας η οποία στις 29/6/2000 –παράδειγμα	5
Την Παρασκευή 19/3/2001 και ώρα 11 π.μ., από τον Ιερό Ναό Αγίου Νικολάου,	
Ζητούνται ηλεκτρολόγοι και πωλητές, απόφοιτοι λυκείου	
ΚΑΛΑΜΑΡΙΑ πωλούνται 2 διαμερίσματα με 2ΔΣΚ2WC, με τζάκι, αποθήκη, πάρκινγκ, 1ος και 2ος όροφος.	
Μητροπόλεως ενοικιάζεται χώρος 188 τ.μ. στον 3ο όροφο με ασανσέρ,	
Κτηματικές συναλλαγές. Αμανατίδης Παναγιώτης.	
Τήνος, κάθε εβδομάδα 3, 4, 6 μέρες από 126 ευρώ.	
Καλοκαίρι 2002.	
Γυράδικο πωλείται στην Καμάρα, με μεγάλη	
Θέλετε να αγοράσετε ή να πουλήσετε διαμέρισμα ή επαγγελματικό χώρο;	

B

και κάτοχοι διπλώματος οδήγησης ΙΧ ηλικίας 23-35 ετών.	1
σε άριστη κατάσταση 220.000 ευρώ το καθένα.	2
Διακοπές στις βίλες της Ελάνης.	3
Αγορές – πωλήσεις – ενοικιάσεις. Δημητρίου Καραολή 50, τηλ....	4
αποφοίτησε με βαθμό άριστα – παράδειγμα	5
Ξενοδοχεία με πρωινό στο κέντρο της Χώρας.	6
πελατεία και όλο τον απαραίτητο εξοπλισμό. Δ. Βάλης.	7
χωρίς κεντρική θέρμανση, γωνιακό, 1.200 ευρώ.	8
Ελάτε σ' εμάς να το συζητήσουμε. ΧΡΙΣΤΟΣ ΚΑΛΑΣ ΚΑΙ ΥΙΟΣ	9
Κηδεύουμε την αγαπημένη μας μητέρα και γιαγιά. Τα παιδιά. Τα εγγόνια.	10

Παραγωγή γραπτού λόγου

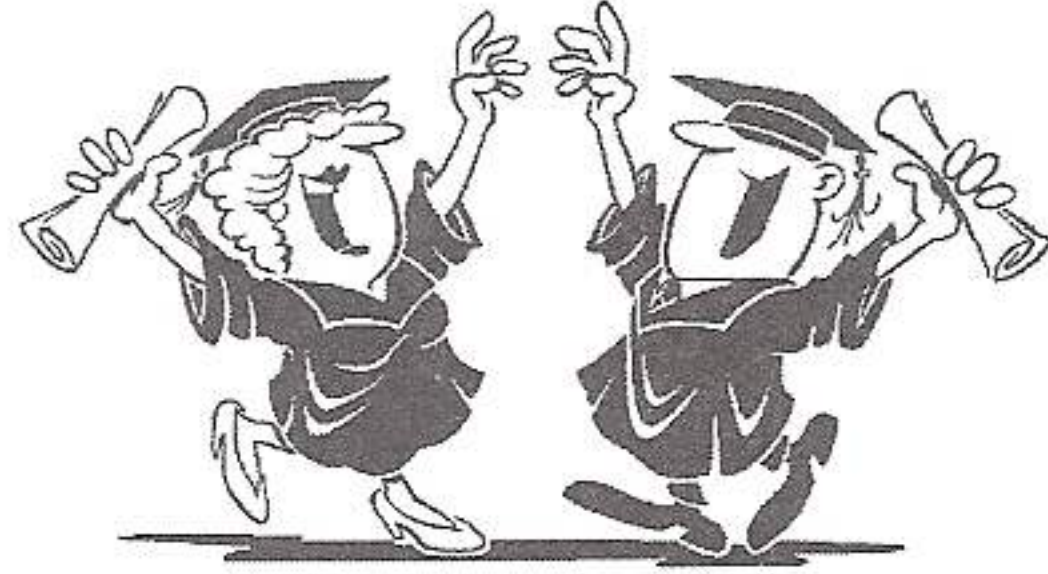
- α. Ο φίλος σας έχει μεγάλα οικονομικά προβλήματα. Σκέφτεται να πουλήσει το σπίτι του κι ένα κατάστημα που έχει. Ακόμη και το αυτοκίνητό του που είναι μεγάλο και ακριβό. Εσείς του στέλνετε ένα γράμμα και του λέτε να μην τα πουλήσει όλα. Επίσης του λέτε να του δανείσετε χρήματα για να τον βοηθήσετε.
Γράψτε το γράμμα. (80 λέξεις)

Αγαπητέ μου Μιχάλη,

- β. Μια εταιρεία ζητάει αρχιτέκτονες. Εσείς ενδιαφέρεστε για τη θέση. Γράψτε ένα γράμμα προς την εταιρεία, στο οποίο αναφέρετε ότι ενδιαφέρεστε, περιγράψτε τα προσόντα σας και λέτε ότι είστε κατάλληλος γι' αυτή τη δουλειά.
Γράψτε το γράμμα. (80 λέξεις)

Κύριοι,

Παιχνίδια



1η Ενότητα

Η τάξη χωρίζεται σε δύο ομάδες. Κάθε σπουδαστής γράφει σ' ένα χαρτί κάποια στοιχεία για τον εαυτό του, χωρίς να γράψει το όνομά του.

παράδειγμα

- Είμαι άντρας.
- Είμαι από τη Γαλλία.
- Μιλώ γαλλικά, αγγλικά και λίγα ελληνικά.
- Μένω κοντά στο πανεπιστήμιο.
- Μένω με ένα φίλο μου.
- **Πώς με λένε;**

Ο δάσκαλος μαζεύει τα χαρτιά και αρχίζει να τα διαβάσει ένα ένα. Όποιος από τις δύο ομάδες προλάβει να πει πρώτος το όνομα αυτού που περιγράφει το χαρτί, κερδίζει και παίρνει ένα βαθμό. Δε μιλάει, φυσικά, αυτός που το χαρτί είναι δικό του. Έτσι συνεχίζεται και με τα άλλα χαρτιά. Όποια ομάδα βρει τα πιο πολλά ονόματα, συγκεντρώνει τους πιο πολλούς βαθμούς και αυτή είναι η νικήτρια.

Πριν οι σπουδαστές γράψουν τα στοιχεία τους στο χαρτί, καλό είναι να τους ειπωθεί να μη γράψουν κάποια πολύ χαρακτηριστικά στοιχεία τους, όπως π.χ. αν υπάρχει ένας μόνο από τη Γαλλία, καλό είναι να αποφύγει να το γράψει, γιατί θα είναι πολύ εύκολο οι άλλοι να βρουν το όνομά του.

Το παιχνίδι αυτό παίζεται τις πρώτες μέρες των μαθημάτων, πριν οι σπουδαστές γνωριστούν πολύ καλά, διαφορετικά θα είναι πολύ εύκολο.



2η Ενότητα

Η τάξη χωρίζεται σε δύο ομάδες, στην ομάδα «μπροστά» και στην ομάδα «πίσω». Τα ρολόγια της ομάδας «μπροστά» υποτίθεται ότι πάνε μπροστά, ενώ της ομάδας «πίσω», υποτίθεται, ότι πάνε πίσω. Οι δύο ομάδες πρέπει να αποτελούνται από τον ίδιο αριθμό σπουδαστών. Αν η τάξη αποτελείται από μονό αριθμό σπουδαστών, τότε αυτός που περισσεύει θα κάνει τον αρχηγό, αλλιώς θα αναλάβει ο δάσκαλος.

Συμφωνεί όλη η τάξη πόσα λεπτά μπροστά ή πίσω πάνε τα ρολόγια τους, π.χ. 10 λεπτά. Τότε ο αρχηγός ρωτάει έναν από την ομάδα «μπροστά» και ταυτόχρονα έναν από την ομάδα «πίσω».

Π.χ. Η ώρα είναι 22:25 (είκοσι δύο και είκοσι πέντε). Τι ώρα δείχνει το ρολόι σου;

Ένας από την ομάδα «μπροστά» πρέπει να απαντήσει: Έντεκα παρά είκοσι πέντε.

Και ένας από την ομάδα «πίσω» πρέπει να απαντήσει: Δέκα και τέταρτο.

Όποιος κάνει λάθος, βγαίνει από το παιχνίδι. Επίσης, επειδή το παιχνίδι πρέπει να παίζεται γρήγορα, αν κάποιος αργήσει πολύ να απαντήσει, βγαίνει κι αυτός από το παιχνίδι.

Έτσι συνεχίζονται οι ερωταπαντήσεις και με τους άλλους σπουδαστές ανά δύο.

Ο αριθμός των ερωτήσεων προκαθορίζεται. Αν π.χ. η κάθε ομάδα έχει 10 σπουδαστές, μπορούν να αποφασίσουν να απαντήσουν σε 10 ή 20 ερωτήσεις.

Κερδίζει η ομάδα που μετά το τέλος των 10 ή 20 ερωτήσεων μένει με τους περισσότερους σπουδαστές.



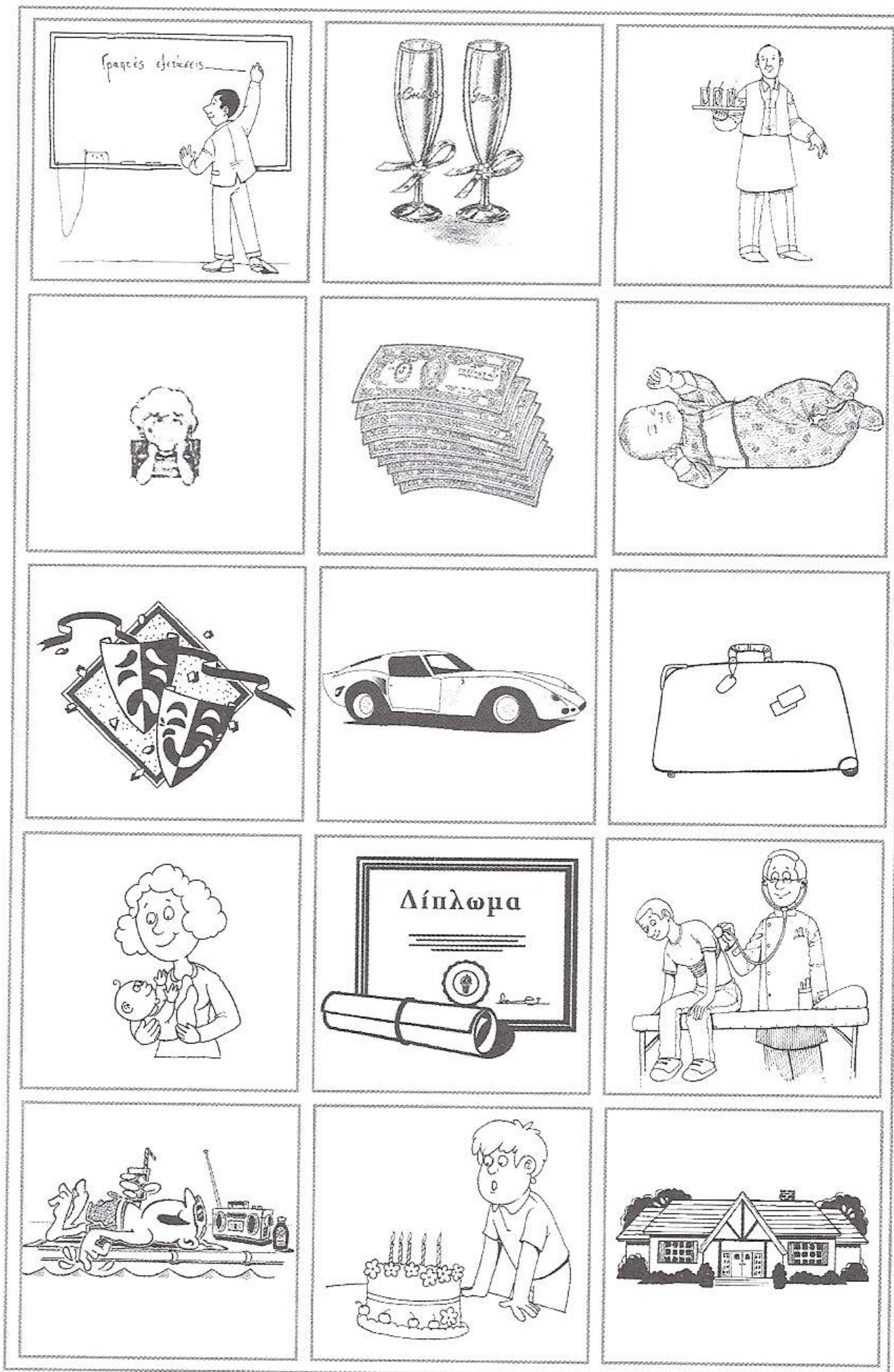
3η Ενότητα

Χωρίζετε την τάξη σε δύο ομάδες και βγάζετε έναν αρχηγό.

Ο αρχηγός ή ο δάσκαλος φωτοτυπεί δύο φορές τη στήλη με τις ευχές και δύο φορές τις εικόνες. Κόβει και ετοιμάζει 2 σετ καρτών (15 κάρτες το κάθε σετ) με τις ευχές και 2 σετ καρτών (15 κάρτες το κάθε σετ) με τις εικόνες. Για να κάνετε τις κάρτες, κόψτε με το ψαλίδι ανάμεσα στη διπλή γραμμή, και, αν θέλετε, κολλήστε τες σε χρωματιστό χαρτόνι. Κάθε ομάδα παίρνει ένα σετ με ευχές και ένα σετ με εικόνες και προσπαθεί να ταιριάξει τις εικόνες με τις ευχές. Η ομάδα που θα τελειώσει πρώτη και σωστά το ταίριασμα των καρτών είναι η νικήτρια.

Καλό ύπνο και όνειρα γλυκά!
Στην υγείά σου!
Καλό διάβασμα!
Περαστικά!
Να σας ζήσει!
Καλή διασκέδαση!
Καλό σας ταξίδι!
Καλά και φτηνά ψώνια!
Καλή σταδιοδρομία!
Καλή επιτυχία!
Καλές διακοπές!
Καλή σας όρεξη!
Καλοτάξιδο!
Να τα εκατοστήσεις!
Καλορίζικο!





4η Ενότητα

Χωρίζετε την τάξη σε 2 ομάδες. Ο πρώτος της κάθε ομάδας, αρχίζοντας από την πρόταση: *Χθες πήγα σ' ένα κατάστημα ρούχων και αγόρασα...*, λέει κάποιο ρούχο που αγόρασε, π.χ. κάλτσες. Ο επόμενος επαναλαμβάνει όλα όσα είπε ο πρώτος και προσθέτει και ένα άλλο ρούχο, π.χ. *Χθες πήγα σ' ένα κατάστημα ρούχων και αγόρασα κάλτσες και ένα παντελόνι...*

Έτσι συνεχίζουν όλα τα μέλη της κάθε ομάδας. Πρέπει ο καθένας να θυμάται και να επαναλαμβάνει ό,τι είπαν ακριβώς οι προηγούμενοι και να προσθέτει και κάτι.

Αν κάποιος παραλείψει κάτι, η ομάδα του χάνει.

Οι δύο ομάδες αρχίζουν ταυτόχρονα και όποια ομάδα τελειώσει πρώτη, χωρίς κάποιος να ξεχάσει κάτι, κερδίζει.

Επίσης μπορείτε να παίξετε το παιχνίδι, αρχίζοντας με τις ακόλουθες προτάσεις:

- Χθες πήγα στη λαϊκή αγορά και αγόρασα...
- Το Σάββατο πήγα στο σούπερ μάρκετ και αγόρασα...
- Προχθές πήγα σ' ένα κατάστημα επίπλων και αγόρασα...
- Την περασμένη εβδομάδα πήγα σε ένα κατάστημα ηλεκτρικών ειδών και αγόρασα...



5η Ενότητα

Η τάξη χωρίζεται σε δύο ομάδες, την ομάδα Α και την ομάδα Β.

Δύο από τους σπουδαστές θα κάνουν τους «σερβιτόρους» και οι υπόλοιποι τους «πελάτες» καφετερίας, ταβέρνας ή μπαρ.

Κάθε σπουδαστής και από τις δύο ομάδες θα ζωγραφίσει σ' ένα χαρτί ένα φαγητό ή ποτό, π.χ. αυγό, κοτόπουλο, μπίρα κτλ., χωρίς να γράψει τι είναι αυτό με γράμματα. Το σκίτσο πρέπει να δείχνει καθαρά το φαγητό / ποτό, χωρίς απαραίτητα να είναι καλλιτεχνικό.

Τα σκίτσα της ομάδας Α τα παίρνει ο σερβιτόρος της ομάδας Β, ενώ τα σκίτσα της ομάδας Β τα παίρνει ο σερβιτόρος της ομάδας Α. Ο καθένας προσπαθεί να καταλάβει τι δείχνει το σκίτσο και πώς το λένε στα ελληνικά.

Ο σερβιτόρος της ομάδας Α ρωτά έναν έναν τους σπουδαστές της ομάδας Β και κάθε σπουδαστής απαντά, π.χ.

- Τι θα πάρετε, παρακαλώ;
- Θα ήθελα μια μερίδα κοτόπουλο.

Ο σερβιτόρος, αν έχει σκίτσο με κοτόπουλο, του λέει:

- Ορίστε το κοτόπουλο. Και του δίνει το χαρτάκι με το κοτόπουλο.

Αν όμως δεν έχει, λέει:

- Λυπάμαι, αλλά δεν έχουμε κοτόπουλο. Μήπως θέλετε κάτι άλλο;
- και ο διάλογος συνεχίζεται ώσπου να βρεθεί ένα φαγητό / ποτό που έχει ο σερβιτόρος στα χαρτάκια.

Αν ο πελάτης ζητήσει κοτόπουλο και ο σερβιτόρος του δώσει π.χ. μουσακά, τότε ο πελάτης μπορεί να ζητήσει κάτι άλλο.

Και έτσι συνεχίζεται ώσπου να «σερβιριστούν» όλοι της ομάδας Β.

Το ίδιο κάνει και η ομάδα Α.

Κερδίζει η ομάδα που ο «σερβιτόρος» της θα σερβίρει πρώτος σ' όλους τους «πελάτες» του το φαγητό / ποτό που θέλουν και υπάρχει στα σκίτσα του.



6η Ενότητα

Η τάξη χωρίζεται σε 2 ομάδες.

Όλοι οι σπουδαστές και από τις δύο ομάδες βάζουν στο μυαλό τους ένα επάγγελμα, που υποτίθεται ότι είναι το επάγγελμά τους, χωρίς να το πουν σε κανένα.

Η μία ομάδα κάνει ερωτήσεις σε έναν από την άλλη ομάδα, ώστε να βρει το επάγγελμά του.

Οι ερωτήσεις που μπορούν να κάνουν είναι το πολύ 10.

Αν δε βρουν το επάγγελμα μέσα από αυτές τις ερωτήσεις, χάνουν και προχωρούν να βρουν το επάγγελμα του επόμενου σπουδαστή.

Οι απαντήσεις είναι ΝΑΙ και ΟΧΙ.

Κερδίζει η ομάδα που βρήκε τα περισσότερα επαγγέλματα.

Τα επαγγέλματα πρέπει να είναι γνωστά στους σπουδαστές.



7η Ενότητα

Στην ενότητα αυτή οι σπουδαστές μπορούν να παίξουν το παιχνίδι της τέταρτης ενότητας αρχίζοντας με τις εξής προτάσεις:

– *Πριν πάω ταξίδι πρέπει να βγάλω εισιτήριο, να...*

και να συνεχίσουν λέγοντας τι δουλειές πρέπει να κάνουν πριν πάνε ταξίδι.

Επίσης:

– *Ταξίδεψα με πλοίο στην Κρήτη, στη...*

και να συνεχίσουν λέγοντας ονόματα νησιών.

Το ίδιο μπορούν να κάνουν με πόλεις της Ελλάδας και αξιοθέατα ενός τόπου.



8η Ενότητα

1. Η τάξη χωρίζεται σε δύο ομάδες, Α και Β. Κάθε σπουδαστής γράφει σε ένα χαρτάκι μία λέξη που δείχνει πώς διασκεδάζει, π.χ. ταβέρνα, σινεμά, βιβλίο κτλ. Βγαίνει ένας σπουδαστής από την ομάδα Α. Οι σπουδαστές της ομάδας Β ρωτούν το σπουδαστή γύρω από θέματα της διασκέδασης, π.χ. *τρως ή πας σε αίθουσα; ή βλέπεις κάτι; κτλ.* και ο σπουδαστής απαντάει.

Οι ερωτήσεις είναι μέχρι 5 και οι απαντήσεις είναι ΝΑΙ ή ΟΧΙ.

Με αυτό τον τρόπο συνεχίζονται οι ερωτήσεις στους σπουδαστές και των δύο ομάδων. Νικά η ομάδα που έχει βρει όλους ή τους περισσότερους τρόπους διασκέδασης της άλλης ομάδας.

2. Η τάξη χωρίζεται σε δύο ομάδες. Κάθε ομάδα ετοιμάζεται να παραστήσει χωρίς λόγια, αλλά με κινήσεις και νοήματα τον τίτλο κάποιου κινηματογραφικού έργου. Η μία ομάδα παριστάνει τον τίτλο και η άλλη προσπαθεί να τον μαντέψει. Τα έργα εννοείται ότι πρέπει να είναι γνωστά. Αυτό γίνεται εναλλάξ στις δύο ομάδες. Κερδίζει η ομάδα που θα μαντέψει τους περισσότερους τίτλους.

Ο αριθμός των τίτλων κινηματογραφικών έργων προκαθορίζεται, π.χ. 5 η μία ομάδα και 5 η άλλη.

Αν η τάξη δεν είναι κινηματογραφόφιλη μπορεί να παιχτεί το ακόλουθο παιχνίδι:

Η τάξη χωρίζεται σε δύο ομάδες, Α και Β. Κάθε ομάδα γράφει ένα μικρό διάλογο, ένα σκετς (δηλαδή ένα πολύ μικρό θεατρικό έργο). Η Α ομάδα παριστάνει χωρίς λόγια, αλλά με κινήσεις και νοήματα το σκετς της. Η Β ομάδα προσπαθεί να μαντέψει τα λόγια. Το ίδιο γίνεται και αντίστροφα. Δηλαδή η Β ομάδα παριστάνει και η Α μαντεύει. Γίνεται σύγκριση και βραβεύεται η καλύτερη ομάδα.



9η Ενότητα

Οι σπουδαστές έχουν μπροστά τους τα παρακάτω 12 κουτάκια. Σε κάθε κουτάκι υπάρχει μια λέξη που δηλώνει κάποιον αθλητή. Στο κενό κάτω από τη λέξη πρέπει να κάνουν ένα σκίτσο το οποίο να απεικονίζει τον αθλητή, το χώρο όπου αθλείται ή το όργανο που χρησιμοποιεί, όταν αθλείται. Κατόπιν τα σκίτσα συγκρίνονται και βραβεύεται αυτός που θα κάνει τα πιο πολλά σωστά και καλά σκίτσα μέσα σε προκαθορισμένο χρόνο, π.χ. μέσα σε 15 λεπτά.

Μπορούν οι σπουδαστές να δουλέψουν ο καθένας μόνος ή ανά δύο ή σε μεγαλύτερες ομάδες.

κολυμβητής	σκιέρ	ποδοσφαιριστής
αρσιβαρίστας	μπασκετμπολίστας	μαραθωνοδρόμος
ποδηλάτης	ιστιοπλόος	πυγμαχός
ορειβάτης	ακοντιστής	κωπηλάτης



10η Ενότητα

Ένας από τους σπουδαστές ή ο δάσκαλος κόβει από μια εφημερίδα διάφορες μικρές αγγελίες.

Οι αγγελίες πρέπει να είναι τριπλάσιες από τον αριθμό των σπουδαστών. Δηλαδή, αν οι σπουδαστές της τάξης είναι 15, οι μικρές αγγελίες πρέπει να είναι 45.

Κάθε σπουδαστής ετοιμάζει μια δικιά του μικρή αγγελία, ανάλογα με το τι θέλει, π.χ. ένας μπορεί να θέλει να αγοράσει αυτοκίνητο, ένας άλλος να νοικιάσει διαμέρισμα, ένας άλλος ζητά καινούρια γνωριμία κτλ.

Οι κομμένες αγγελίες από την εφημερίδα μπαίνουν πάνω σ' ένα τραπέζι αναποδογυρισμένες, ώστε να μη βλέπουν οι σπουδαστές τι υπάρχει στην αγγελία. Κάθε σπουδαστής παίρνει από τρεις αγγελίες στην τύχη. Τις διαβάσει και βλέπει αν κάποια από αυτές ή όλες ταιριάζουν μ' αυτό που ζητάει στη δική του αγγελία. Κερδίζουν οι σπουδαστές που έχουν τις περισσότερες αγγελίες που ταιριάζουν.

ΔΕΥΤΕΡΟ ΜΕΡΟΣ

Μορφολογία, σύνταξη
ασκήσεις

Οριστικό άρθρο

	Ενικός αριθμός			Πληθυντικός αριθμός		
Ονομαστική	ο	η	το	οι	οι	τα
Γενική	του	της	του	των	των	των
Αιτιατική	το(ν)	τη(ν)	το	τους	τις	τα
Κλητική	–	–	–	–	–	–
	σε + το(ν) = στο(ν)			σε + τους = στους		
	σε + τη(ν) = στη(ν)			σε + τις = στις		
	σε + το = στο			σε + τα = στα		

Αόριστο άρθρο

	Ενικός αριθμός		
Ονομαστική	ένας	μία (μια)	ένα
Γενική	ενός	μίας (μιας)	ενός
Αιτιατική	ένα(ν)	μία(ν) (μια(ν))	ένα
Κλητική	–	–	–

Αρσενικά

1. -ος, -οι

Ενικός αριθμός

Ον.	ο	γιατρ-ός	φίλ-ος	διάλογ-ος	-ος
Γεν.	του	γιατρ-ού	φίλ-ου	διαλόγ-ου	-ου
Αιτ.	το(ν)	γιατρ-ό	φίλ-ο	διάλογ-ο	-ο
Κλ.		γιατρ-έ	φίλ-ε	διάλογ-ε	-ε

Πληθυντικός αριθμός

Ον.	οι	γιατρ-οί	φίλ-οι	διάλογ-οι	-οι
Γεν.	των	γιατρ-ών	φίλ-ων	διαλόγ-ων	-ων
Αιτ.	τους	γιατρ-ούς	φίλ-ους	διαλόγ-ους	-ους
Κλ.		γιατρ-οί	φίλ-οι	διάλογ-οι	-οι

ΠΡΟΣΟΧΗ: φίλε αλλά Νίκο, Γιώργο, Σπύρο, Πέτρο, Αλέκο, Χρίστο, Μίλτο

2. -ης, -ες

Ενικός αριθμός

Ον.	ο	χρήστ-ης	πωλητ-ής	-ης
Γεν.	του	χρήστ-η	πωλητ-ή	-η
Αιτ.	το(ν)	χρήστ-η	πωλητ-ή	-η
Κλ.		χρήστ-η	πωλητ-ή	-η

Πληθυντικός αριθμός

Ον.	οι	χρήστ-ες	πωλητ-ές	-ες
Γεν.	των	χρηστ-ών	πωλητ-ών	-ών
Αιτ.	τους	χρήστ-ες	πωλητ-ές	-ες
Κλ.		χρήστ-ες	πωλητ-ές	-ες

3. -ας, -ες

Ενικός αριθμός

Ον.	ο	αγών-ας	άντρ-ας	πίνακ-ας	-ας
Γεν.	του	αγών-α	άντρ-α	πίνακ-α	-α
Αιτ.	το(ν)	αγών-α	άντρ-α	πίνακ-α	-α
Κλ.		αγών-α	άντρ-α	πίνακ-α	-α

Πληθυντικός αριθμός

Ον.	οι	αγών-ες	άντρ-ες	πίνακ-ες	-ες
Γεν.	των	αγών-ων	αντρ-ών	πινάκ-ων	-ων
Αιτ.	τους	αγών-ες	άντρ-ες	πίνακ-ες	-ες
Κλ.		αγών-ες	άντρ-ες	πίνακ-ες	-ες

(του άντρα και του αντρός)

(του μήνα και του μηνός)

Θηλυκά

1. -α, -ες

Ενικός αριθμός

Ον.	η	δουλει-ά	ώρ-α	αίθουσ-α	σελίδ-α	-α
Γεν.	της	δουλει-άς	ώρ-ας	αίθουσ-ας	σελίδ-ας	-ας
Αιτ.	τη(ν)	δουλει-ά	ώρ-α	αίθουσ-α	σελίδ-α	-α
Κλ.		δουλει-ά	ώρ-α	αίθουσ-α	σελίδ-α	-α

Πληθυντικός αριθμός

Ον.	οι	δουλει-ές	ώρ-ες	αίθουσ-ες	σελίδ-ες	-ες
Γεν.	των	δουλει-ών	ωρ-ών	αιθουσών	σελίδ-ων	-ων
Αιτ.	τις	δουλει-ές	ώρ-ες	αίθουσ-ες	σελίδ-ες	-ες
Κλ.		δουλει-ές	ώρ-ες	αίθουσ-ες	σελίδ-ες	-ες

(-ίδα, -άδα)

πατρίδα – πατρίδων
ομάδα – ομάδων κ.ά.

και

μητέρων – δασκάλων – εικόνων

2. -η, -ες

Ενικός αριθμός

Ον.	η	ευχ-ή	τέχν-η	ζάχαρ-η	-η
Γεν.	της	ευχ-ής	τέχν-ης	ζάχαρ-ης	-ης
Αιτ.	τη(ν)	ευχ-ή	τέχν-η	ζάχαρ-η	-η
Κλ.		ευχ-ή	τέχν-η	ζάχαρ-η	-η

Πληθυντικός αριθμός

Ον.	οι	ευχ-ές	τέχν-ες	-----	-ες
Γεν.	των	ευχ-ών	τεχν-ών	-----	-ών
Αιτ.	τις	ευχ-ές	τέχν-ες	-----	-ες
Κλ.		ευχ-ές	τέχν-ες	-----	-ες

αλλά

η φίλη – των φίλων
η εξαδέλφη – των εξαδέλφων

3. -η, -εις

Ενικός αριθμός

Ον.	η	θέσ-η	πρόσκλησ-η	-η
Γεν.	της	θέσ-ης	πρόσκλησ-ης	-ης
Αιτ.	τη(ν)	θέσ-η	πρόσκλησ-η	-η
Κλ.		θέσ-η	πρόσκλησ-η	-η

Πληθυντικός αριθμός

Ον.	οι	θέσ-εις	προσκήσ-εις	-εις
Γεν.	των	θέσ-εων	προσκήσ-εων	-εων
Αιτ.	τις	θέσ-εις	προσκήσ-εις	-εις
Κλ.		θέσ-εις	προσκήσ-εις	-εις

-ση	-ξη	-ψη
στάση	τάξη	σκέψη
κλήση	απόδειξη	ανάληψη
πτήση		
έκθεση		
δεξίωση		

κ.ά.

4. -ος, -οι

Ενικός αριθμός

Ον.	η	οδ-ός	επέτει-ος	-ος
Γεν.	της	οδ-ού	επετεί-ου	-ου
Αιτ.	τη(ν)	οδ-ό	επέτει-ο	-ο
Κλ.		οδ-ό(-έ)	επέτει-ε	-ο(-ε)

Πληθυντικός αριθμός

Ον.	οι	οδ-οί	επέτει-οι	-οι
Γεν.	των	οδ-ών	επετεί-ων	-ων
Αιτ.	τις	οδ-ούς	επετεί-ους	-ους
Κλ.		οδ-οί	επέτει-οι	-οι

Ουδέτερα

1. -ι, -ια

Ενικός αριθμός

Ον.	το	παιδ-ί	σπίτ-ι	ρολό-ι	-ι
Γεν.	του	παιδ-ιού	σπιτ-ιού	ρολογ-ιού	-ιού
Αιτ.	το	παιδ-ί	σπίτ-ι	ρολό-ι	-ι
Κλ.		παιδ-ί	σπίτ-ι	ρολό-ι	-ι

Πληθυντικός αριθμός

Ον.	τα	παιδ-ιά	σπίτ-ια	ρολόγ-ια	-ια
Γεν.	των	παιδ-ιών	σπιτ-ιών	ρολογ-ιών	-ιών
Αιτ.	τα	παιδ-ιά	σπίτ-ια	ρολόγ-ια	-ια
Κλ.		παιδ-ιά	σπίτ-ια	ρολόγ-ια	-ια

2. -ο, -α

Ενικός αριθμός

Ον.	το	βουν-ό	βιβλί-ο	σίδερ-ο	θέατρ-ο	-ο
Γεν.	του	βουν-ού	βιβλί-ου	σίδερ-ου	θέατρ-ου	-ου
Αιτ.	το	βουν-ό	βιβλί-ο	σίδερ-ο	θέατρ-ο	-ο
Κλ.		βουν-ό	βιβλί-ο	σίδερ-ο	θέατρ-ο	-ο

Πληθυντικός αριθμός

Ον.	τα	βουν-ά	βιβλί-α	σίδερ-α	θέατρ-α	-α
Γεν.	των	βουν-ών	βιβλί-ων	σίδερ-ων	θέατρ-ων	-ων
Αιτ.	τα	βουν-ά	βιβλί-α	σίδερ-α	θέατρ-α	-α
Κλ.		βουν-ά	βιβλί-α	σίδερ-α	θέατρ-α	-α

3. -μα, -ματα

Ενικός αριθμός

Ον.	το	γράμ-μα	όνο-μα	-μα
Γεν.	του	γράμ-ματος	ονό-ματος	-ματος
Αιτ.	το	γράμ-μα	όνο-μα	-μα
Κλ.		γράμ-μα	όνο-μα	-μα

Πληθυντικός αριθμός

Ον.	τα	γράμ-ματα	ονό-ματα	-ματα
Γεν.	των	γραμ-μάτων	ονο-μάτων	-μάτων
Αιτ.	τα	γράμ-ματα	ονό-ματα	-ματα
Κλ.		γράμ-ματα	ονό-ματα	-ματα

Αιτιατική:	<p>Ποιον – ποιους / ποια – ποιες / τι;</p> <p>Ο Γιώργος περιμένει τη Χριστίνα στο μπαρ. το λεωφορείο.</p> <p>Είμαι από την Ελλάδα.</p> <p>Πότε;</p> <p>– Πότε θα πας στην αγορά;</p> <p>– Τη Δευτέρα.</p>	<p>Άμεσο αντικείμενο</p> <p>Μετά από προθέσεις</p> <p>Χρονικός προσδιορισμός</p>
Κλητική:	<p>– Γιώργο, Χριστίνα, ελάτε, το έργο αρχίζει.</p>	<p>Προσφώνηση</p>

* Πτώσεις έχουν: τα άρθρα, τα ουσιαστικά, τα επίθετα, οι αντωνυμίες και τα αριθμητικά.

Είναι άκλιτες οι δάνειες λέξεις:

π.χ. το γκαράζ – τα γκαράζ, το μπαρ – τα μπαρ, η ντίσκο – οι ντίσκο, το κομπιούτερ – τα κομπιούτερ, το ασανσέρ – τα ασανσέρ, το κάμπινγκ – τα κάμπινγκ κ.ά.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Συμπληρώστε το άρθρο όπως στο παράδειγμα.

Γιάννης – είμαι – φοιτητής: Ο Γιάννης είναι φοιτητής. – παράδειγμα

1. Πέτρος – είμαι – Ευρωπαίος:
2. Μαρία – είμαι – Γερμανίδα:
3. Αντώνης – είμαι – άντρας:
4. Πηνελόπη – είμαι – γυναίκα:
5. Δημητράκης – είμαι – παιδί:
6. Κώστας και Ντίνα – είμαι – ξένοι:
7. Νάντια και Τάκης – είμαι – φίλοι:
8. Θεσσαλονίκη – είμαι – πόλη:
9. Σουηδία – είμαι – χώρα:
10. Κύριος Μακρής – είμαι – φίλος με τον πατέρα μου:
11. Χρίστος – σπουδάζω – αρχιτεκτονική:
12. Πίτερ – μιλάω – αγγλικά:
13. Πρωί – λέω – καλημέρα:
14. Ώρα – είμαι – δέκα:
15. Τατιάνα – μαθαίνω – ελληνικά:

B. Πάρτε το χάρτη της Ελλάδας και:

- α.** πείτε τις μεγάλες πόλεις με το άρθρο τους.
π.χ. η Αθήνα
- β.** πείτε τα ονόματα των νησιών με το άρθρο τους.
π.χ. η Σαμοθράκη

Γ. Απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

- α.** Ποιος ακούει μουσική;
Ο Πέτρος (η φίλη μου, το παιδί μου κτλ.) – παράδειγμα
 1. είναι φοιτητής;.....
 2. πίνει καφέ;
 3. τρώει πρωινό;

4. μιλάει ελληνικά;
5. αγοράζει παπούτσια;
6. πουλάει το αυτοκίνητό του;
7. έχει σήμερα τα γενέθλιά του;
8. δουλεύει σερβιτόρος;
9. αγοράζει τηλεκάρτες;
10. μένει στο διπλανό διαμέρισμα;

β. Ποιον συναντάς στο δρόμο σου για τη δουλειά;

Την κυρία Ιωάννου – παράδειγμα

1. φίλο σου αγαπάς πιο πολύ;
2. χαιρετάς κάθε πρωί;
3. καλείς για καφέ στο σπίτι σου;
4. βγάζεις βόλτα κάθε μέρα;
5. ραδιοφωνικό σταθμό ακούς;
6. φιλοξενείς στο σπίτι σου αυτές τις μέρες;
7. Έλληνα αθλητή θαυμάζεις;
8. αγαπάς πολύ;
9. μήνα γεννήθηκες;
10. μήνα γιορτάζεις;

γ. Με ποιον κάνεις παρέα;

Με το Χρίστο – παράδειγμα

1. πας σινεμά;
2. βλέπεις τηλεόραση;
3. μιλάς στο τηλέφωνο;
4. μένεις;
5. παίρνεις πρωινό;

δ. Για ποιον

1. αγόρασες δώρα;
2. ετοιμάζεις μουσακά;
3. είναι η εφημερίδα;
4. λένε στις ειδήσεις;
5. είναι το γράμμα;

ε. Από ποιον

1. έμαθες τα νέα;
2. παίρνεις κάρτες;
3. σταθμό ακούς για τον καιρό;
4. παίρνεις τις ασκήσεις, όταν είσαι άρρωστος;
5. είναι οι ευχές;

Δ. Πότε (χρησιμοποιήστε μέρη ημέρας –πρωί κτλ.– και μέρες, μήνες, εποχές, ημερομηνία)

θα πας διακοπές φέτος; Τον Αύγουστο. – παράδειγμα

1. έχεις μάθημα;
2. θα πας στο εξωτερικό;
3. βγαίνεις έξω;
4. έρχεται ο φίλος σου;
5. γιορτάζεις;
6. βαφτίζετε το μωρό σας;
7. παντρεύονται ο Μάκης και η Ντόρα;
8. είναι η πρεμιέρα του έργου;
9. αρχίζουν οι διακοπές των Χριστουγέννων;
10. γεννήθηκες;

Ε. Απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν:

Τίνος (ποιανού, ποιανής – ποιας, ποιου / ποιανών – ποιων)

είναι αυτό το διαμέρισμα; Ενός φίλου μου. – παράδειγμα

1. φίλος είναι ο Μάικ;
2. είναι αυτό το ρολόι;
3. γιος είναι ο Φίλιππος;
4. είναι αυτό το δωμάτιο;
5. είναι η διεύθυνση «Αιγαίου 22»;
6. είναι η φωτογραφία;
7. είναι το ημερολόγιο;
8. είναι το προσκλητήριο γάμου;

9. είναι αυτό το κατάστημα;
10. είναι αυτή η μουσική;
11. είναι αυτά τα παπούτσια;
12. κοπέλας είναι αυτά τα γάντια;
13. παιδιού είναι τα γυαλιά;

ΣΤ. α. Γράψτε όπως στο παράδειγμα.

το σπίτι – ο θείος: Το σπίτι του θείου μου – παράδειγμα

1. το δωμάτιο – ο φοιτητής:
2. το γραφείο – ο αρχιτέκτονας:
3. το επάγγελμα – ο μουσικός:
4. η δουλειά – ο υπάλληλος:
5. η εξόφληση – ο λογαριασμός:
6. το ρολόι – ο τοίχος:
7. το γραφείο – ο μεσίτης:
8. τα γυαλιά – ο ήλιος:
9. η αίθουσα – ο κινηματογράφος:
10. η παραγωγή – ο γραπτός λόγος:
11. οι γονείς – ο Νότης:
12. το δελτίο – ο καιρός:
13. η ζωή – ένας ζωγράφος:
14. το ρεκόρ – ο αθλητής:
15. η αθλήτρια – ο στίβος:
16. το προσκλητήριο – ο γάμος:
17. η ημερομηνία – ο γάμος:
18. η επέτειος – ο γάμος:
19. τα σημεία – ο ορίζοντας:
20. η σελίδα – το ημερολόγιο:
21. η δημοσίευση – η αγγελία:
22. οι ώρες – η προβολή:
23. ο τρόπος – η ζωή:
24. ο τρόπος – η διασκέδαση:
25. οι νέοι – η ηλικία σας:
26. το κανάλι – η τηλεόραση:
27. ο τίτλος – η εκπομπή:

28. το δελτίο – οι ειδήσεις:
29. ο αριθμός – οι παραστάσεις:
30. το εισιτήριο – το θέατρο:

β. Ταιριάξτε τις λέξεις της στήλης **A** με τις λέξεις της στήλης **B** γράφοντας το σωστό αριθμό στη στήλη **B**, όπως στο παράδειγμα.

A		B	
1	διεύθυνση		κουζίνας
2	ευκολίες		του γλυκού
3	η πτήση		γυμναστικής
4	κουταλάκι		εργασίας
5	χαρτί	1	κατοικίας – παράδειγμα
6	όργανα		γέννησης
7	θέση		πληρωμής
8	ημερομηνία		της Ολυμπιακής
9	έκθεση		θεάτρου
10	ομπρέλα		της Ελλάδας
11	καμπίνα		θάλασσας – θαλάσσης
12	προβολή		ζωγραφικής
13	το κέντρο		ταινίας
14	ο χάρτης		της πόλης
15	τιμές		γνωριμίας
16	παραστάση		πλοίου

γ. Γράψτε όσες λέξεις ταιριάζουν, όπως στο παράδειγμα:
 η διεύθυνση κατοικίας, γραφείου, καταστήματος, του φίλου μου
 κτλ. – παράδειγμα

- η πώληση
- η τιμή
- η Σχολή
- ο λογαριασμός
- ο αριθμός
- η αγορά

η ενοικίαση
ταινία
κατάστημα
συσκευή
ιδιοκτήτης

δ. Συμπληρώστε τα κενά με τα κατάλληλα ζευγάρια λέξεων στο σωστό τύπο.

τούρτα – φρούτα δώρο – γενέθλια οι τιμές – τα εισιτήρια
κατάστημα – έπιπλα πρακτορείο – ταξίδια κατάστημα – ρούχα
κατάστημα – παπούτσια τα προβλήματα – οι άνθρωποι
κατάστημα – ηλεκτρικές συσκευές

Σήμερα γιορτάζει η Λίνα. Έχει τα γενέθλιά της. Γι' αυτό θέλω να της αγοράσω ένα

Πηγαίνω, λοιπόν, σ' ένα, γιατί σκέφτηκα πως ένα ταξιδάκι είναι ένα πολύ ωραίο δώρο. Όμως ήταν πολύ ακριβές.

Φεύγω και μπαίνω σ' ένα Χρειάζεται μια καρέκλα για το γραφείο της. Οι καρέκλες που είδα, δε μου άρεσαν καθόλου.

Μετά πηγαίνω σ' ένα για να της αγοράσω μια καφετιέρα. Δεν είχε όμως τη μάρκα που ήθελα.

Στο που πήγα μετά, δε βρήκα κάτι ωραίο και στο δεν είχαν το νούμερό της σε μια μπλούζα που μου άρεσε πολύ.

Ωχ, Θεέ μου, είπα, τώρα τι γίνεται;

..... δεν έχουν τέλος. Και τότε βλέπω ένα ζαχαροπλαστείο. Μπαίνω και παραγγέλνω μια μεγάλη που αγαπάει πολύ. Μια τούρτα και χρήματα είναι καλό δώρο, ε;

Ζ. Φωνάξετε:

τον Αντώνη: **Αντώνη!** – παράδειγμα

1. το Χρίστο:
2. τον κύριο Χρήστου:
3. την Έλλη:
4. την κυρία Γεωργίου:
5. τον κύριο καθηγητή:
6. τα παιδιά:
7. το Μίλτο:
8. τον Απόστολο:
9. τους κυρίους:
10. τις κυρίες:

Η. Συμπληρώστε τους διαλόγους:

1. – Γεια σου,!(ο Μιχάλης)
– Καλημέρα,!(ο Θανάσης)
2. – Καληνύχτα,!(η κυρία Άννα)
– Καληνύχτα, μου !(το παιδί)
3. – Τι κάνεις,; (ο Θόδωρος)
– Μια χαρά, !(ο Πέτρος)
4. – Τι νέα,; (ο Γιώργος)
– Τα ίδια,! (ο Αντρέας)
5. – Πού πας,; (η Ελένη)
– Σινεμά,! Έρχεσαι; (η Ρούλα)
6. – και, (οι κυρίες, οι κύριοι) τέλος του αποψινού μας προγράμματος. Θα είμαστε πάλι μαζί αύριο την ίδια ώρα. Καλή σας νύχτα.
7. – (τα παιδιά), ελάτε γρήγορα. Έτοιμο το φαγητό!

Θ. Συμπληρώστε τα κενά με τα ουσιαστικά που είναι στην παρένθεση στο σωστό τύπο:

Απόστολος: Γεια σου, (ο Νίκος)

Νίκος: Γεια σου, Τι κάνεις; (ο Απόστολος)

Απόστολος: Μια χαρά. Εσύ;

Νίκος: Κι εγώ καλά. Γνωρίζεις μου; (ο φίλος)

Απόστολος: Όχι, δεν τον ξέρω.

Νίκος: Είναι ο Τζιμ, (ο φοιτητής) από (ο Καναδάς). Τζιμ, από 'δώ (ο Απόστολος). (ο Απόστολος), ο Τζιμ.

Τζιμ: Χαίρω πολύ (ο Απόστολος)

Απόστολος: Κι εγώ επίσης, Τζιμ.

- I.** Συμπληρώστε τα κενά με τα ουσιαστικά που είναι στην παρένθεση στο σωστό τύπο.

Πέτρος: Μένεις μόνος,; (ο Κώστας)

Κώστας: Όχι, μένω με μου (ο πατέρας) και μου (ο αδελφός).

Πέτρος: Πού μένετε;

Κώστας: Τώρα μένουμε στο σπίτι (ο θείος) μου, που λείπει. Αγοράσαμε, όμως, διαμέρισμα και μετακομίζουμε σύντομα.

Πέτρος: Πού είναι αυτό το διαμέρισμα;

Κώστας: Πίσω από (ο σταθμός). Στο δεύτερο (ο δρόμος) δεξιά.

Πέτρος: Οδός;

Κώστας: Παλαμά 20. Στον τρίτο (ο όροφος)

Πέτρος: Πολύ ωραία! Κι εγώ εκεί κοντά μένω. Θα είμαστε (ο γείτονας)

- IA.** Συμπληρώστε τα κενά με τα ουσιαστικά που είναι στην παρένθεση στο σωστό τύπο.

Αγαπητή μου (η Μαρία),

Είμαι σε (η Ελλάδα) μόλις τρεις (η εβδομάδα). Όλα πάνε καλά. (η δουλειά) μου είναι πολύ καλή.

Το σπίτι που μένω είναι μικρό, αλλά πολύ ωραίο. Έχει μια

(η κουζίνα), δύο (η κρεβατοκάμαρα), σαλόνι,
(η τραπεζαρία) και ένα μπάνιο. Επίσης (η βεράντα) του
είναι θαυμάσιες και βλέπουν σε (η θάλασσα).

Όταν πάρεις (η άδεια), σε περιμένω να σε φιλοξενήσω.

Τελειώνω εδώ, γιατί φεύγω για (η τράπεζα).

Σε φιλώ,

.....(η φίλη) σου (η Κατερίνα)

IB. Συμπληρώστε τα κενά με τα ουσιαστικά που είναι στην παρένθεση στο σωστό τύπο.

Πώς να έρθετε στο σπίτι μου (οδηγίες)

Παίρνετε (το λεωφορείο) 5 που κάνει στάση μπροστά από
..... (το μουσείο). Κατεβαίνετε σε (το τέρμα).

Εκεί θα δείτε ένα (το περίπτερο). Παίρνετε το δρόμο ίσια
και βλέπετε δεξιά σας ένα (το φαρμακείο). Προχωράτε και
ακριβώς μπροστά σας είναι (το ταχυδρομείο). Δίπλα
υπάρχει μια πολυκατοικία με μεγάλα (το μπαλκόνι). Σ'
αυτήν, στο πέμπτο (το πάτωμα) είναι (το
διαμέρισμα) μου. Το νούμερο (το διαμέρισμα) είναι το 14.

ΕΠΙΘΕΤΑ

1. -ος, -η, -ο

Ενικός αριθμός

Αρσενικό			Θηλυκό			Ουδέτερο		
ο	δυνατ-ός	-ός	η	δυνατ-ή	-ή	το	δυνατ-ό	-ό
του	δυνατ-ού	-ού	της	δυνατ-ής	-ής	του	δυνατ-ού	-ού
το(ν)	δυνατ-ό	-ό	τη(ν)	δυνατ-ή	-ή	το	δυνατ-ό	-ό
	δυνατ-έ	-έ		δυνατ-ή	-ή		δυνατ-ό	-ό

Πληθυντικός αριθμός

οι	δυνατ-οί	-οί	οι	δυνατ-ές	-ές	τα	δυνατ-ά	-ά
των	δυνατ-ών	-ών	των	δυνατ-ών	-ών	των	δυνατ-ών	-ών
τους	δυνατ-ούς	-ούς	τις	δυνατ-ές	-ές	τα	δυνατ-ά	-ά
	δυνατ-οί	-οί		δυνατ-ές	-ές		δυνατ-ά	-ά

1. πράσινος, πράσινη, πράσινο / όμορφος, όμορφη, όμορφο
2. βέβαιος, βέβαιη, βέβαιο / όγδοος, όγδοη, όγδοο
3. αραιός, αραιή, αραιό / στερεός, στερεή, στερεό

2. -ος, -α, -ο

Ενικός αριθμός

Αρσενικό			Θηλυκό			Ουδέτερο		
ο	πλούσι-ος	-ος	η	πλούσι-α	-α	το	πλούσι-ο	-ο
του	πλούσι-ου	-ου	της	πλούσι-ας	-ας	του	πλούσι-ου	-ου
το(ν)	πλούσι-ο	-ο	τη(ν)	πλούσι-α	-α	το	πλούσι-ο	-ο
	πλούσι-ε	-ε		πλούσι-α	-α		πλούσι-ο	-ο

Πληθυντικός αριθμός

οι	πλούσι-οι	-οι	οι	πλούσι-ες	-ες	τα	πλούσι-α	-α
των	πλούσι-ων	-ων	των	πλούσι-ων	-ων	των	πλούσι-ων	-ων
τους	πλούσι-ους	-ους	τις	πλούσι-ες	-ες	τα	πλούσι-α	-α
	πλούσι-οι	-οι		πλούσι-ες	-ες		πλούσι-α	-α

1. ωραίος, ωραία, ωραίο/νέος, νέα, νέο
2. καινούριος, καινούρια, καινούριο/τέλειος, τέλεια, τέλειο
3. γκρίζος, -α, -ο/σκούρος, -α, -ο/μοντέρνος, -α, -ο

3. -ός, -ιά, -ό

Ενικός αριθμός

Αρσενικό			Θηλυκό			Ουδέτερο		
ο	γλυκ-ός	-ός	η	γλυκ-ιά	-ιά	το	γλυκ-ό	-ό
του	γλυκ-ού	-ού	της	γλυκ-ιάς	-ιάς	του	γλυκ-ού	-ού
το(ν)	γλυκ-ό	-ό	τη(ν)	γλυκ-ιά	-ιά	το	γλυκ-ό	-ό
	γλυκ-έ	-έ		γλυκ-ιά	-ιά		γλυκ-ό	-ό

Πληθυντικός αριθμός

οι	γλυκ-οί	-οί	οι	γλυκ-ές	-ές	τα	γλυκ-ά	-ά
των	γλυκ-ών	-ών	των	γλυκ-ών	-ών	των	γλυκ-ών	-ών
τους	γλυκ-ούς	-ούς	τις	γλυκ-ές	-ές	τα	γλυκ-ά	-ά
	γλυκ-οί	-οί		γλυκ-ές	-ές		γλυκ-ά	-ά

κακός, -ιά (-ή), -ό
 νηστικός, -ιά (-ή), -ό
 φτωχός, -ιά (-ή), -ό
 ξανθός, -ιά (-ή), -ό
 ευγενικός, -ιά (-ή), -ό κ.ά.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Ο τόνος στα επίθετα παραμένει σ' όλες τις πτώσεις στην ίδια συλλαβή.
 Π.χ. ο όμορφος άνθρωπος, του όμορφου ανθρώπου.

Τα επίθετα συμφωνούν με τα ουσιαστικά που τα συνοδεύουν στο γένος, αριθμό και πτώση, π.χ. Σήμερα έχει καλό καιρό.

4. πολύς – πολλή – πολύ

Ενικός αριθμός			Πληθυντικός αριθμός		
πολύς	πολλή	πολύ	πολλοί	πολλές	πολλά
–	πολλής	–	πολλών	πολλών	πολλών
πολύ	πολλή	πολύ	πολλούς	πολλές	πολλά
–	–	–	πολλοί	πολλές	πολλά

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Ταιριάξτε τα ουσιαστικά με τα επίθετα, όπως στο παράδειγμα.

<input type="checkbox"/>	τελευταία	<input type="checkbox"/>	1 ψωμί
<input type="checkbox"/>	απογευματινές	<input type="checkbox"/>	2 ζωή
<input type="checkbox"/>	γλυκές	<input type="checkbox"/>	3 πόλεις
<input type="checkbox"/>	ήσυχη	<input type="checkbox"/>	4 σοκολάτες
<input type="checkbox"/>	αρχαίες	<input type="checkbox"/>	5 οδηγός
<input type="checkbox"/>	βιαστικός	<input type="checkbox"/>	6 εφημερίδες
<input type="checkbox"/>	μεγάλη	<input type="checkbox"/>	7 κουζίνα
<input checked="" type="checkbox"/>	1 γαλλικό – παράδειγμα	<input type="checkbox"/>	8 χυμός
<input type="checkbox"/>	φρέσκος	<input type="checkbox"/>	9 στάση
<input type="checkbox"/>	ευρωπαϊκή	<input type="checkbox"/>	10 αγάπη

B. Ταιριάξτε την πρώτη με τη δεύτερη στήλη και γράψτε όπως στο παράδειγμα.

νόστιμος	το φαγητό	το νόστιμο φαγητό – παράδειγμα
κόκκινος	η ντομάτα	
καλός	τα νέα	
χειμωνιάτικος	ο καιρός	
χωριάτικος	η σαλάτα	
πλούσιος	η κυρία	
ευχάριστος	η ατμόσφαιρα	
δυνατός	ο αέρας	
μοντέρνος	η μουσική	
υγιεινός	τα φαγητά	
γλυκός	τα όνειρα	
θεατρικός	οι παραστάσεις	
βραστός	τα αυγά	
καθαρός	οι πόλεις	

Γ. Γράψτε το θηλυκό με ένα ουσιαστικό, όπως στο παράδειγμα.

αγαπημένος φίλος – **αγαπημένη αδελφή** – παράδειγμα

1. κατάλληλος χώρος –
2. ευτυχισμένος γαμπρός –
3. διπλανός φοιτητής –
4. πλούσιος θείος –
5. ωραίος γείτονας –
6. μαύρος σκύλος –
7. πολύς κόσμος –
8. άλλος κύριος –
9. ελεύθερος χρόνος –
10. κεντρικός δρόμος –
11. ηλεκτρονικός υπολογιστής –
12. καλός καιρός –
13. τυχερός άνθρωπος –
14. καινούριος χρόνος –

Δ. Ο Κρις είναι Αμερικανός και μαθαίνει ελληνικά. Ο φίλος του ο Χαρίλαος είναι Έλληνας και του διορθώνει τα λάθη. Διαβάστε το **ΛΑΘΟΣ** του Κρις και γράψτε το **ΣΩΣΤΟ** του Χαρίλαου, όπως στο παράδειγμα.

Το καρπούζι το αγοράζουμε μικρό – **ΛΑΘΟΣ**

Το καρπούζι το αγοράζουμε μεγάλο – **ΣΩΣΤΟ** – παράδειγμα

- | | |
|--|-------|
| 1. Για όλους μας παραγγέλνουμε μια πίτσα ατομική . | ΛΑΘΟΣ |
| Για όλους μας παραγγέλνουμε μια πίτσα | ΣΩΣΤΟ |
| 2. Το επάγγελμα του γιατρού είναι εύκολο . | ΛΑΘΟΣ |
| Το επάγγελμα του γιατρού είναι | ΣΩΣΤΟ |
| 3. Το γεύμα με το διευθυντή μου είναι φιλικό . | ΛΑΘΟΣ |
| Το γεύμα με το διευθυντή μου είναι | ΣΩΣΤΟ |
| 4. Ακούω μουσική με το ραδιόφωνο κλειστό . | ΛΑΘΟΣ |
| Ακούω μουσική με το ραδιόφωνο | ΣΩΣΤΟ |
| 5. Ένα μεγάλο διαμέρισμα είναι στενόχωρο . | ΛΑΘΟΣ |
| Ένα μεγάλο διαμέρισμα είναι | ΣΩΣΤΟ |
| 6. Το δωμάτιό μου το βλέπει ο ήλιος. Είναι σκοτεινό . | ΛΑΘΟΣ |
| Το δωμάτιό μου το βλέπει ο ήλιος. Είναι | ΣΩΣΤΟ |

- | | |
|---|-------|
| 7. Μια δώροφη μονοκατοικία είναι πολύ φτηνή . | ΛΑΘΟΣ |
| Μια δώροφη μονοκατοικία είναι πολύ | ΣΩΣΤΟ |
| 8. Το νερό του ψυγείου είναι ζεστό . | ΛΑΘΟΣ |
| Το νερό του ψυγείου είναι | ΣΩΣΤΟ |
| 9. Η ταινία «Καζαμπλάνκα» είναι μια καινούρια ταινία. | ΛΑΘΟΣ |
| Η ταινία «Καζαμπλάνκα» είναι μια .....ταινία. | ΣΩΣΤΟ |
| 10. Το ακόντιο είναι άθλημα ομαδικό . | ΛΑΘΟΣ |
| Το ακόντιο είναι άθλημα | ΣΩΣΤΟ |
| 11. Ο Ντίνος έχει πρόβλημα με την υγεία του. Είναι γερός . | ΛΑΘΟΣ |
| Ο Ντίνος έχει πρόβλημα με την υγεία του. Είναι | ΣΩΣΤΟ |
| 12. Η Θεσσαλονίκη είναι μια νέα πόλη. | ΛΑΘΟΣ |
| Η Θεσσαλονίκη είναι μια .....πόλη. | ΣΩΣΤΟ |
| 13. Ο Κώστας Κεντέρης είναι ένας άγνωστος αθλητής. | ΛΑΘΟΣ |
| Ο Κώστας Κεντέρης είναι ένας αθλητής. | ΣΩΣΤΟ |
| 14. Η ροκ είναι μια απαλή μουσική. | ΛΑΘΟΣ |
| Η ροκ είναι μια .....μουσική. | ΣΩΣΤΟ |

Ε. Για κάθε ένα από τα παρακάτω επίθετα γράψτε ή πείτε τρία ουσιαστικά, όπως στο παράδειγμα.

καινούριος, -ια, -ιο

καινούριος χρόνος – καινούρια ταινία – καινούριο σπίτι – παράδειγμα

1. καλός, -ή, -ό

.....

2. ελεύθερος, -η, -ο

.....

3. μικρός, -ή, -ό

.....

4. οικογενειακός, -ή, -ό

.....

5. παιδικός, -ή, -ό

.....

6. ανοιχτός, -ή, -ό

.....

7. πολύς, πολλή, πολύ

.....

8. φιλικός, -ή, -ό

.....

9. στενός, -ή, -ό

.....

10. μαύρος, -η, -ο

.....

11. ελληνικός, -ή, -ό

.....

12. άνετος, -η, -ο

.....

13. φθινοπωρινός, -ή, -ό

.....

ΣΤ. Γράψτε δύο επίθετα για το κάθε ουσιαστικό από τα παρακάτω:

παράσταση: 1. θεατρική 2. βραδινή – παράδειγμα

καιρός: 1. 2.

καφές: 1. 2.

ταινία: 1. 2.

εκπομπή: 1. 2.

δελτίο ειδήσεων: 1. 2.

κουζίνα: 1. 2.

γεύμα: 1. 2.

φαγητό: 1. 2.

ατμόσφαιρα: 1. 2.

Z. Τι είναι; Γράψτε το σωστό επίθετο.

Κέντρο δίπλα στη θάλασσα: Παραθαλάσσιο – παράδειγμα

1. Συσκευή που δουλεύει με ηλεκτρισμό:
2. Το πρόγραμμα της κάθε μέρας:
3. Το λάδι της Κρήτης:
4. Η αγορά για φρούτα και λαχανικά στο δρόμο:
5. Γραφείο που μας βρίσκει σπίτι:
6. Εκπομπή για τη μουσική:
7. Αυτός που δεν έφαγε τίποτα:
8. Δεν είναι ελληνική ταινία. Είναι
9. Πρόβλημα στο... πορτοφόλι μου:
10. Το σπίτι του πατέρα:
11. Φαγητό που κάνει καλό στην υγεία μας:
12. Ατμόσφαιρα που νιώθουμε άνετα:
13. Η ζωή του φοιτητή:
14. Ψάρι που το ψήσαμε:

H. Διαλέξτε το σωστό τύπο βάζοντας ένα ✓.

1. Υπάρχει κόσμος στην παραλία.

α. πολύ

β. πολλές

παράδειγμα

γ. πολλή

δ. πολλοί

2. Έχει κίνηση στους δρόμους.

α. πολύ

β. πολλή

γ. πολλοί

δ. πολλά

3. Σήμερα έχει ζέστη.
α. πολλά
β. πολύ
γ. πολλοί
δ. πολλή
4. Έχω Ελληνίδες φίλες.
α. πολλές
β. πολλούς
γ. πολλοί
δ. πολύ
5. Βάζω ζάχαρη στο γάλα μου.
α. πολύ
β. πολλή
γ. πολλοί
δ. πολλά
6. Μην πίνεις κρασί.
α. πολλά
β. πολλή
γ. πολύ
δ. πολλοί
7. Μου αρέσει να πίνω νερό.
α. πολλά
β. πολλή
γ. πολλοί
δ. πολύ

8. Υπάρχουνβιβλία στη βιβλιοθήκη μου.
 α. πολύς
 β. πολύ
 γ. πολλά
 δ. πολλές
9. Ξέρωξένους.
 α. πολλές
 β. πολλούς
 γ. πολλοί
 δ. πολλά
10. Οι γονείςφίλων μου δε ζουν πια.
 α. πολλούς
 β. πολλές
 γ. πολλοί
 δ. πολλών

Θ. Συμπληρώστε τα κενά με το επίθετο **πολύς** στο σωστό τύπο.

Αγαπημένη μου Ελένη,

Έχω νέα, αλλά σου στέλνω μόνο αυτό το γραμματάκι, γιατί έχω δουλειές και δεν έχω καιρό. Στην πολυκατοικία μου μένουν Έλληνες κι έτσι μαθαίνω νέα σου. Η Αθήνα έχει κόσμο και φασαρία. Φέτος το χειμώνα κάνει κρύο. Ελπίζω ότι το καλοκαίρι δε θα κάνει ζέστη. Όταν βρω καιρό, θα σου ξαναγράψω.

Σου στέλνω φιλιά.

Με αγάπη,

Μαρία

ΠΑΡΑΘΕΤΙΚΑ ΤΩΝ ΕΠΙΘΕΤΩΝ

ΘΕΤΙΚΟΣ

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ

έξυπνος, -η, -ο	πιο έξυπνος, -η, -ο
ωραίος, -α, -ο	πιο ωραίος, -α, -ο
γλυκός, -ιά, -ό	πιο γλυκός, -ιά, -ό

Τα παραθετικά των επιθέτων, όπως και τα επίθετα, στο θετικό βαθμό έχουν:

- α. αρσενικό, θηλυκό και ουδέτερο
 - β. ενικό και πληθυντικό αριθμό
 - γ. όλες τις πτώσεις
- π.χ. πιο έξυπνος, πιο έξυπνη, πιο έξυπνο

ΘΕΤΙΚΟΣ: Η Χριστίνα είναι ψηλή.

ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ : Η Χριστίνα είναι πιο ψηλή **από** την Ελένη.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Σχηματίστε προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις και το **ΠΙΟ**.

α.

καρπούζι	μεγάλος	πεπόνι	Το καρπούζι είναι πιο μεγάλο από το πεπόνι. – παράδειγμα
κατοικία	ακριβός	αυτοκίνητο	
διασκέδαση	ευχάριστος	δουλειά	
αφίσα	φτηνός	πίνακας	
πουλόβερ	ζεστός	πουκάμισο	
τούρτα	γλυκός	σοκολάτα	

β.

αεροπλάνο	γρήγορος – το μέσο	τρένο	Το αεροπλάνο είναι πιο γρήγορο μέσο συγκοινωνίας από το τρένο. – παράδειγμα
Μπραντ Πιτ	ωραίος – ο ηθοποιός	Τομ Χανκς	
ψάρι	υγιεινός – το φαγητό	κρέας	
πίτσα	νόστιμος – το φαγητό	σαλάτα	
Θεσσαλονίκη	ρομαντικός – η πόλη	Αθήνα	
Σπύρος	ωραίος – ο άντρας	Μιχάλης	

B. Κάντε σύγκριση με το διπλανό / τη διπλανή σας και γράψτε ποιος απ' τους δυο σας:

είναι πιο ψηλός: **Ο Γιώργος είναι πιο ψηλός από μένα (ή: Εγώ είμαι πιο ψηλός από το Γιώργο) – παράδειγμα**

πιο κοντός:

πιο ωραίος:

πιο ευγενικός:

πιο πλούσιος:

πιο ρομαντικός:

πιο αθλητικός:

πιο νόστιμος:
πιο ευχάριστος:
πιο βολικός:
πιο ήσυχος:
πιο γερός:
πιο καλός:
πιο γλυκός:
πιο κρύος:
πιο μικρός:
πιο μεγάλος:
πιο τυπικός:
πιο τυχερός:
πιο φιλικός:

Γ. Χωριστείτε σε ομάδες. Η κάθε ομάδα «δίνει» ένα επίθετο για κάθε σπουδαστή της τάξης, εκτός από τους σπουδαστές της ομάδας.

Ο Πέτρος είναι κοντός. – παράδειγμα

Ενεργητική φωνή

Οριστική Ενεστώτας

Α' συζυγία

γράφ-ω	-ω	→	όμοια κλίνονται:
γράφ-εις	-εις		βλέπω
γράφ-ει	-ει		έχω
γράφ-ουμε	-ουμε		θέλω
γράφ-ετε	-ετε		πίνω
γράφ-ουν	-ουν		τρέχω κ.ά

Β' συζυγία

α' τάξη		β' τάξη	
χαιρετ-ώ (-άω)	-ώ (-άω)	φιλοξεν-ώ	-ώ
χαιρετ-άς	-άς	φιλοξεν-είς	-είς
χαιρετ-ά (-άει)	-ά (-άει)	φιλοξεν-εί	-εί
χαιρετ-άμε (-ούμε)	-άμε (-ούμε)	φιλοξεν-ούμε	-ούμε
χαιρετ-άτε	-άτε	φιλοξεν-είτε	-είτε
χαιρετ-άνε (-ούν)	-άνε (-ούν, -ούνε)	φιλοξεν-ούν	-ούν(ε)
↓		↓	
όμοια κλίνονται:		όμοια κλίνονται:	
αγαπώ	μιλώ	ακολουθώ	ζω
απαντώ	πεινώ	αργώ	επικοινωνώ
βοηθώ	πουλώ	ενοχλώ	μπορώ
ζητώ	προτιμώ	επιθυμώ	προσπαθώ
κρατώ	ρωτώ	εξηγώ	τηλεφωνώ κ.ά.
	σταματώ		
	συναντώ		
	τραγουδώ		
	φορώ κ.ά.		

ΠΡΟΣΟΧΗ

στον ενεστώτα των παρακάτω ρημάτων:

είμαι	πάω	ακούω	λέω	τρώω
είσαι	πας	ακούς	λες	τρώς
είναι	πάει	ακούει	λέει	τρώει
είμαστε	πάμε	ακούμε	λέμε	τρώμε
είστε	πάτε	ακούτε	λέτε	τρώτε
είναι	πάνε	ακούν(ε)	λένε	τρώνε

Μεσοπαθητική φωνή

έρχ-ομαι	κοιμ-άμαι
έρχ-εσαι	κοιμ-άσαι
έρχ-εται	κοιμ-άται
ερχ-όμαστε	κοιμ-όμαστε
έρχ-εστε	κοιμ-άστε
έρχ-ονται	κοιμ-ούνται

↓

↓

όμοια κλίνονται

γίνομαι	φοβάμαι
βρίσκομαι	θυμάμαι
εργάζομαι	λυπάμαι
εύχομαι	
ξεκουράζομαι	
παντρεύομαι	
χαίρομαι	
σκέφτομαι κ.ά.	

1. Ο **ενεστώτας** δείχνει κάτι που γίνεται στο παρόν χωρίς ή με διακοπή.
π.χ.

Μένω σ' ένα όμορφο σπίτι κοντά στη θάλασσα.

Κάθε μέρα **κάνω** βόλτα στην παραλία.

Σήμερα όμως **βρέχει** από το πρωί και έτσι την **κοιτάζω** μόνο από το παράθυρό μου.

2. **γράφ**-ω, **χαιρετ**-ώ, **φιλοξεν**-ώ

↓

↓

↓

θέμα ενεστώτα

3. Άρνηση: **δε(ν)**, π.χ. Η Μαίρη **δεν** ξέρει ελληνικά.

Απρόσωπα ρήματα: πρέπει, μπορεί, (μου) αρέσει, (μου) πάει (πάνε), υπάρχει (υπάρχουν), βρέχει – ψιχαλίζει – χιονίζει – φυσά – αστράφτει – βροντά, κάνει κρύο/ζέστη/ψύχρα/δροσιά/παγωνιά, βραδιάζει – ξημερώνει – νυχτώνει

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Διαλέξτε το σωστό τύπο βάζοντας ένα ✓.

1. Πού , Γιώργο;
- α. μένω
- β. μένεις παράδειγμα
- γ. μένετε
- δ. μένουν
2. Η Μαρία τον Κώστα.
- α. αγαπώ
- β. αγαπούν
- γ. αγαπάει
- δ. αγαπάτε
3. Οι γονείς μου στην Αθήνα.
- α. ζείτε
- β. ζουν
- γ. ζούμε
- δ. ζω
4. Παιδιά, συχνά στον κινηματογράφο;
- α. πηγαίνουν
- β. πηγαίνεις
- γ. πηγαίνω
- δ. πηγαίνετε

5. Η οικογένειά μου κι εγώ πάντα μαζί το βράδυ.
 α. τρώμε
 β. τρώω
 γ. τρώτε
 δ. τρώνε
6. Αντιγόνη, συχνά μουσική;
 α. ακούω
 β. ακούει
 γ. ακούς
 δ. ακούνε
7. Κατερίνα μου, αλήθεια;
 α. λες
 β. λέω
 γ. λέτε
 δ. λέμε
8. Δεν συχνά με αεροπλάνο, γιατί δεν έχω πολλά λεφτά.
 α. ταξιδεύουν
 β. ταξιδεύω
 γ. ταξιδεύετε
 δ. ταξιδεύεις
9. — Πού τα παιδιά; — Στο σχολείο.
 α. είστε
 β. είμαστε
 γ. είναι
 δ. είμαι

10. Οι ξένοι φοιτητές ελληνικά στο πανεπιστήμιο.
- α. μαθαίνω
 - β. μαθαίνεις
 - γ. μαθαίνετε
 - δ. μαθαίνουν

B. Συμπληρώστε τη σωστή κατάληξη στα παρακάτω ρήματα.

- α. **Εμείς**, όταν βρέχει, παίρν..... την ομπρέλα μας. Όταν την ξεχν....., τρέχ..... στο δρόμο, φτάν..... κάτω από ένα μπαλκόνι και περιμέν..... να σταματήσει η βροχή.
- β. **Εσείς**, όταν βρέχει, παίρν..... την ομπρέλα σας. Όταν την ξεχν....., τρέχ..... στο δρόμο, φτάν..... κάτω από ένα μπαλκόνι και περιμέν..... να σταματήσει η βροχή.
- γ. **Αυτοί**, όταν βρέχει, παίρν..... την ομπρέλα τους. Όταν την ξεχν....., τρέχ..... στο δρόμο, φτάν..... κάτω από ένα μπαλκόνι και περιμέν..... να σταματήσει η βροχή.

Γ. Συμπληρώστε και τις παρακάτω καταλήξεις.

Όταν ο Πάνος βλέπ..... τηλεόραση, κάνει συνέχεια ζάπινγκ. Αλλάζ..... τα κανάλια και δεν αποφασίζ..... τι θα δει. Σταματ..... το ζάπινγκ, όταν έχ..... αθλητικές εκπομπές.

Η Μαρία, όμως, προτιμ..... κάποια καλή ταινία ελληνική ή ξένη.

Σκέφτ..... να αγοράσει μια δεύτερη τηλεόραση και να βλέπει όλες τις εκπομπές που θέλει. Αυτό κάν..... σήμερα όλοι. Κάθε σπίτι έχ..... δύο και τρεις ακόμη τηλεοράσεις. Βέβαια, έτσι κάθ..... μόνοι, δε μιλ....., δεν κουβεντιάζ....., δε λέ..... τίποτα. Ο καθένας μόνος του.

Πολλές φίλες της Μαρίας, όταν μαγειρεύ....., παρακολουθ..... και τηλεόραση. Μαθαίν..... καινούριες συνταγές μαγειρικής στις πρωινές εκπομπές και ξέρ..... όλα τα προγράμματα των καναλιών. Η Μαρία, όμως, δουλεύ..... και δεν μπορ..... να κάθεται μπροστά στην τηλεόραση πολλές ώρες. Βλέπ..... τηλεόραση μόνο όταν ξεκουράζ...... Καμιά φορά κοιμ..... στον καναπέ, όταν είναι πολύ κουρασμένη.

Δ. Συμπληρώστε τα κενά με το σωστό τύπο των ρημάτων:

α. **φορώ**

A – Τι νούμερο παπούτσια

B – Τριάντα εννέα. Εσύ;

A – Εγώ τριάντα επτά. Ο Αντώνης
σαράντα έξι!!

B – Ναι, αλλά είναι και δύο μέτρα ψηλός.

β. **ενοχλώ μιλώ**

A – Εγώ τώρα δουλεύω κι εσύ μ'

B – Γιατί σ'

A – Γιατί έχεις δυνατά τη μουσική.

B – Με συγχωρείς. Αλλά κι εσένα όλα σ'

Σ' η μουσική, σ' όταν
..... στο τηλέφωνο...

A – Ναι, γιατί πολλή ώρα.

B – Γιατί εμένα δε μ' τίποτα; Γιατί εγώ είμαι
βολικός άνθρωπος.

γ. **νοικιάζω πληρώνω**

A – Έχεις δικό σου σπίτι ή

B –

A – Πόσο ενοίκιο

B – 440 ευρώ το μήνα.

A – Δεν είναι πολλά;

B – Όχι, γιατί είναι μεγάλο και σε καλή περιοχή.

A – Μένεις μόνη;

B – Όχι, με το φίλο μου.

A – μαζί το ενοίκιο;

B – Ναι, βέβαια.

Ε. Συμπληρώστε με το σωστό τύπο των λέξεων που είναι στην παρένθεση.

Κάθε πρωί η Δήμητρα (πηγαίνω) στη δουλειά της. Συχνά

..... (συναντώ) τον Άλκη και τον (χαιρετώ).

Του (λέω) καλημέρα και τον (ρωτώ) πώς

τα πάει. Αυτός της (απαντώ) «μια χαρά».
..... (φτάνω) στο γραφείο της στις οκτώ, όταν το λεωφορείο
δεν (αργώ). Συνήθως (προλαβαίνω) και
είναι εκεί στην ώρα της. Βέβαια, το πρωί δεν (τρώω),
..... (πίνω) μόνο καφέ.

Στη δουλειά δεν (καταλαβαίνω) πώς
(περνώ) η ώρα, γιατί (κάνω) πολλά πράγματα. Όταν
..... (πεινώ), (ξέρω) πως είναι μεσημέρι.
..... (αγοράζω) κανένα σάντουιτς και (πίνω)
χυμό.

Στις τέσσερις (επιστρέφω) στο σπίτι. Το απόγευμα,
όταν ο καιρός (είμαι) καλός, (περπατώ)
δυο τρία χιλιόμετρα. (είμαι) μια καλή γυμναστική.
Το βράδυ δε (βγαίνω). (ακούω) ραδιό-
φωνο ή (διαβάζω) εφημερίδα και (βλέπω)
τηλεόραση. Κατά τις δώδεκα (πηγαίνω) για ύπνο.

ΣΤ. Συμπληρώστε με το σωστό τύπο του:

α. χρειάζομαι

A – Πάω στο περίπτερο, Πέτρο. τίποτα;

B – Όχι, ευχαριστώ. Δε τίποτα.

A – Εσείς παιδιά, κάτι;

Γ – Όχι, δε τίποτα.

A – Η Νιόβη κάτι;

B – Η Νιόβη βγήκε.

β. έρχομαι

A – Ο Άγης συχνά στο σπίτι μου. Εσείς, γιατί
δεν

B – Δεν όχι γιατί δε θέλουμε, αλλά γιατί έχουμε
πολλές δουλειές και δεν προλαβαίνουμε. Αλλά κι εσύ δεν
..... στο σπίτι μας καθόλου.

A – Εγώ δεν, γιατί φοβάμαι πως δε με θέλετε.

B – Κάνεις λάθος. Εμείς σ' αγαπάμε και το ξέρεις.

- A – Εντάξει. τώρα να πάμε στο σπίτι της Ντίνας; Εδώ, λίγο παρακάτω μένει.
B – Δε γίνεται, γιατί έχουμε ραντεβού. Μια άλλη φορά.

γ. βρίσκομαι

(Στο κινητό τηλέφωνο)

- A – Εμπρός!
B – Έλα, Αργύρη, πού;
A – Βρίσκομαι στην Πλατεία Αγίας Σοφίας.
A – Ξέρεις πού οι άλλοι;
B – Εδώ, μαζί μου είναι.
A – Ωραία. Περιμένετε. Έρχομαι κι εγώ.

- Ζ.** Γράψτε για τις καθημερινές σας συνήθειες. Αν θέλετε, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε και τα παρακάτω ρήματα:

ξυπνώ, έρχομαι, οδηγώ, τηλεφωνώ, εργάζομαι, γράφω, κοιμάμαι, βγαίνω κτλ.

- Η.** Γράψτε τι καιρό κάνει στην πατρίδα σας συνήθως. Χρησιμοποιήστε και τα απρόσωπα ρήματα **βρέχει, ψιχαλίζει** κτλ.

Ενεργητική φωνή

Οριστική Αόριστος

Α' συζυγία

διάβασ-α	έ-γραψ-α	-α	Όταν ένα ρήμα έχει δύο συλλαβές, παίρνει αύξηση <u>έ-</u> π.χ γράφω-έγραψα, τρέχω-έτρεξα αλλά γράψαμε, διαβάσαμε
διάβασ-ες	έ-γραψ-ες	-ες	
διάβασ-ε	έ-γραψ-ε	-ε	
διαβάσ-αμε	γράψ-αμε	-αμε	
διαβάσ-ατε	γράψ-ατε	-ατε	
διάβασ-αν	έ-γραψ-αν	-αν	

Σχηματισμός αορίστου

1.		2.	
-νω	→-σα π.χ.	-ζω	αλλάζω – άλλαξα
-ζω		-κω	πλέκω – έπλεξα
-θω		-γω	ανοίγω – άνοιξα
		-χω	→-ξα π.χ. προσέχω – πρόσεξα
		-σκω	διδάσκω – δίδαξα
		-χνω	ψάχνω – έψαξα
		-γγω	σφίγγω – έσφιξα
		-γχω	ελέγχω – έλεγξα
		-πτω	κηρύττω – κήρυξα
		-σσω	εξελίσσω – εξέλιξα
3.		4.	
-πω	→-ψα π.χ.	-εύω	→-εψα
-βω		ανάβω – άναψα	π.χ. χορεύω – χόρεψα
-φω		γράφω – έγραψα	
-πτω		καλύπτω – κάλυψα	

ΠΡΟΣΟΧΗ

στον αόριστο των παρακάτω ρημάτων:

ανεβαίνω	ανέβηκα	μένω	έμεινα
βάζω	έβαλα	μπαίνω	μπήκα
βγάζω	έβγαλα	ξέρω	ήξερα
βγαίνω	βγήκα	παίρνω	πήρα
βλέπω	είδα	παραγγέλλω	παράγγειλα
βρίσκω	βρήκα	περιμένω	περίμενα
δίνω	έδωσα	πέφτω	έπεσα
επιστρέφω	επέστρεψα	πηγαίνω	πήγα
θέλω	θέλησα	πίνω	ήπια
κάνω	έκανα	πλένω	έπλυνα
καταλαβαίνω	κατάλαβα	στέλνω	έστειλα
κατεβαίνω	κατέβηκα	τρώω	έφαγα
λέω	είπα	φέρνω	έφερα
μαθαίνω	έμαθα	φεύγω	έφυγα
και		έχω	είχα
γίνομαι – έγιν-α		είμαι	ήμουν
έρχομαι – ήρθ-α			
κάθομαι – κάθισ-α ή έκατσα			

Β' συζυγία

α' τάξη

β' τάξη

χαιρέτ-ησ α

φιλοξέν-ησ α

χαιρέτ-ησ ες

φιλοξέν-ησ ες

χαιρέτ-ησ ε

φιλοξέν-ησ ε

χαιρετ-ήσ αμε

φιλοξεν-ήσ αμε

χαιρετ-ήσ ατε

φιλοξεν-ήσ ατε

χαιρέτ-ησ αν

φιλοξέν-ησ αν

-ησα

-ησες

-ησε

-ήσαμε

-ήσατε

-ησαν

Οι καταλήξεις των ρημάτων της α' και β' τάξης στον αόριστο είναι ίδιες.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Διαλέξτε τη σωστή κατάληξη από τη στήλη στα δεξιά και συμπληρώστε τα κενά.

- | | |
|---|------------------|
| 1. Η Μαρία διάλεξε <u>-ξε</u> ένα ωραίο φόρεμα. | -σα |
| 2. Χθες το βράδυ ο Νίκος δούλ..... πολύ. | -σε |
| 3. Όλοι έφτα..... νωρίς στο πάρτι. | -ψες |
| 4. Τελείω..... το φαγητό; | -σες |
| 5. Συζητ..... το θέμα σου, αλλά δεν πήραμε απόφαση. | -ξε – παράδειγμα |
| 6. Γελ..... με την κωμωδία που είδατε; | -άσατε |
| 7. Δεν μπόρ..... να τον βοηθήσω. | -σαν |
| 8. Πότε έκο..... το χέρι σου, Μαρίνα; | -ηξε |
| 9. Άκου..... ένα μπαμ και ξύπν..... | -ησα |
| 10. Φύσ..... δυνατός αέρας και ύστερα άρχι..... μια δυνατή βροχή. | -εψε |
| | -εσα |
| | -ήσαμε |

B. Διαλέξτε το σωστό τύπο του ρήματος βάζοντας ένα ✓.

1. Ο Νίκος το λογαριασμό χθες το βράδυ στην ταβέρνα.
- α. πλήρωσε – παράδειγμα
- β. πλήρωσαν
- γ. πλήρωσα
- δ. πληρώσαμε
2. Στο χθεσινό πάρτι της Μαρίας όλοι στην ώρα μας.
- α. φτάσαμε
- β. έφτασαν
- γ. έφτασε
- δ. φτάσατε

3. Παιδιά, ένα ωραίο μπαράκι. Πάμε;
- α. βρήκες
 - β. βρήκε
 - γ. βρήκα
 - δ. βρήκαν
4. το παλιό αυτοκίνητό μου και αγόρασα καινούριο.
- α. Πούλησα
 - β. Πουλήσατε
 - γ. Πούλησες
 - δ. Πούλησαν
5. Πέτρο, δε την εφημερίδα ακόμη;
- α. διαβάσαμε
 - β. διάβασα
 - γ. διάβασες
 - δ. διάβασαν
6. Ο Αλέξης πολύ ωραίες φωτογραφίες στο νησί.
- α. έβγαλα
 - β. έβγαλες
 - γ. έβγαλε
 - δ. βγάλαμε
7. Χθες το πρωί κάποιος κύριος σας
- α. τηλεφώνησα
 - β. τηλεφώνησαν
 - γ. τηλεφωνήσαμε
 - δ. τηλεφώνησε

8. Δεν ξέρω τι ώρα είναι, γιατί το ρολόι μου

α. σταματήσαμε

β. σταμάτησαν

γ. σταματήσατε

δ. σταμάτησε

9. Τι ώρα η προβολή του έργου;

α. άρχισα

β. αρχίσατε

γ. άρχισαν

δ. άρχισε

10. Χθες τη φίλη του Κωνσταντίνου.

α. γνώρισες

β. γνώρισαν

γ. γνώρισα

δ. γνώρισε

Γ. Συμπληρώστε με το σωστό τύπο.

A – Τι έκανες χθες;

B – Πολλά πράγματα. Το πρωί (κατεβαίνω) στο κέντρο για ψώνια. Ξέρεις, ρούχα, παπούτσια... Μετά (επιστρέφω) στο σπίτι, (μαγειρεύω) το φαγητό και (βάζω) πλυντήριο. Κατά το μεσημεράκι (πηγαίνω) στο σούπερ μάρκετ και (αγοράζω) διάφορα πράγματα. Το απόγευμα (έχω) ραντεβού με τον οδοντίατρό μου. (κάνω) κι εκεί μιάμιση ώρα. Το βραδάκι (έρχομαι) η αδελφή μου και (κάθομαι) και (λέω) τα νέα μας. Το βράδυ τα

γνωστά, (βλέπω) τηλεόραση,
(ετοιμάζω) κι (τρώω) μια σαλάτα και
..... (πηγαίνω) για ύπνο κατά τις δώδεκα.

Δ. Βάλτε το κατάλληλο ρήμα στον αόριστο.

1. επάνω.
2. κάτω.
3. μια παλιά ταινία.
4. το παλτό μου και το στην ντουλάπα.
5. το σκύλο βόλτα.
6. τη διεύθυνσή του στον τηλεφωνικό κατάλογο.
7. τα λεφτά και την απόδειξη.
8. στο σπίτι από το πάρτι αργά τη νύχτα.
9. μέσα.
10. έξω.
11. στο ραντεβού, μισή ώρα και μετά
.....
12. καφέ και σάντουιτς.
13. ένα δέμα με το ταχυδρομείο.
14. τα νέα από τις εφημερίδες.
15. μια οικογενειακή πίτσα.

Ε. Διαβάστε το διάλογο ανάμεσα στη Μαργαρίτα και τη μαμά της. Κατόπιν διαβάστε τι έγραψε η Μαργαρίτα στο ημερολόγιό της και γράψτε στον πίνακα που ακολουθεί τις αλήθειες και τα ψέματα της Μαργαρίτας.

Αλήθειες και ψέματα

Μαμά: Τι ώρα χθες το βράδυ, Μαργαρίτα; Δε σε
..... (γυρίζω, ακούω)

Μαργαρίτα: Περίπου στη μία, αλλά σιγά σιγά για να μη
σας ξυπνήσω. (μπαίνω)

Μαμά: Με ποιους; (βγαίνω)

Μαργαρίτα: Με τη Σοφία και τη Νίκη.

Μαμά: Πώς; (περνώ)

Μαργαρίτα: Μμ, έτσι κι έτσι.

Μαμά: Πού, κοριτσάκι μου; (πηγαίνω)

Μαργαρίτα: Σινεμά.

Μαμά: Σε ποιο; (πηγαίνω)

Μαργαρίτα: Στο «Αριστοτέλειο».

Μαμά: Και τι έργο; (βλέπω)

Μαργαρίτα: «Τίγρης και δράκος».

Μαμά: Μετά τι; (κάνω)

Μαργαρίτα: εκεί κοντά σε ένα μπαράκι και
από ένα χυμό. (πηγαίνω, παίρνω)

Μαμά: μπίρα; Ή... βότκα; (πίνω)

Μαργαρίτα: Όχι, βρε μαμά, μόνο ένα χυμό (πίνω)

Μαμά: Με τι; Με το λεωφορείο ή... με τη μηχανή εκείνου
του νεαρού που τρέχει σαν τρελός. (γυρίζω)

Μαργαρίτα: Όχι, μαμά μου. Με ταξί (γυρίζω)

Μαμά: Μπράβο, κοριτσάκι μου. Είσαι πολύ καλή.

Από το ημερολόγιο της Μαργαρίτας

Χθες το βράδυ καταπληκτικά. με το Νίκο. Το πρώτο ραντεβού μας. Τι ωραία που! (περνώ, βγαίνω, είμαι)

Στην αρχή στον κινηματογράφο. μια κωμωδία. Αλλά βέβαια δε θυμάμαι τίποτε από το έργο. Το μυαλό μου και τα μάτια μου ήταν συνέχεια στο Νίκο. (πηγαίνω, βλέπω)

Μετά σ' ένα μπαράκι. δύο τρία... ποτά. Μπα, δεν είμαι σίγουρη πόσα ακριβώς
..... και η ώρα πολύ ευχάριστα. (πηγαίνω, πίνω, είμαι, κουβεντιάζω, φλερτάρω, περνώ)

Κατά τις τρεις, αν δεν κάνω λάθος, στο αυτοκίνητο του Νίκου για να γυρίσουμε. Κάπου για λίγο. Εκεί με!! πολύ ωραία!! (μπαίνω, σταματώ, φιλώ, είμαι)

Με στο σπίτι κατά τις τέσσερις τα ξημερώματα. τα παπούτσια μου, σιγά σιγά σαν τον κλέφτη και στο δωμάτιό μου. (αφήνω, βγάζω, μπαίνω, πηγαίνω)

Ευτυχώς οι γονείς μου δε με !! (καταλαβαίνω)

αλήθειες	ψέματα

ΣΤ. Να βρείτε οριζόντια και κάθετα τον αόριστο 10 ρημάτων, εκτός από το παράδειγμα.

Ε	Κ	Ρ	Ε	Δ	Ω	Σ	Α
Ι	Β	Ρ	Φ	Α	Ε	Α	Ω
Δ	Α	Γ	Α	Π	Η	Σ	Α
Α	Π	Η	Γ	Α	Ξ	Κ	Β
Η	Π	Ι	Α	Σ	Ε	Σ	Γ
Ν	Μ	Θ	Π	Η	Ρ	Α	Η
Δ	Ι	Ψ	Α	Σ	Α	Λ	Κ
Κ	Α	Τ	Ε	Β	Η	Κ	Α

- Ζ.**
- Ρωτήστε το διπλανό σας τι έκανε χθες.
 - Γράψτε τι κάνατε εσείς χθες. Πού πήγατε, τι φάγατε, πώς περάσατε τη μέρα σας.

Μέλλοντας Απλός

Α' συζυγία

θα γράψ-ω
θα γράψ-εις
θα γράψ-ει
θα γράψ-ουμε
θα γράψ-ετε
θα γράψ-ουν

θα **γράψ**
↓
θέμα
αορίστου

-ω
-εις
-ει
-ουμε
-ετε
-ουν

Β' συζυγία

α' & β' τάξη

θα χαιρετήσ-ω	θα φιλοξενήσ-ω
θα χαιρετήσ-εις	θα φιλοξενήσ-εις
θα χαιρετήσ-ει	θα φιλοξενήσ-ει
θα χαιρετήσ-ουμε	θα φιλοξενήσ-ουμε
θα χαιρετήσ-ετε	θα φιλοξενήσ-ετε
θα χαιρετήσ-ουν	θα φιλοξενήσ-ουν

θα **χαιρετήσ**
θα **φιλοξενήσ**
↓
θέμα αορίστου

-ω
-εις
-ει
-ουμε
-ετε
-ουν

ΠΡΟΣΟΧΗ

στον απλό μέλλοντα των παρακάτω ρημάτων:

(πηγαίνω)	(βλέπω)
θα πάω	θα δω
θα πας	θα δεις
θα πάει	θα δει
θα πάμε	θα δούμε
θα πάτε	θα δείτε
θα πάνε	θα δουν

↓

↓

όμοια κλίνονται:

τρώω – θα φάω	βρίσκω – θα βρω
	έρχομαι – θα 'ρθω
	λέω – θα πω
	πίνω – θα πιω

ΠΡΟΣΟΧΗ

στον απλό μέλλοντα των παρακάτω ρημάτων:

ανεβαίνω	θα ανέβω (ανεβώ)	μαθαίνω	θα μάθω
βάζω	θα βάλω	μένω	θα μείνω
βγάζω	θα βγάλω	μπαίνω	θα μπω
βγαίνω	θα βγω	ξέρω	θα ξέρω
βλέπω	θα δω	παίρνω	θα πάρω
βρίσκω	θα βρω	παραγγέλλω	θα παραγγείλω
δίνω	θα δώσω	περιμένω	θα περιμένω
επιστρέφω	θα επιστρέψω	πέφτω	θα πέσω
έχω	θα έχω	πηγαίνω	θα πάω
θέλω	θα θελήσω	πίνω	θα πιω
κάνω	θα κάνω	πλένω	θα πλύνω
καταλαβαίνω	θα καταλάβω	στέλνω	θα στείλω
κατεβαίνω	θα κατέβω (κατεβώ)	τρώω	θα φάω
λέω	θα πω	φέρνω	θα φέρω
		φεύγω	θα φύγω

και

γίνομαι – θα γίνω

έρχομαι – θα έρθω ή θα 'ρθω

κάθομαι – θα καθίσω ή θα κάτσω

1. Ο απλός μέλλοντας δείχνει μια πράξη που θα γίνει και θα τελειώσει στο μέλλον. Δε μας ενδιαφέρει αν έχει διάρκεια ή αν γίνει με επανάληψη.
Π.χ. Το απόγευμα **θα μαγειρέψω**, γιατί το βράδυ **θα έρθει** ο Αλέξης να φάμε μαζί.
2. Άρνηση: **δε(v)**, π.χ. **Δε** θα πάω αύριο στο γυμναστήριο, γιατί έχω πολλή δουλειά και θα μείνω όλη μέρα στο γραφείο.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Διαλέξτε το σωστό τύπο βάζοντας ένα ✓.

1. Ο Αλέξης σε ένα νησί την άλλη εβδομάδα.
α. θα πάει - παράδειγμα
β. θα πάμε
γ. θα πάνε
δ. θα πάω
2. Τα μαθήματα τον άλλο μήνα.
α. θα τελειώσει
β. θα τελειώσουν
γ. θα τελειώσετε
δ. θα τελειώσω
3. Μαργαρίτα, τι από την αγορά;
α. θα ψωνίσω
β. θα ψωνίσεις
γ. θα ψωνίσουν
δ. θα ψωνίσει
4. Μαμά, τι το μεσημέρι;
α. θα φάνε
β. θα φάμε
γ. θα φάει
δ. θα φάτε

5. Το απόγευμα γράμματα στους φίλους μου.
- α. θα γράψω
 - β. θα γράψετε
 - γ. θα γράψει
 - δ. θα γράψουμε
6. Το βράδυ τα παιδιά δε
- α. θα βγείτε
 - β. θα βγω
 - γ. θα βγουν
 - δ. θα βγούμε
7. Η Κατερίνα πολύ πρωί αύριο.
- α. θα φύγεις
 - β. θα φύγετε
 - γ. θα φύγουμε
 - δ. θα φύγει
8. Μάρκο, πότε εισιτήριο;
- α. θα βγάλω
 - β. θα βγάλουν
 - γ. θα βγάλεις
 - δ. θα βγάλει
9. Τι, κύριε Γιάννη;
- α. θα πεις
 - β. θα πιουν
 - γ. θα πιείτε
 - δ. θα πιω

10. Πεινάμε, γι' αυτό ένα σάντουιτς με γύρο.

α. θα φάνε

β. θα φάτε

γ. θα φάω

δ. θα φάμε

11. Γιάννα, πού, στην πολυθρόνα ή στον καναπέ;

α. θα καθίσουν

β. θα καθίσει

γ. θα καθίσεις

δ. θα καθίσετε

12. Τι ώρα αύριο οι γονείς σου;

α. θα 'ρθείτε

β. θα 'ρθουν

γ. θα 'ρθούμε

δ. θα 'ρθεις

B. Συμπληρώστε τα κενά με το μέλλοντα των ρημάτων που είναι στην παρένθεση.

α. Το βράδυ ο Γιάννης (μένω) στο σπίτι. Δε (βγαίνω). (διαβάζω) την εφημερίδα του, (βλέπω) τηλεόραση και (τηλεφωνώ) στο φίλο του το Δημήτρη. (πηγαίνω) σινεμά την Παρασκευή το βράδυ.

β. A — Τι ώρα (ταξιδεύω) αύριο;

B — Το βράδυ (ξέρω).

γ. A — Πόσο καιρό (μένω) στο Λονδίνο;

- B – (μένω) μια βδομάδα.
A – Ύστερα (επιστρέφω) στην Ελλάδα;
B – Όχι. Πρώτα (περνώ) από το Παρίσι. Έχω δουλειές εκεί. Μετά Ρώμη και Αθήνα.

δ. Το Σάββατο το πρωί ο Ορέστης και η Αγγέλα (πηγαίνω) στην αγορά. (παίρνω) το λεωφορείο και (κατεβαίνω) στη στάση «Αριστοτέλους». (αγοράζω) παπούτσια και ρούχα.

ε. Για το Σαββατοκύριακο περιμένω ένα φιλικό μου ζευγάρι από την Πάτρα. (έρχομαι) σιδηροδρομικώς. τους (φιλοξενώ) στο σπίτι μου. Μαζί (πηγαίνω) εκδρομές, (τρώω) έξω, (βλέπω) καμιά καλή ταινία, (παρακολουθώ) καμιά θεατρική παράσταση ή συναυλία. (φεύγω) τη Δευτέρα το πρωί αεροπορικώς.

Γ. Γράψτε τι θα κάνετε αύριο το πρωί, το μεσημέρι, το βράδυ.

Υποτακτική Απλή

Α' συζυγία

να γράψ-ω
να γράψ-εις
να γράψ-ει
να γράψ-ουμε
να γράψ-ετε
να γράψ-ουν

να **γράψ**
↓
θέμα
αορίστου

-ω
-εις
-ει
-ουμε
-ετε
-ουν

Β' συζυγία

α' & β' τάξη

να χαιρετήσ-ω
να χαιρετήσ-εις
να χαιρετήσ-ει
να χαιρετήσ-ουμε
να χαιρετήσ-ετε
να χαιρετήσ-ουν

να φιλοξενήσ-ω
να φιλοξενήσ-εις
να φιλοξενήσ-ει
να φιλοξενήσ-ουμε
να φιλοξενήσ-ετε
να φιλοξενήσ-ουν

να **χαιρετησ**
να **φιλοξενησ**
↓
θέμα
αορίστου

-ω
-εις
-ει
-ουμε
-ετε
-ουν

ΠΡΟΣΟΧΗ

στην απλή υποτακτική των παρακάτω ρημάτων:

(πηγαίνω)
να πάω
να πας
να πάει
να πάμε
να πάτε
να πάνε

(βλέπω)
να δω
να δεις
να δει →
να δούμε
να δείτε
να δουν

όμοια κλίνονται:

τρώω – να φάω
βρίσκω – να βρω
έρχομαι – να έρθω ή να 'ρθω
λέω – να πω
πίνω – να πιω

ΠΡΟΣΟΧΗ

στην απλή υποτακτική των παρακάτω ρημάτων:

ανεβαίνω	να ανέβω (ανεβώ)	μαθαίνω	να μάθω
βάζω	να βάλω	μένω	να μείνω
βγάζω	να βγάλω	μπαίνω	να μπω
βγαίνω	να βγω	ξέρω	να ξέρω
βλέπω	να δω	παίρνω	να πάρω
βρίσκω	να βρω	παραγγέλλω	να παραγγείλω
δίνω	να δώσω	περιμένω	να περιμένω
επιστρέφω	να επιστρέψω	πέφτω	να πέσω
έχω	να έχω	πηγαίνω	να πάω
είμαι	να είμαι	πίνω	να πιω
θέλω	να θελήσω	πλένω	να πλύνω
κάνω	να κάνω	στέλνω	να στείλω
καταλαβαίνω	να καταλάβω	τρώω	να φάω
κατεβαίνω	να κατέβω (κατεβώ)	φέρνω	να φέρω
λέω	να πω	φεύγω	να φύγω

και

γίνομαι – να γίνω

έρχομαι – να έρθω ή να 'ρθω

κάθομαι – να καθίσω ή να κάτσω

1. Η απλή υποτακτική παρουσιάζει την πράξη συνοπτικά, δηλ. στο σύνολό της ως γεγονός. Δε μας ενδιαφέρει αν η πράξη έχει διάρκεια ή αν γίνεται με επανάληψη.

Δείχνει:

α. τι μπορεί, πρέπει, θέλει κτλ. να κάνει κανείς.

β. ευγενική παράκληση, π.χ. Μπορείς να πάρεις τα ρούχα από το καθαριστήριο, σε παρακαλώ;

γ. άδεια, π.χ. – Να ανοίξω το παράθυρο;
– Ναι, βέβαια.
– Μπορώ να βγω έξω;
– Ναι, μπορείτε. / Παρακαλώ.

Αναφέρεται στο **παρόν, παρελθόν ή μέλλον.**

Π.χ. Γιατί πάνε τόσο νωρίς στην ταβέρνα; Για **να βρουν** τραπέζι.

Γιατί πήγαν τόσο νωρίς στην ταβέρνα; Για **να βρουν** τραπέζι.

Γιατί θα πάνε τόσο νωρίς στην ταβέρνα; Για **να βρουν** τραπέζι.

Εκφράσεις με υποτακτική.

Τι π.χ. Ο Στέλιος δεν τηλεφώνησε ακόμη. **Τι** να κάνω;

(τι πρέπει, μπορώ κτλ. να κάνω;)

Πώς Δεν ξέρω πού πήγε. **Πώς** να τον βρω!

(δεν είναι δυνατό, είναι πολύ δύσκολο)

2. Άρνηση **μη(ν)**, π.χ. Να **μην** πάμε σινεμά σήμερα, νιώθω κουρασμένος.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Συμπληρώστε με το σωστό τύπο της υποτακτικής.

– **Τι θέλεις να κάνεις;**

– Θέλω να αγοράσω παπούτσια. (αγοράζω) – **παράδειγμα**

..... έναν καφέ. (πίνω)

..... ένα σάντουιτς. (τρώω)

..... (τραγουδώ)

..... (χορεύω)

..... τις ειδήσεις. (ακούω)

..... την εφημερίδα μου. (διαβάζω)

..... ένα φιλικό μου ζευγάρι. (παντρεύω)

..... μια καλή ταινία. (βλέπω)

..... μια βιντεοκασέτα. (νοικιάζω)

..... μαζί σου. (έρχομαι)

..... έναν ποδοσφαιρικό αγώνα στην τηλεόραση. (παρακολουθώ)

..... ένα πάρτι στο σπίτι μου. (οργανώνω)

..... σε όλο τον κόσμο. (ταξιδεύω)

..... γιατρός. (γίνομαι)

..... το παλιό μου αυτοκίνητο. (πουλώ)

- κάτι καινούριο. (φορώ)
- τους φίλους μου στο σπίτι. (καλώ)
- κοντά σου. (κάθομαι)

B. Κάντε το ίδιο με την προηγούμενη άσκηση.

– Τι πρέπει να κάνεις;

– Πρέπει να συμπληρώσω ένα έντυπο. (συμπληρώνω) – παράδειγμα

- το φαγητό. (μαγειρεύω)
- το σπίτι μου. (καθαρίζω)
- το λογαριασμό της ΔΕΗ. (πληρώνω)
- δωμάτιο στο ξενοδοχείο. (κλείνω)
- από τον ΟΤΕ. (περνώ)
- νωρίς στο σπίτι σήμερα. (επιστρέφω)
- μερικά γράμματα. (στέλνω)
- για καινούριο σπίτι. (ψάχνω)
- νωρίς αύριο. (ξυπνώ)
- από το πατρικό μου. (περνώ)

Γ. Κάντε το ίδιο με τις προηγούμενες ασκήσεις.

– Τι μπορείς να κάνεις;

– Μπορώ να μιλήσω ελληνικά. (μιλώ) – παράδειγμα

- μουσακά. (φτιάχνω)
- με ανθρώπους στην Αμερική με το Ίντερνετ.
(επικοινωνώ)
- προαγωγή. (παίρνω)
- το τζάκι. (ανάβω)
- ωραία ρούχα. (διαλέγω)
- τους Έλληνες, όταν μιλούν. (καταλαβαίνω)
- από τη δουλειά για μια βδομάδα. (λείπω)
- κιθάρα. (παίζω)
- μια πίτσα. (παραγγέλλω)
- το πρωινό. (σερβίρω)
- στο σπίτι μου με τα πόδια. (έρχομαι)

- αεροπλάνο. (οδηγώ)
- ψάρι. (ψήνω)
- τέσσερις πελάτες μαζί. (εξυπηρετώ)
- στο μαγείρεμα. (βοηθώ)
- δέκα χιλιόμετρα. (περπατώ)
- την αστυνομία. (ειδοποιώ)
- μόνος. (ζω)

Δ. Συμπληρώστε και αυτά τα κενά:

1. Δεν τον αφήνει (οδηγώ) τη νύχτα.
2. Του είπα (δίνω) λεφτά στον ιδιοκτήτη του μαγαζιού.
3. Προσπάθησα (γράφω) όλα τα προσκλητήρια μόνη μου.
4. Περιμένω (μαθαίνω) νέα της από λεπτό σε λεπτό.
5. Έμεινε στο σπίτι για (βοηθώ) στις δουλειές.
6. Σε παρακαλώ, ανοίγεις την τηλεόραση (βλέπω) τι καιρό θα κάνει αύριο;
7. Πήγε στο περίπτερο (αγοράζω) σοκολάτες.
8. Άργησες (έρχομαι) στο ραντεβού μας περίπου τρία τέταρτα!
9. Ο γιατρός είπε (βγαίνω) καθόλου έξω τρεις μέρες, (τρώω) κρέας και αυγά και (πίνω) καφέ, αν θέλεις να γίνεις γρήγορα καλά.
10. Θα φέρω (τρώω) φαγητό σε πακέτο σήμερα.

Ε. Ζητήστε ευγενικά, όπως στο παράδειγμα.

Μπορείς να ανοίξεις το παράθυρο, σε παρακαλώ; – παράδειγμα

- Μπορείς (κλείνω) την πόρτα, σε παρακαλώ;
- (βάζω) τα ρούχα στην ντουλάπα;
- (βλέπω) ποιος έρχεται;
- (βγάζω) το σκύλο βόλτα;

- (δανείζω) στη Μαρία εκατό ευρώ;
- (καταθέτω) αυτή την επιταγή στην τράπεζα, σε παρακαλώ;
- (κόβω) το ψωμί;
- (μένω) με το παιδί το βράδυ;
- (περιγράφω) τον κλέφτη;
- (σερβίρω) το φαγητό;
- (φέρνω) τα ρούχα απ' το καθαριστήριο;
- (υπογράφω) την αίτηση;
- (εξυπηρετώ) αυτή την κυρία;
- (μένω) ήσυχος ένα λεπτό;
- (εξηγώ) στα παιδιά αυτές τις λέξεις;
- (πηγαίνω) (παίρνω) δύο βιντεοκασέτες;
- (κάθομαι) (συμπληρώνω) αυτό το έντυπο;

ΣΤ. Ζητήστε ευγενικά από κάποιο συμφοιτητή σας στην τάξη να κάνει κάτι.

Π.χ. Μπορείς να ανοίξεις το παράθυρο, σε παρακαλώ; – παράδειγμα
Αυτός πρέπει να κάνει αυτό που του ζητάτε.

Ζ. Γράψτε:

- α. τι μπορείτε να κάνετε
- β. τι σκέφτεστε να κάνετε
- γ. τι θέλετε να κάνετε

Προστακτική Απλή

Α' συζυγία

	Κατάφαση		Άρνηση				
εσύ	γράψ-ε ή να γράψεις	<table border="1"><tr><td>γράψ</td><td>-ε</td></tr><tr><td>↓</td><td>-τε</td></tr></table>	γράψ	-ε	↓	-τε	(να) μη(ν) γράψεις
γράψ	-ε						
↓	-τε						
εσείς	γράψ-τε ή να γράψετε	θέμα αορίστου	(να) μη(ν) γράψετε				

ΠΡΟΣΟΧΗ

στην απλή προστακτική των παρακάτω ρημάτων:

ανεβαίνω – ανέβα / ανεβείτε
βάζω – βάλε / βάλτε
βγάζω – βγάλε / βγάλτε
βγαίνω – βγες / βγείτε
βλέπω – δες / δείτε ή δέστε
βρίσκω – βρες / βρείτε ή βρέστε
δίνω – δώσε / δώστε
κατεβαίνω – κατέβα / κατεβείτε
λέω – πες / πείτε ή πέστε
μένω – μείνε / μείνετε
μπαίνω – μπες / μπείτε ή μπέστε
παίρνω – πάρε / πάρτε
πηγαίνω – (πάνε / πάτε)
πίνω – πιες / πιείτε ή πιέστε
τρώω – φάε / φάτε
φέρνω – φέρε / φέρτε
φεύγω – φύγε / φύγετε
και
γίνομαι – γίνε / γίνετε
έρχομαι – έλα / ελάτε
κάθομαι – κάθισε ή κάτσε / καθίστε ή κάτσετε

Β' συζυγία

α' & β' τάξη

	Κατάφαση		Άρνηση
(εσύ)	φιλοξένησ-ε ή να φιλοξενήσεις	φιλοξενησ -ε ↓ θέμα	(να) μη φιλοξενήσεις
(εσείς)	φιλοξενήσ-τε ή να φιλοξενήσετε	αορίστου	(να) μη φιλοξενήσετε

προστακτική ⇒ α. δίνω εντολή, π.χ. φύγε, μείνε, δέστε
β. κάνω προσφορά, π.χ. πάρε ένα γλυκό
γ. ζητώ ευγενικά, π.χ. κοιτάξτε αυτά τα έντυπα, παρακαλώ!

Συχνά στη θέση της προστακτικής χρησιμοποιούμε **υποτακτική**.
Π.χ. **Να κλείσεις** την τηλεόραση αμέσως και **να πας** για ύπνο!
Να **την** κλείσεις αμέσως!
Κλείσ' **την** αμέσως!

Άρνηση: **Μη(ν)**: Στην άρνηση η προστακτική γίνεται υποτακτική, π.χ.
γράψε – (να) **μη γράψεις**
γράψτε – (να) **μη γράψετε**

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Δώστε την εντολή, όπως στο παράδειγμα.

Ο Νίκος ανοίγει την πόρτα. – **παράδειγμα**

Νίκο, **άνοιξε** την πόρτα!

Νίκο, **να ανοίξεις** την πόρτα!

1. Ο Νίκος ακούει τις τελευταίες ειδήσεις.

Νίκο, !

Νίκο, !

2. Ο Νίκος στέλνει μια αγγελία στην εφημερίδα.

Νίκο, !

Νίκο, !

3. Ο Νίκος ετοιμάζει τις βαλίτσες του.

- Νίκο, σου!
- Νίκο, σου!
4. Ο Νίκος βάζει λεφτά στην τράπεζα.
 Νίκο, !
 Νίκο, !
5. Ο Νίκος κλείνει δίκλινο δωμάτιο στο ξενοδοχείο!
 Νίκο, !
 Νίκο, !
6. Ο Νίκος βοηθά το Γιάννη στο κομπιούτερ.
 Νίκο, !
 Νίκο, !
7. Ο Νίκος ειδοποιεί τους συναδέλφους του.
 Νίκο, σου!
 Νίκο, σου!
8. Ο Νίκος προσπαθεί να ξεχάσει όσα έγιναν.
 Νίκο, !
 Νίκο, !
9. Ο Νίκος κάθεται και τρώει μαζί μας.
 Νίκο, !
 Νίκο, !
10. Ο Νίκος μπαίνει στο μπάνιο τώρα.
 Νίκο, !
 Νίκο, !

B. Γράψτε την εντολή.

1. Ο Πέτρος ανεβαίνει επάνω. Χρίστο, κι εσύ!
2. Η Χριστίνα βγαίνει έξω. Μαρία, κι εσύ!
3. Ο Άγης κατεβαίνει στο κέντρο. Μίνα, Θόδωρε,
 κι εσείς μαζί του!
4. Ο παππούς μπήκε μέσα. κι εσείς, παιδιά!
5. Η Ανθούλα βλέπει ένα ωραίο έργο. (κάθο-
 μαι) και (βλέπω) κι εσείς!
6. Εγώ πήρα την ομπρέλα μου. κι εσείς τη
 δική σας, γιατί βρέχει!

Γ. Γράψτε την εντολή.

1. Κώστα, (πηγαίνω) στο σούπερ μάρκετ και
(φέρνω) γάλα, αυγά και αλεύρι. Θέλω να φτιάξω ένα κέικ.
2. (λέω) τι θέλετε να φάτε αύριο.
3. (φορώ) τα παπούτσια σας έξω από το σπίτι!
4. Αντώνη, (βγάζω) το σκύλο έξω, σε παρακαλώ!
5. (φεύγω) γρήγορα από μπροστά μου!
6. (τρώω) το πρωινό σας γρήγορα!
7. (πίνω) κι εσείς μια μπίρα μαζί μας!
8. (μένω) λίγο ακόμη, ρε Πάνο!
9. Μαμά, (δίνω) ένα πουλόβερ στο Μιλτιάδη!
10. (βρίσκω) τη λέξη «έξοδος» στο λεξικό σου.
11. Γιώτα, (βάζω) το φαγητό στο ψυγείο!

Δ. Κάντε τρεις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

εσείς / κλείνω / το παράθυρο – **παράδειγμα**

- α. **Κλείνετε το παράθυρο, σας παρακαλώ;**
- β. **Να κλείσετε το παράθυρο, σας παρακαλώ!**
- γ. **Κλείστε το παράθυρο, σας παρακαλώ!**

1. εσύ / δίνω / στη Μαρία / το πιπέρι

α.

β.

γ.

2. εσύ / λέω / μου / τι ώρα είναι

α.

β.

γ.

3. εσύ / διαβάζω / στον παππού / η εφημερίδα

α.

β.

γ.

4. εσείς / βάζω / στο Χρίστο / λίγο φαγητό ακόμη

α.

β.

γ.

5. εσύ / δίνω / στο Γιάννη / η ζάχαρη

α.

β.

γ.

Ε. Ο καθένας στην τάξη δίνει μια εντολή σε έναν άλλο ο οποίος πρέπει να την εκτελέσει.

Π.χ. – **Χριστίνα, άνοιξε το βιβλίο σου!**
και η Χριστίνα πρέπει να ανοίξει το βιβλίο της.

ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ

ΑΠΟΛΥΤΑ			
1	ένας, μία (μία), ένα	30	τριάντα
2	δύο (δυο)	40	σαράντα
3	τρεις, τρεις, τρία	50	πενήντα
4	τέσσερις, τέσσερις, τέσσερα	60	εξήντα
5	πέντε	70	εβδομήντα
6	έξι	80	ογδόντα
7	εφτά (επτά)	90	ενενήντα
8	οχτώ (οκτώ)	100	εκατό
9	εννέα (εννιά)	101	εκατόν ένας, μία, ένα
10	δέκα	102	εκατόν δύο
11	έντεκα (ένδεκα)	200	διακόσιοι, -ες, -α
12	δώδεκα	300	τριακόσιοι, -ες, -α
13	δεκατρείς, δεκατρείς, δεκατρία	400	τετρακόσιοι, -ες, -α
14	δεκατέσσερις, -ις, -α	500	πεντακόσιοι, -ες, -α
15	δεκαπέντε	600	εξακόσιοι, -ες, -α
16	δεκαέξι	700	εφτακόσιοι, -ες, -α
17	δεκαεφτά (δεκαεπτά)	800	οχτακόσιοι, -ες, -α
18	δεκαοχτώ (δεκαοκτώ)	900	εννιακόσιοι, -ες, -α
19	δεκαεννέα (δεκαεννιά)	1.000	χίλιοι, -ες, -α
20	είκοσι	2.000	δύο χιλιάδες
21	είκοσι ένας, είκοσι μία, είκοσι ένα	5.000	πέντε χιλιάδες
22	είκοσι δύο		

ΤΑΚΤΙΚΑ	
1 ^{ος} , 1 ^η , 1 ^ο	πρώτος, πρώτη, πρώτο
2 ^{ος} , 2 ^η , 2 ^ο	δεύτερος, -η, -ο
3 ^{ος} , 3 ^η , 3 ^ο	τρίτος, -η, -ο
4 ^{ος} , 4 ^η , 4 ^ο	τέταρτος, -η, -ο
5 ^{ος} , 5 ^η , 5 ^ο	πέμπτος, -η, -ο
6 ^{ος} , 6 ^η , 6 ^ο	έκτος, -η, -ο
7 ^{ος} , 7 ^η , 7 ^ο	έβδομος, -η, -ο

8 ^{ος} , 8 ^η , 8 ^ο	όγδοος, -η, -ο
9 ^{ος} , 9 ^η , 9 ^ο	ένατος, -η, -ο
10 ^{ος} , 10 ^η , 10 ^ο	δέκατος, -η, -ο
11 ^{ος} , 11 ^η , 11 ^ο	ενδέκατος, ενδέκατη, ενδέκατο
12 ^{ος} , 12 ^η , 12 ^ο	δωδέκατος, δωδέκατη, δωδέκατο
13 ^{ος} , 13 ^η , 13 ^ο	δέκατος τρίτος, δέκατη τρίτη, δέκατο τρίτο
14 ^{ος} , 14 ^η , 14 ^ο	δέκατος τέταρτος, δέκατη τέταρτη, δέκατο τέταρτο
15 ^{ος} , 15 ^η , 15 ^ο	δέκατος πέμπτος, δέκατη πέμπτη, δέκατο πέμπτο
16 ^{ος} , 16 ^η , 16 ^ο	δέκατος έκτος, δέκατη έκτη, δέκατο έκτο
17 ^{ος} , 17 ^η , 17 ^ο	δέκατος έβδομος, δέκατη έβδομη, δέκατο έβδομο
18 ^{ος} , 18 ^η , 18 ^ο	δέκατος όγδοος, δέκατη όγδοη, δέκατο όγδοο
19 ^{ος} , 19 ^η , 19 ^ο	δέκατος ένατος, δέκατη ένατη, δέκατο ένατο
20 ^{ός} , 20 ^ή , 20 ^ό	εικοστός, εικοστή, εικοστό

ένας, μία, ένα βλ. αόριστο άρθρο

Πληθυντικός αριθμός

	αρσενικό και θηλυκό	ουδέτερο	αρσενικό και θηλυκό	ουδέτερο
Ον.	τρεις	τρία	τέσσερις	τέσσερα
Γεν.	τριών	τριών	τεσσάρων	τεσσάρων
Αιτ.	τρεις	τρία	τέσσερις	τέσσερα

Πληθυντικός αριθμός

	αρσενικό	θηλυκό	ουδέτερο
Ον.	διακόσ-ιοι	διακόσ-ιες	διακόσ-ια
Γεν.	διακόσ-ιων	διακόσ-ιων	διακόσ-ιων
Αιτ.	διακόσ-ιους	διακόσ-ιες	διακόσ-ια

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

- A.** Συμπληρώστε τα κενά με το κατάλληλο αριθμητικό, όπως στο παράδειγμα.

Ο Ιανουάριος είναι ο πρώτος μήνας του χρόνου. – παράδειγμα

1. Ο Φεβρουάριος είναι μήνας του χρόνου.
2. Ο Μάρτιος είναι μήνας του χρόνου.
3. Ο Απρίλιος είναι μήνας του χρόνου.
4. Ο Μάιος είναι μήνας του χρόνου.
5. Ο Ιούνιος είναι μήνας του χρόνου.
6. Ο Ιούλιος είναι μήνας του χρόνου.
7. Ο Αύγουστος είναι μήνας του χρόνου.
8. Ο Σεπτέμβριος είναι μήνας του χρόνου.
9. Ο Οκτώβριος είναι μήνας του χρόνου.
10. Ο Νοέμβριος είναι μήνας του χρόνου.
11. Ο Δεκέμβριος είναι μήνας του χρόνου.
12. Η Κυριακή είναι μέρα της εβδομάδας.
13. Η Δευτέρα είναι μέρα της εβδομάδας.
14. Η Τρίτη είναι μέρα της εβδομάδας.
15. Η Τετάρτη είναι μέρα της εβδομάδας.
16. Η Πέμπτη είναι μέρα της εβδομάδας.
17. Η Παρασκευή είναι μέρα της εβδομάδας.
18. Το Σάββατο είναι μέρα της εβδομάδας.

- B.** Γράψτε με γράμματα τα αριθμητικά (απόλυτα ή τακτικά) που είναι στην παρένθεση, όπως στο παράδειγμα.

Στην πόλη που μένω, έχουμε τρεις (3) θερινούς και
(13) χειμερινούς κινηματογράφους. Μερικοί από αυτούς είναι μεγά-
λοι. Παίρνουν (100) ή (200) άτομα. Μερι-
κοί είναι μικροί και παίρνουν μόνο (50) άτομα. Οι πιο
πολλοί είναι (1) προβολής και οι άλλοι
(2) προβολής. Στους (1) παίζεται μόνο
(1) έργο. Στους άλλους (2) έργα. Οι χειμερινοί έχουν
..... (3) ή (4) προβολές. Αρχίζουν στις

..... (4) το απόγευμα και τελειώνουν στη (1)
μετά τα μεσάνυχτα. Πολλές φορές έχουν και παιδικές πρωινές προ-
βολές κατά τις (11) το πρωί. Οι θερινοί έχουν μόνο
..... (2) προβολές το βράδυ. Τα έργα παίζονται για
..... (1) εβδομάδα, αλλά όταν ένα έργο είναι καλό, παίζεται
και για (2) ή και (3) εβδομάδες.

Γ. Γράψτε τους αριθμούς με γράμματα.

α. (200) άντρες
..... (200) γυναίκες
..... (200) παιδιά

β. (1.300) υπάλληλοι
..... (1.300) προσκλήσεις
..... (1.300) εισιτήρια

γ.
(4.721) φάκελοι
.....
(4.721) επιστολές
.....
(4.721) γραμματόσημα

δ. Το χωριό μου έχει (631) κατοίκους.
..... (163) άντρες,
(203) γυναίκες και (265) παιδιά.

ε. 1. Στις εξετάσεις για το πανεπιστήμιο ήταν (20)
2. (2) προβολή του έργου αρχίζει στις 11:00
ακριβώς. (3) στη μία.
3. Είναι (4) φορά που τηλεφωνώ στον Άρη και
δεν τον βρίσκω.
4. Θα βρεις αυτή τη λέξη, αν ανοίξεις το βιβλίο σου σε
..... (2) μάθημα σε (6) σελίδα.
5. Σήμερα είναι (1) Σεπτεμβρίου,
(2002).

1. Προσωπικές αντωνυμίες

Ονομαστική	Γενική	Αιτιατική
εγώ	εμένα μου	εμένα με
εσύ	εσένα σου	εσένα σε
αυτός	— — — του	αυτόν τον
αυτή	— — — της	αυτή(ν) τη(ν)
αυτό	— — — του	αυτό το
εμείς	εμάς μας	εμάς μας
εσείς	εσάς σας	εσάς σας
αυτοί	— — — τους	αυτούς τους
αυτές	— — — τους	αυτές τις (τες)
αυτά	— — — τους	αυτά τα

Ονομαστική – Υποκείμενο

Ποιος; → **εγώ, εσύ, αυτός -ή, -ό, εμείς, εσείς, αυτοί, -ές, -ά**
 π.χ. **Αυτός** μένει στη Θεσσαλονίκη. (Ποιος μένει στη Θεσσαλονίκη; – **Αυτός**)

Χρήση των αντωνυμιών – ονομαστική πτώση

- **Εγώ** θα πάρω έναν ελληνικό καφέ. **Εσύ**, τι θα πάρεις;
- Κι **εγώ** το ίδιο.
- **Ποιος** θα φέρει τις προσκλήσεις;
- **Εγώ!**
- Πού είναι ο Κώστας; – Πού είναι η Ελένη; – Πού είναι το παιδί;
- Να **τος**, έρχεται. – Να **τη**, έρχεται. – Να **το**, έρχεται.
- Βλέπεις πού είναι ο Κώστας και ο Πέτρος; – Πού είναι οι κοπέλες;
- Να **τοι**, εκεί κάθονται. – Να **τες**, εκεί.
- Τα βλέπεις τα παιδιά;
- Να **τα**, εδώ είναι.

Εγώ και εσύ – **εμείς**

Εσύ και ο Γιάννης, η Δήμητρα κτλ. – **εσείς**

Αιτιατική – Άμεσο αντικείμενο

Ποιον; → με, σε, τον, τη(ν) το, μας, σας, τους, τις, τα, εμένα, εσένα, αυτόν, αυτή, αυτό, εμάς, εσάς, αυτούς, αυτές, αυτά

π.χ. – Ποιον συναντάς στη στάση;

– Τον Αντώνη.

– Τον συναντάς κάθε πρωί;

– Ναι.

ΕΜΦΑΣΗ:

Τον Αντώνη τον συναντώ κάθε πρωί, το Μιχάλη όμως όχι.

– Εμένα με κάλεσε στη γιορτή της η Γιάννα. Εσένα σε κάλεσε;

– Κι εμένα με κάλεσε. Ή: Με κάλεσε κι εμένα.

– Το Σπύρο;

– Κι αυτόν τον κάλεσε.

Με μέλλοντα:

– Θα σε βοηθήσω, αν θέλεις.

– Θα με ακούσεις για ένα λεπτό;

– Όχι, δε θα σε ακούσω.

Με υποτακτική

Μπορώ να σε βοηθήσω, αν θέλεις.

Μπορείς να μην τον βοηθήσεις, αν δε θέλεις.

Με προστακτική

ρήμα + αντωνυμία

– Δες το πρόγραμμα της τηλεόρασης! Δες το, σε παρακαλώ!

– Εντάξει, το βλέπω.

– Όχι, όχι, μην το δεις, είναι παλιό.

Και

Άκουσέ με προσεκτικά. / Κοίταξέ τους καλά.

3

1

3

1

ΠΡΟΣΟΧΗ

στείλε το → στείλ' το / γράψε το → γράψ' το / βάλε το → βάλ' το

ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ

με πειράζει / μ' ενδιαφέρει / με βολεύει / με νοιάζει

Γενική – Έμμεσο αντικείμενο

Σε ποιον;
Για ποιον;
Από ποιον;

} → έμμεσο αντικείμενο + ρήμα

π.χ.

Ο Αγησίλαος **μου** έδωσε το βιβλίο του. = Έδωσε το βιβλίο του **σ' εμένα**.

Ο Αγησίλαος **μου** αγόρασε ένα βιβλίο. = Αγόρασε ένα βιβλίο **για μένα**.

Ο Αγησίλαος **μου** πήρε το βιβλίο μου. = Πήρε το βιβλίο μου **από μένα**.

ΕΜΦΑΣΗ

A – **Εμένα** μου μίλησαν πολύ ευγενικά στο τηλέφωνο. **Εσένα**;

B – Κι **εμένα**.

Με απλό μέλλοντα

Αύριο θα **σου** φτιάξω μια τούρτα.

Δε θα **σου** τηλεφωνήσω την Τετάρτη, γιατί έχω πολλές δουλειές. Θα **σου** τηλεφωνήσω Πέμπτη με Παρασκευή.

Με απλή υποτακτική

– Θέλω να **σου** πω κάτι. Έρχεσαι ένα λεπτό;

– Έρχομαι να **σου** ετοιμάσω κάτι να φας.

Με προστακτική

ρήμα + αντωνυμία

– Μαρία, φέρε **μου** ένα μήλο, σε παρακαλώ!

– (Να) μη **μου** πάρεις τίποτε. Θα βγω εγώ έξω και θα πάρω ό,τι θέλω.

ΕΚΦΡΑΣΕΙΣ

μου αρέσει – **Μου αρέσει** το κόκκινο κρασί.

μου είναι – **Μου είναι** δύσκολο να βγω σήμερα το βράδυ.

μου λείπει – **Μου λείπει** η διασκέδαση τώρα που έχω τόσες δουλειές.

μου πάει – **Μου πάει** αυτή η μπλούζα;

μου φτάνει – **Μου φτάνει** τόση ζάχαρη. Δε θέλω άλλη.

μου χρειάζεται – **Μου χρειάζεται** ένας δυνατός καφές.

ΠΡΟΣΟΧΗ

Μου αρέσει ο καφές = ο καφές αρέσει σ' εμένα

↓ ↓ ↓
σ' εμένα ρήμα υποκείμενο

Μου αρέσουν τα παγωτά = τα παγωτά αρέσουν σ' εμένα

↓ ↓ ↓
σ' εμένα ρήμα υποκείμενο

A. Κάντε την ερώτηση και απαντήστε με αντωνυμία.

Ο Χρίστος έγινε νονός.

Ποιος έγινε νονός; Αυτός. – παράδειγμα

1. Η Ντίνα κι εγώ πηγαίνουμε μια βόλτα.
2. Οι φίλοι μας έρχονται τώρα.
3. Η Βούλα κι εσύ αργείτε πολύ.
4. Η Ρένα και η Νέλλη μένουν στο επάνω διαμέρισμα.
5. Οι οδηγοί οδηγούν το λεωφορείο.
6. Αυτή η κυρία πουλάει το σπίτι της.
7. Τα παιδιά παίζουν στον κήπο.
8. Πήγα χθες σινεμά, στο «Περλ Χάρμπορ».
9. Πληρώνεις όλους τους λογαριασμούς, ε;

B. Συμπληρώστε την κατάλληλη αντωνυμία, όπως στο παράδειγμα.

Αυτή (η Θάλεια) έχει ραντεβού με τον Ορέστη. – παράδειγμα

1. (ο Πέτρος) διαβάζει την εφημερίδα του.
2. (τα παιδιά) ξυπνούν στις επτά το πρωί.
3. (ο Χρίστος) μένει σ' ένα μικρό διαμέρισμα.
4. (η Λιάνα) έχει σπίτι στην Περαία.
5. (η Εύη και η Στέλλα) παίρνουν πάντα το λεωφορείο 5.
6. (η Ειρήνη και ο Παύλος) βαφτίζουν το μωρό τους την Κυριακή.
7. (η Μπριζίτ, η Μαντλέν και η Έμα) είναι ξένες.
8. (η γάτα και ο σκύλος) παίζουν μ' ένα μπαλάκι.
9. (η Μάρθα και εσύ) θα πάτε στο σούπερ μάρκετ σήμερα.
10. (ο Αντώνης και εγώ) καθαρίζουμε το σπίτι σήμερα.

Γ. Συμπληρώστε με τον κατάλληλο τύπο της αντωνυμίας – υποκείμενο.

1. **Εγώ** τηλεφώνησα πολλές φορές., όμως, καμία.
2. πίνουμε μόνο χυμό,, όμως, πίνετε μόνο σφηνάκια.
3. Ρωτήστε τον καθηγητή σας. ξέρει.
4. Μιλήστε με την κυρία Αλεξίου. θα σας πει τι πρέπει να κάνετε.
5. «..... είμαστε εδώ για σας. και ξέρουμε και μπορούμε».
6. είστε παιδιά ακόμη. Δεν τα ξέρετε όλα.
7. Θέλετε πληροφορίες για το καινούριο μας μοντέλο; Ρωτήστε τους πωλητές μας. θα απαντήσουν σε όλες τις ερωτήσεις σας.
8. Η Νίνα και η Μίνα; Ε, όλα τα μαθαίνουν πρώτες
9. – Φεύγουμε ταξίδι! Την Τρίτη το πρωί!
– Α, είναι καλά νέα.

Δ. Συμπληρώστε την κατάλληλη αντωνυμία, όπως στο παράδειγμα.

– Βλέπεις τον Κώστα συχνά;

– Ναι, **τον** βλέπω δυο τρεις φορές την εβδομάδα. – **παράδειγμα**

1. A – Συναντάς τους φίλους σου μόνο τα Σαββατοκύριακα;
B – Όχι, συναντώ και τις άλλες μέρες.
2. A – Ποιον ζητά ο κύριος;
B – Τη Μάρθα.
A – Γιατί ζητά; Τι θέλει;
3. A – καταλαβαίνεις, όταν μιλάω ελληνικά, Πολ;
B – Ναι, καταλαβαίνω, Μαρία.
A – Τον κύριο Δήμου καταλαβαίνεις;
B – Μμ, έτσι κι έτσι.
4. A – βλέπω κάθε μέρα που κατεβαίνετε από το λεωφορείο, κυρία Μακρή.
B – βλέπεις; Από πού βλέπεις, Δημητράκη;
A – Από το παράθυρό μου.

5. A — παρακαλώ, κύριε, μιλήστε πιο δυνατά. Δε
..... ακούω καθαρά. Κάτι έχει η τηλεφωνική γραμμή.
B — ακούτε τώρα;
A — Μμ, πάλι δε ακούω καλά.
6. A — βλέπεις τι καλά που παίζουμε μπάσκετ,
μαμά;
B — Ναι, παιδί μου, βλέπω και
χαίρομαι.
7. A — παρακαλώ, θέλω τον κύριο Σαρρή.
B — Τον κύριο Σαρρή; Δεν ξέρω αυτό τον
κύριο.
A — Μα εδώ δουλεύει.
B — Κάνετε λάθος.
8. A — τελειώνω το βιβλίο.
B — τελειώνεις! Σε δυο μέρες;
A — Ε, διαβάζω γρήγορα εγώ.
9. A — Την Καιτούλα και την Αννούλα αγαπώ πολύ.
B — Κι εγώ αγαπώ. Είναι καλά και έξυπνα κορι-
τσάκια.
10. Κάθε βράδυ, εγώ βάζω τα παιδιά στα κρεβάτια
τους.
11. Χθες είδα τον Άγγλο που φιλοξενεί ο Τάκης. είδα
σε μια καφετερία που ήμουν κι εγώ. άκουσα που
είπε στο σερβιτόρο πως ήθελε ελληνικό καφέ. Πίνουν ελληνικό
καφέ οι Άγγλοι!
12. Δε νοιάζει που δεν ήρθε και ο Κώστας μαζί μας.
Δε νοιάζει καθόλου.
13. Η Αθηνά δεν πίνει ποτέ νες γιατί πειράζει.
14. — πειράζει να ανοίξω λίγο το παράθυρο;
— Όχι, δε με πειράζει καθόλου.
15. — Κάνε ό,τι θέλεις. Δε ενδιαφέρει καθόλου.
16. Όταν πηγαίνει σινεμά, ζητάει πάντα το περιοδικό Fix-Carre, γιατί
..... ενδιαφέρει πολύ ο κινηματογράφος.

Ε. Εξηγήστε τις αντωνυμίες, όπως στο παράδειγμα.

Η Νίκη μού έδωσε μια αφίσα. = σ' εμένα – παράδειγμα

1. **Του** αγόρασα ένα πουκάμισο. =
2. **Σου** ζητώ να μείνεις σπίτι σήμερα. =
3. **Τους** πούλησα πολλά πράγματα. =
4. **Μας** έστειλαν γράμματα και κάρτες. =
5. **Τους** εύχομαι χρόνια πολλά. =
6. **Σας** άφησα λεφτά πάνω στο τραπέζι της κουζίνας. =
7. **Σου** έβαλα τα ρούχα στη βαλίτσα. =
8. Πότε **της** τηλεφώνησες; =
9. **Σου** μαθαίνει πολλά πράγματα ο παππούς. =
10. **Της** πήρα το λεξικό της για λίγο. =

ΣΤ. Στη θέση των υπογραμμισμένων λέξεων γράψτε την κατάλληλη αντωνυμία, όπως στο παράδειγμα.

Έδωσα στο Λάκη μια σοκολάτα = **Του** έδωσα μια σοκολάτα. – παράδειγμα

1. Έδειξα στα παιδιά την πατρίδα μου στο χάρτη. =
2. Για το Γιαννάκη αγόρασα ένα πουλόβερ. =
3. Αφήνω για το Βασίλη αυτά τα κλειδιά. =
4. Δε μίλησα ούτε στο Γιάννη, ούτε στη Χάρη. =
5. Αυτός ο καθηγητής έμαθε σ' εμένα Μαθηματικά. =
6. Τι έφτιαξα για σένα; Ένα νόστιμο κέικ. =
7. Ο νονός έφερε στον Άρη και σ' εμένα ένα ηλεκτρονικό παιχνίδι.
=
8. Έφερα αυτές τις σοκολάτες για σένα και την αδελφή σου.
=
9. Διάβασα για τον παππού την εφημερίδα. =
10. Από την Αγγέλα και την Αθηνά ζητάω συχνά ζάχαρη και καφέ.
=
11. Στο Γιάννη αρέσει η μουσική. =
12. Στη Μαρία αρέσουν οι σοκολάτες. =
13. Στους ξένους αρέσει η χωριάτικη σαλάτα. =

14. Στις κοπέλες αρέσει ο χορός. =
15. Σ' εμένα αρέσει ο κινηματογράφος. =
16. Σ' εσάς αρέσουν τα ψάρια. =
17. Στο Γιάννη και σ' εμένα αρέσουν τα ταξίδια. =

Z. Αλλάξτε στο μέλλοντα, όπως στο παράδειγμα.

Φέρνω, σ' εμένα, το περιοδικό ΣΙΝΕΜΑ το απόγευμα.

Θα σου φέρω το περιοδικό ΣΙΝΕΜΑ το απόγευμα. – παράδειγμα

1. Στέλνω για σένα τις αιτήσεις.
2. Λέω σ' εμένα τα νέα τώρα.
3. Συμπληρώνω γι' αυτόν αυτό το έντυπο.
4. Δεν απαντώ σ' εμένα, γιατί δεν ξέρω.
5. Πληρώνω για σας το λογαριασμό του νερού.
6. Ζητώ από τη Μαρία ένα πορτοφόλι για τα γενέθλιά μου.

H. Αλλάξτε στην υποτακτική, όπως στο παράδειγμα.

Θέλω – φέρνω – σ' εμένα – το περιοδικό ΣΙΝΕΜΑ – το απόγευμα

Θέλω να μου φέρεις το περιοδικό ΣΙΝΕΜΑ το απόγευμα.

– παράδειγμα

1. Βλέπω ότι πρέπει – παίρνω – σ' εμένα – και έναν ηλεκτρονικό υπολογιστή.
.....
2. Μπορείς – στέλνω – για μας – μερικές πληροφορίες;
.....
3. Μπορώ – αγοράζω – γι' αυτούς – μια πίτσα.
.....
4. Μπορείς – ανάβω – για μένα – το φως, σε παρακαλώ;
.....
5. Θέλω – αγοράζω – για σας – ένα κινητό.
.....

Θ. Αλλάξτε στην προστακτική όπως στο παράδειγμα.
Χρίστο, – παίρνω – για μένα ένα αναψυκτικό
Χρίστο, πάρε μου ένα αναψυκτικό! – παράδειγμα

1. Μαρία, – λέω – στην Ελένη – πού πρέπει να πάει

.....

2. Ανέστη, – απαντώ – στον πατέρα

.....

3. Γιώτα, – βάζω – για μένα – ένα ποτήρι νερό

.....

4. Αντώνη, – ετοιμάζω – για το παιδί – τα ρούχα

.....

5. Βρε κορίτσια, – τηλεφωνώ – στους γονείς σας

.....

Ι. Αλλάξτε τις προτάσεις της προηγούμενης άσκησης στον αρνητικό τύπο, όπως στο παράδειγμα.

Χρίστο, πάρε μου ένα αναψυκτικό!

Χρίστο, μη μου πάρεις αναψυκτικό! – παράδειγμα

1.

2.

3.

4.

5.

ΙΑ. Απαντήστε, όπως στο παράδειγμα.

– Τι σου αρέσει;

– Μου αρέσει το καρπούζι. – παράδειγμα

1. Τι σου αρέσει;

2. Τι σου λείπει;

3. Τι σου πάει;

4. Τι σου φτάνει;

5. Τι σου χρειάζεται;

2. Κτητικές αντωνυμίες

μου
σου
του
της
του
μας
σας
τους
τους
τους

Οι κτητικές αντωνυμίες μπαίνουν μετά το ουσιαστικό ή το επίθετο, π.χ. Το βιβλίο σου είναι στο τραπέζι.

– Αγαπητέ μου, Δημήτρη...

ΠΡΟΣΟΧΗ

το αυτοκίνητο του Τάκη

το αυτοκίνητό του

3 1

ΠΡΟΣΟΧΗ

Κτητικό επίθετο: δικός μου / δική (-ιά) μου / δικό μου

π.χ. Ο καφές είναι δικός μου. – Η ομπρέλα είναι δική (δικιά) μου. –

Το φλιτζάνι είναι δικό μου.

Η ταυτότητα είναι του Γιάννη. Είναι δική του.

Αυτές οι φωτογραφίες είναι της Μαρίας. Είναι δικές της.

Το κτητικό επίθετο δικός (μου), δική (μου), δικό (μου) κλίνεται όπως το επίθετο δυνατός, -ή, -ό.

ΠΡΟΣΟΧΗ

οι δικοί μου = η οικογένειά μου

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Γράψτε τις κτητικές αντωνυμίες, όπως στο παράδειγμα.

Το δωμάτιο της Μάγδας – Το δωμάτιό της – παράδειγμα

1. Η ομπρέλα της Αλίκης.
2. Το κατάστημα του Στράτου.
3. Το περίπτερο του Θωμά.
4. Τα παπούτσια των παιδιών.
5. Το διαμέρισμα του Πέτρου.
6. Τα μάτια της Αθηνάς.
7. Το καθημερινό πρόγραμμα της Νάντιας και της Λίνας.
.....
8. Η τσάντα που αγόρασα για μένα.
9. Το φαγητό που είναι για σένα.
10. Τα εισιτήρια που πήρα για μας.

B. Συμπληρώστε τα κενά με το επίθετο **δικός μου, δική μου, δικό μου** στο σωστό τύπο, όπως στο παράδειγμα.

- Τίνος είναι αυτές οι προσκλήσεις;
- Της Μαρίας.
- Είσαι σίγουρος πως είναι **δικές** της; – **παράδειγμα**
- Ναι, σίγουρος είμαι.

1. Τον ενδιαφέρουν μόνο τα του προβλήματα.
Για τα προβλήματα των άλλων δε δίνει σημασία.
2. – Κώστα, είναι σου αυτή η σοκολάτα;
– Ναι, μου είναι.
3. Του Γιάννη είναι το πορτοφόλι. Δεν είναι μου.
4. – Μήπως μου πήρες το βιβλίο μου;
– Όχι. Εγώ έχω το μου. Το σου δεν το είδα.
5. – Γιατί μαλώνετε πάλι;
– Έχουμε κάποιες διαφωνίες.
– Οι σας διαφωνίες δεν τελειώνουν ποτέ.
Γι' αυτό μαλώνετε συνέχεια.

6. – Πού είναι οι φακέλοι μου; Ψάχνω, ψάχνω και δεν τους βρίσκω πουθενά.
 – Νάτοι. Εγώ τους έχω.
 – Μάλιστα. Εσύ έχεις τους μου φακέλους κι εγώ τους σου!
7. Ο Μιχάλης πήγε στη Γερμανία για να δει του.
8. Θα περάσω τις γιορτές με μου. Δε θα πάω πουθενά.
9. Εγώ τώρα μένω στη Θεσσαλονίκη, ενώ μου στην Καβάλα.

3. Ερωτηματικές αντωνυμίες

Ερωτηματικές αντωνυμίες είναι οι αντωνυμίες που χρησιμοποιούμε όταν ρωτάμε.

- α. **ποιος; ποια; ποιο;** Κλίνεται όπως το επίθετο ωραίος, -α, -ο, π.χ. **Ποιος** είναι έξω;
- β. **πόσος; πόση; πόσο;** Κλίνεται όπως το επίθετο δυνατός, -ή, -ό, π.χ. **Πόσα** βιβλία έχεις;
- γ. **τίνος;**
 π.χ. – **Τίνος** είναι το διαβατήριο;
 – **Της Μαρίας**. Γράφει το όνομά της.
- δ. **τι.** Άκλιτο,
 π.χ. **Τι** ώρα είναι;

ΑΣΚΗΣΗ

Συμπληρώστε τα κενά με τις ερωτηματικές αντωνυμίες.

1. ξέρει γερμανικά; – Ο Αντώνης.
2. ζάχαρη θέλεις στον καφέ σου; – Πολύ λίγη.
3. είναι αυτό το πορτοφόλι; – Της Μαργαρίτας.
4. Για είναι αυτό το γράμμα; – Για τον πατέρα μου.
5. θέλεις να φας; – Πίτσα.
6. αδέρφια έχεις;
7. Πες μου έμαθες για τον Πέτρο;
8. Ξέρεις θα 'ρθουν απόψε; Οι γονείς του Ορέστη.
9. Ξέρεις κάλεσε ο Νικόλας στο πάρτι του; – Ναι, περίπου τριάντα.
10. ημερομηνία έχουμε σήμερα;

4. Δεικτικές αντωνυμίες

Δεικτικές αντωνυμίες είναι οι αντωνυμίες που χρησιμοποιούμε όταν δείχνουμε.

- α. **αυτός, αυτή, αυτό.** Κλίνεται όπως το επίθετο δυνατός, -ή, -ό, π.χ. **Αυτό το** σπίτι είναι δικό μου.
- β. **εκείνος, εκείνη, εκείνο.** Κλίνεται όπως το επίθετο δυνατός, -ή, -ό, π.χ. **Εκείνο το** κοριτσάκι είναι η κόρη μου.

ΑΣΚΗΣΗ

Διαλέξτε το σωστό τύπο της δεικτικής αντωνυμίας, βάζοντας ένα ✓ στο κουτάκι, όπως στο παράδειγμα.

1. Δεν ξέρω το όνομα παιδιού.

α. αυτά τα

β. αυτού του παράδειγμα

γ. αυτό το

δ. αυτόν τον

2. Μια από μέρες θα πάω στην Αθήνα.

α. αυτές οι

β. αυτές τις

γ. αυτής της

δ. αυτή τη

3. Ο φίλος μου μένει σ' πολυκατοικία.

α. εκείνη την

β. εκείνη η

γ. εκείνοι οι

δ. εκείνα τα

4. τσιγάρα είναι του πατέρα μου.

α. Εκείνος ο

β. Εκείνη η

γ. Εκείνοι οι

δ. Εκείνα τα

5. Σου πάει πολύ μπλούζα.
- α. αυτής της
 - β. αυτές τις
 - γ. αυτή η
 - δ. αυτοί οι
6. Συμπληρώστε έντυπο, παρακαλώ.
- α. αυτού του
 - β. αυτό το
 - γ. αυτούς τους
 - δ. αυτά τα
7. μήνα γιορτάζει η Χριστίνα.
- α. Αυτόν το
 - β. Αυτή τη
 - γ. Αυτός ο
 - δ. Αυτό το
8. Φωνάξτε, σας παρακαλώ, κοπέλες.
- α. εκείνα τα
 - β. εκείνη η
 - γ. εκείνες οι
 - δ. εκείνες τις

5. Αόριστες αντωνυμίες

Οι αόριστες αντωνυμίες χρησιμοποιούνται για ένα πρόσωπο ή πράγμα χωρίς να το ονομάζουν.

- α. **ένας, μία, ένα.** Κλίνεται όπως το αριθμητικό και το άρθρο, π.χ. Προχθές **ένας** μου μίλησε για σένα.
- β. **κανένας (κανείς), καμία (καμιά), κανένα.** Κλίνεται όπως το αριθμητικό και το άρθρο, π.χ. — Με ζήτησε **κανείς (κανένας)**;
— Όχι, δε σε ζήτησε **κανείς (κανένας)**.
- γ. **μερικοί, μερικές, μερικά.** Κλίνεται όπως το επίθετο δυνατός, -ή, -ό, π.χ. **Μερικοί** φίλοι μου ήρθαν χθες στο σπίτι μου.
- δ. **άλλος, άλλη, άλλο.** Κλίνεται όπως το επίθετο δυνατός, -ή, -ό, π.χ. Δώσε μου ένα **άλλο** βιβλίο, σε παρακαλώ.
- ε. **κάτι.** Άκλιτο, π.χ. Θέλω **κάτι** να σου πω.
- στ. **κάθε.** Άκλιτο, π.χ. Πηγαίνω βόλτα **κάθε** μέρα.

ΑΣΚΗΣΗ

Συμπληρώστε τα κενά με αόριστες αντωνυμίες.

1. Ελένη, ξέρεις; Ο Νίκος παντρεύεται.
2. Δε μου πάει μπλούζα από αυτές που δοκίμασα.
3. κυρία περιμένει έξω. Να περάσει;
4. – Πάμε σήμερα στο θέατρο; – Πάμε μια μέρα. Σήμερα έχω δουλειά.
5. κύριος θέλει να σας δει. Μπορεί;
6. Έχεις εφημερίδα να δω τι παίζουν οι κινηματογράφοι;
7. Καιτούλα, αγόρι σου τηλεφώνησε, αλλά δεν άφησε όνομα.
8. μέρα δουλεύω από τις 8 το πρωί ως τις 2.30 το μεσημέρι. φορές, όμως, δουλεύω και το απόγευμα.
9. – Ξέρει κινέζικα; – Μπα,
10. – Θέλεις λίγο καφέ ακόμη; – Όχι, δε θέλω

6. Αναφορικές

ΠΟΥ. Άκλιτο, π.χ.

Ο κύριος **που** είναι έξω είναι ξένος.

Η γυναίκα **που** περιμένω είναι η αδελφή μου.

Το παιδί **που** έρχεται είναι φίλος μου.

ΑΣΚΗΣΗ

Ενώστε τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

παράδειγμα

Η κοπέλα είναι η Αγγελική. Η κοπέλα τηλεφώνησε.

Η κοπέλα που τηλεφώνησε είναι η Αγγελική.

1. Το βιβλίο ήταν πολύ καλό. Διάβασα το βιβλίο.
.....
2. Ο κύριος είναι ο πατέρας μου. Ο κύριος μου μίλησε.
.....
3. Το έργο ήταν κωμικό. Είδα το έργο.
.....
4. Η μπλούζα σου πάει. Φοράς την μπλούζα.
.....
5. Από το βιβλίο λείπει μια σελίδα. Αγόρασα το βιβλίο.
.....
6. Το ψυγείο χάλασε. Το ψυγείο το αγόρασα χθες.
.....
7. Η κυρία είναι θεία μου. Η κυρία μένει δίπλα μας.
.....
8. Πήρα το γράμμα. Μου έστειλες το γράμμα.
.....
9. Το καινούριο αυτοκίνητο τρέχει πολύ. Αγόρασα καινούριο αυτοκίνητο.
.....
10. Η εφημερίδα έχει την αγγελία μας. Αγόρασα εφημερίδα.
.....

ΕΠΙΡΡΗΜΑΤΑ

τοπικά	χρονικά	τροπικά	ποσοτικά	βεβαιωτικά – διστακτικά – αρνητικά
πού εδώ εκεί πάνω κάτω μέσα έξω μπροστά πίσω δεξιά αριστερά κοντά μακριά δίπλα απέναντι ανάμεσα γύρω ίσια παντού πουθενά ευθεία	πότε τώρα ακόμη(α) πάλι ξανά αμέσως συχνά συνήθως πάντα πρώτα ύστερα μετά έπειτα πριν νωρίς αργά απόψε χθες προχθές σήμερα αύριο μεθαύριο πέρσι πρόπερσι φέτος του χρόνου ποτέ	πώς όπως έτσι έτσι κι έτσι σιγά ακριβώς μαζί ευτυχώς δυστυχώς μόνο επίσης	πόσο πολύ λίγο αρκετά μόνο όσο πιο πάρα καθόλου	ναι μάλιστα βέβαια αλήθεια ίσως όχι δε(ν) μη(ν) εντάξει

Επιρρήματα σε -α, που γίνονται από επίθετα

Από τα επίθετα σε -ος, -η, -ο / -ος, -α, -ο / -ός, -ιά, -ό μπορούμε να σχηματίσουμε επιρρήματα που τελειώνουν σε -α (από την ονομαστική του ουδετέρου στον πληθυντικό αριθμό) π.χ. δυνατός, -ή, -ό → **δυνατά**.

Από τον περιφραστικό συγκριτικό των ίδιων επιθέτων και με τον ίδιο τρόπο μπορούμε να σχηματίσουμε το συγκριτικό βαθμό των επιρρημάτων, π.χ. πιο δυνατός, -ή, -ό → **πιο δυνατά**.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Συμπληρώστε τα κενά με τοπικά επιρρήματα.

1. – πας;
– Δε φεύγω.
2. – Μαρία, πού είσαι;
– είμαι, μαμά.
3. Γιατί κάθισαι; Πέρασε, ορίστε, κάθισε.
4. Μπροστά από το σπίτι μας είναι η εκκλησία του Αγίου Νικολάου και είναι μια άλλη πολυκατοικία.
5. Μένω στο κέντρο της πόλης, γι' αυτό πάω στην αγορά με τα πόδια.
6. Είδα παντού. Δεν το βρήκα το πορτοφόλι μου.
7. Το σχολείο μου είναι σε ένα πάρκο και μια πλατεία.
8. Από που είμαστε, θα προχωρήσεις, μετά θα στρίψεις κάτω και ακριβώς θα δεις το καινούριο ταχυδρομείο.
9. – Πού είναι η τσάντα μου;
– σου είναι, δεν τη βλέπεις;

B. Συμπληρώστε τα κενά με **χρονικά επιρρήματα**:

1. δεν έγραψες τις ασκήσεις;
2. τελείωσα το λύκειο, είμαι πρωτοετής φοιτητής και θα είμαι δευτεροετής.
3. Δεν πήγα στην Αμερική.
4. Χθες το βράδυ είδα λίγο τηλεόραση, έφαγα και πήγα για ύπνο.
5. Μου τηλεφώνησε ο Νίκος λίγο έρθεις.
6. Πάμε το μάθημα για καφέ;
7. άργησες, Νίκο!
8. ξυπνώ, κατά τις 7 το πρωί, αλλά σήμερα ξύπνησα, στις 10.
9. θα πας στην πατρίδα σου, Πίτερ;
10. Έλα αμέσως.
11. – Πηγαίνεις στο θέατρο;
– Όχι, γιατί δε μου αρέσει πολύ.
12. πήγα σινεμά, στο θέατρο, δε θα πάω πουθενά και βλέπουμε.

Γ. Συμπληρώστε τα κενά με **τροπικά επιρρήματα**.

1. – είσαι σήμερα;
– Ε, Όχι και πολύ καλά.
2. Μίλα, δεν είμαι κουφός.
3. Θα κάνω το κέικ μου είπες.
4. – Πάμε για καφέ;
– δεν έχω καιρό.
5. σε λένε;
6. – Έχεις λεφτά μαζί σου;
– ναι.
7. – Στην υγειά σου, Κλέαρχε!
– Ευχαριστώ πολύ,

Δ. Κάντε ένα γκάλοπ στην τάξη σας. Απαντήστε ο καθένας σας βάζοντας ένα σταυρό κάτω από το **πολύ**, **αρκετά** και **λίγο** ανάλογα με το πόσο σας αρέσουν τα παρακάτω.

	Σου αρέσει / -ουν	πολύ	αρκετά	λίγο
1	η Αθήνα; – <i>παράδειγμα</i>	+		
2	η μουσική;			
3	ο χορός;			
4	τα ελληνικά;			
5	οι Έλληνες / οι Ελληνίδες;			
6	τα ταξίδια;			
7	τα σπορ αυτοκίνητα;			
8	η θάλασσα;			
9	ο κινηματογράφος;			
10	το θέατρο;			

Μετρήστε τους σταυρούς από όλους τους μαθητές, γράψτε τον αριθμό κάτω από το **πολύ**, **αρκετά**, **λίγο** και πείτε όπως στο παράδειγμα.

Παράδειγμα

Σε 10 σπουδαστές αρέσει πολύ η Αθήνα.

Σε 4 σπουδαστές αρέσει αρκετά η Αθήνα.

Σε 2 σπουδαστές αρέσει λίγο η Αθήνα.

		πολύ	αρκετά	λίγο
1	η Αθήνα; – <i>παράδειγμα</i>	10	4	2
2	η μουσική;			
3	ο χορός;			
4	τα ελληνικά;			
5	οι Έλληνες / οι Ελληνίδες;			
6	τα ταξίδια;			
7	τα σπορ αυτοκίνητα;			
8	η θάλασσα;			
9	ο κινηματογράφος;			
10	το θέατρο;			

Ε. Συμπληρώστε τα κενά με επιρρήματα.

Ο καλός μαθητής

Ο Κώστας είναι μαθητής του δημοτικού σχολείου. Πηγαίνει πάντα (νωρίς) στο σχολείο. Παρακολουθεί (τακτικός) τα μαθήματα και (σπάνιος) απουσιάζει. Κάθεται πάντα (κοντός) στο δάσκαλο και τον ακούει (προσεκτικός). Μιλάει πάντα (ευγενικός) στους δασκάλους του. Όταν τον ρωτούν, πάντα απαντά (έξυπνος) και (σωστός). Επίσης μιλάει (δυνατός) και (καθαρός) για να τον ακούν όλοι στην τάξη. Στο σπίτι διαβάζει (πολύς) και παίζει (λίγος). Και οι συμμαθητές του τον λένε «φυτό».

ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

συμπλεκτικοί: και, ούτε	χρονικός: όταν
αντιθετικοί: αλλά, όμως, μα	τελικοί: να, για να
διαχωριστικοί: ή, είτε	υποθετικός: αν
συμπερασματικοί: λοιπόν	επεξηγηματικός: δηλαδή
αιτιολογικός: γιατί	

ΑΣΚΗΣΗ

Συμπληρώστε τα κενά με τους παρακάτω συνδέσμους:

και, να, ή, αν, όμως, λοιπόν, γιατί, όταν, αλλά, και, δηλαδή, όταν

Αντώνης: Τι λέτε να κάνουμε το βράδυ, παιδιά; Πάμε κανένα θέατρο κινηματογράφο;

Βασίλης: Εγώ θέλω πάμε στον κινηματογράφο.

Γιώργος: Κι εγώ κινηματογράφο θέλω, πρέπει πρώτα να τελειώσω μια δουλειά που έχω.

Αντώνης: Καλά, πάμε τελειώσεις.

Ελένη: Εγώ,, δεν μπορώ να έρθω μαζί σας,
έχω διάβασμα.

Αντώνης: Ελένη, πας τώρα για διάβασμα, μπορείς το βράδυ
να κάνεις ένα διάλειμμα να έρθεις μαζί μας.

Ελένη: Εντάξει, κι αυτό γίνεται.

Αντώνης:, τότε ακούστε τι λέω. Εγώ θα είμαι στο σπίτι.
..... τελειώσετε, ελάτε από εκεί
βλέπουμε τι θα κάνουμε.

Βασίλης:, δε θα πάμε στον κινηματογράφο;

Αντώνης: Δεν είπα τέτοιο πράγμα. Ελάτε στο σπίτι μου και το συζητάμε
εκεί.

ΕΠΙΦΩΝΗΜΑΤΑ

αχ, ποπό, μπα, μπράβο, άντε, βρε, ρε

ΑΣΚΗΣΗ

A. Να συμπληρώσετε τα κενά με τα παραπάνω επιφωνήματα.

1., πόσο μεγάλωσες, Κωστάκη!
2. σας, παιδιά! Έτσι πάντα να είστε καλοί μαθητές!
3., πόσο θέλω να έρθω μαζί σας, αλλά δυστυχώς
δεν μπορώ.
4. Μαρία, κάνε γρήγορα, θα αργήσουμε.
5. Τι λες, παιδάκι μου, έχασες το πορτοφόλι σου με
όλα τα λεφτά σου;
6. Άκου, Κώστα. Εμένα άλλη φορά μη μου μιλήσεις
έτσι άσχημα.
7. — Έγραψες καλά στις εξετάσεις;
—, τίποτα δεν έγραψα.

ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

ΚΑΤΑΦΑΤΙΚΕΣ, ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ, ΑΡΝΗΤΙΚΕΣ

Καταφατική: Ο Αντώνης είναι φοιτητής.
Ερωτηματική: Από πού είσαι Αντώνη;
Αρνητική: Δε μιλώ ελληνικά. / Μην ανοίξεις το παράθυρο.

ΑΣΚΗΣΗ

Ταιριάξτε τις ερωτήσεις με τις απαντήσεις, βάζοντας τον κατάλληλο αριθμό στο κουτάκι δίπλα στις απαντήσεις, όπως στο παράδειγμα.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ

Είδες τα παιδιά; – παράδειγμα	1
Τι ώρα είναι;	2
Τι θα φάμε το μεσημέρι;	3
Να βγω έξω;	4
Πού είναι η τράπεζα;	5
Σου αρέσει η Θεσσαλονίκη;	6
Σε ποιον όροφο μένεις;	7
Πόσες του μηνός είναι σήμερα;	8
Πλήρωσες το λογαριασμό του νερού;	9
Πας σχολείο;	10

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

18 Αυγούστου.
Όχι, να μη βγεις.
Ναι, τον πλήρωσα.
1 Όχι, δεν τα είδα.
Δυστυχώς, δεν έχω ρολόι.
Ναι, στην πρώτη δημοτικού.
Ναι, μου αρέσει πολύ.
Ψάρια και σαλάτα.
Στην οδό Τσιμισκή.
Στον τέταρτο.

ΥΠΟΘΕΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Υπόθεση	Απόδοση
αν+οποιοσδήποτε χρόνος	οποιαδήποτε έγκλιση και οποιοσδήποτε χρόνος
Φανερώνει το πραγματικό και μια σκέψη στο παρόν ή μέλλον π.χ. Αν κάνει καλό καιρό, θα πάω στη θάλασσα.	

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Βάλτε ένα ✓ στην πρόταση που είναι **λάθος**, όπως στο παράδειγμα.

1. Αν πάω διακοπές,
 - α. θα κολυμπήσω.
 - β. θα κάνω ηλιοθεραπεία.
 - γ. θα χορέψω.
 - δ. θα δουλέψω. παράδειγμα

2. Αν πάω στη Θεσσαλονίκη,
 - α. θα δω το Λευκό Πύργο.
 - β. θα κάνω βόλτα στην παραλία.
 - γ. θα δω τον Παρθενώνα.
 - δ. θα φάω κουλούρια.

3. Αν πάω σ' ένα μπαράκι,
 - α. θα πιω ένα ποτό.
 - β. θα φάω σουβλάκι.
 - γ. θα κουβεντιάσω.
 - δ. θα ακούσω μουσική.

4. Αν πάω ταξίδι στο εξωτερικό,
- α. θα μαγειρέψω.
 - β. θα βγάλω εισιτήριο.
 - γ. θα βγάλω διαβατήριο.
 - δ. θα ετοιμάσω τη βαλίτσα μου.
5. Αν έχω καιρό,
- α. θα διαβάσω.
 - β. δε θα φάω.
 - γ. θα δω τηλεόραση.
 - δ. θα πάω στο θέατρο.
6. Αν έχω λεφτά,
- α. θα τα φάω.
 - β. θα τα πιω.
 - γ. θα ταξιδέψω.
 - δ. θα αγοράσω αυτοκίνητο.

B. Συμπληρώστε τις προτάσεις.

1. Αν έχω λεφτά,
2. Αν δεν έρθεις,
3. Αν βρω καιρό,
4. Αν θέλεις,
5. Αν βγάλεις εισιτήρια για τη βραδινή παράσταση,
-
6. Αν οργανώσεις κανένα πάρτι,
7. Αν δεν είσαι καλά,
8. Αν γίνω πλούσιος,
9. Αν πας στο φούρνο,
10. Αν μάθεις κανένα νεότερο,
11. Αν πάρεις εφημερίδα,

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

κύρια πρόταση + γιατί + οριστική
άρνηση: δε(v), π.χ. Δε θα πάω διακοπές, γιατί δεν έχω λεφτά.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Συνδέστε τις δύο προτάσεις με το **γιατί** κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές στη δεύτερη πρόταση, όπως στο παράδειγμα.

1. Ο Γιώργος θύμωσε. / Δεν τον καλώ στο πάρτι μου.
Ο Γιώργος θύμωσε, γιατί δεν τον κάλεσα στο πάρτι μου.
– παράδειγμα
2. Χθες δεν ήρθε στο μάθημα. / Είμαι άρρωστος.
.....
3. Δε θα έρθει μαζί μας στην ταβέρνα. / Πηγαίνω στους γονείς της.
.....
4. Δεν πέρασε στις εξετάσεις. / Δε διαβάζω.
.....
5. Δεν τον χαιρέτησα. / Δεν τον γνωρίζω.
.....
6. Άνοιξε το παράθυρο. / Κάνει πολλή ζέστη.
.....
7. Δεν τρώω ψάρια. / Δε μου αρέσουν.
.....
8. Δεν το αγόρασα. / Είναι ακριβό.
.....
9. Κλείσε την τηλεόραση. / Δεν έχει τίποτε να δούμε.
.....
10. Δε σου τηλεφώνησα. / Δεν έχω καιρό.
.....

B. Συμπληρώστε τις παρακάτω προτάσεις, όπως, στο παράδειγμα.

1. Δεν τον χαιρέτησε, γιατί δεν τον είδε. – παράδειγμα
2. Δεν πλήρωσα το λογαριασμό, γιατί

3. Δεν τον γνώρισα, γιατί
4. Μη φύγεις, γιατί
5. Δε θα φάω, γιατί
6. Θα πάω να τον δω, γιατί

ΤΕΛΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

κύρια πρόταση + για να... ή να... (υποτακτική)
 άρνηση: μη(ν), π.χ. Τρέξε για να μη χάσουμε το τρένο.

ΑΣΚΗΣΗ

Συνδέστε τις δύο προτάσεις με το **για να** ή το **να** κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές στη δεύτερη πρόταση, όπως στο παράδειγμα.

1. Μου τηλεφώνησε. / Με καλεί στο σπίτι του.
Μου τηλεφώνησε για να με καλέσει στο σπίτι του. – παράδειγμα
2. Του έγγραψα. / Του λέω τα ευχάριστα νέα.

3. Να διαβάσεις πολύ. / Περνάς στις εξετάσεις.

4. Να τηλεφωνήσεις στην πιτσαρία. / Σου φέρνουν δύο πίτσες.

5. Θα πάω στην αγορά. / Αγοράζω ένα παντελόνι.

6. Πήγα στην τράπεζα. / Κάνω συνάλλαγμα.

7. Θα τηλεφωνήσω σ' ένα ξενοδοχείο. / Κλείνω ένα δίκλινο δωμάτιο.

8. Ο Νίκος κάνει πάρτι. / Γιορτάζει τα γενέθλιά του.

9. Φεύγω τώρα. / Παίρνω το λεωφορείο.

10. Νίνα, πέρασε από το σπίτι μου. / Πάμε μαζί στο πανεπιστήμιο.

ΠΛΑΓΙΕΣ ΕΡΩΤΗΜΑΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

κύρια πρόταση + πού, πώς, πότε, ποιος, τι, πόσο, γιατί + ευθεία ερώτηση
π.χ. Πού θα πάς; – Με ρώτησε πού θα πάω.

Οι πλάγιες ερωτηματικές προτάσεις μπορεί να είναι υποκείμενο, αντικείμενο ή επεξήγηση.

ΑΣΚΗΣΕΙΣ

A. Συμπληρώστε τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

1. – Ποιος τηλεφώνησε;
– **Δεν ξέρω ποιος τηλεφώνησε. – παράδειγμα**
2. – Τι είπε ο Μιχάλης;
– **Δεν άκουσα**
3. – Γιατί δεν ήρθε η Μαρία;
– **Δεν ξέρω**
4. – Ποιος ήρθε;
– **Δεν είδα**
5. – Πού θα πάτε διακοπές;
– **Δεν ξέρουμε**
6. – Πώς τη λένε την κοπέλα;
– **Δεν ξέρω**

B. Συμπληρώστε τις προτάσεις, όπως στο παράδειγμα.

1. Τι ώρα είναι;
Πες μου τι ώρα είναι. – παράδειγμα
2. Πόσο κάνει ένας ελληνικός καφές;
Ρώτησα το σερβιτόρο
3. Πώς πέρασαν τα παιδιά στο πάρτι;
Με ρώτησε
4. Πού μένει ο Πέτρος;
Με ρώτησε
5. Πότε θα έρθεις;
Γράψε μου
6. Τι κάνεις;
Με ρώτησε

Το βιβλίο *Νέα Ελληνικά για μετανάστες, παλιννοστούντες, πρόσφυγες και ξένους Α' επίπεδο «...και καλή επιτυχία»*

- καλύπτει την ύλη των εξετάσεων για την Πιστοποίηση της Ελληνομάθειας, Α' επίπεδο·
- είναι κατάλληλο για επίπεδο ψευδοαρχαρίων·
- απευθύνεται στους παλιννοστούντες Έλληνες, στις νεότερες γενιές των απόδημων Ελλήνων και στους ξένους που επιθυμούν να μάθουν τη Νέα Ελληνική Γλώσσα·
- χρησιμοποιείται για τη διδασκαλία της Νέας Ελληνικής Γλώσσας στα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ)·
- βασίζεται στην επικοινωνιακή προσέγγιση εκμάθησης μιας ξένης/δεύτερης γλώσσας·
- περιέχει ασκήσεις του τύπου των εξετάσεων για την Πιστοποίηση της Ελληνομάθειας·
- συνοδεύεται από CD.

Οι συγγραφείς διδάσκουν τη Νέα Ελληνική Γλώσσα στο Σχολείο της Νέας Ελληνικής του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης.

ISBN 960-375-344-0



ΒΟΗΘ. ΚΩΔ. ΜΗΧ/ΣΗΣ 3344

ΝΕΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ ΓΙΑ ΜΕΤΑΝΑΣΤΕΣ, ΠΑΛΙΝΝΟΣΤΟΥΝΤΕΣ, ΠΡΟΣΦΥΓΕΣ ΚΑΙ ΞΕΝΟΥΣ Α' ΕΠΙΠΕΔΟ
«...και καλή επιτυχία»

ΕΛΕΝΗ ΔΕΜΙΡΗ-ΠΡΟΔΡΟΜΙΔΟΥ
ΡΟΥΛΑ ΚΑΜΑΡΙΑΝΟΥ-ΒΑΣΙΛΕΙΟΥ

